

Ritiro 22/01/21 - 09:15 – 12:30 - online

L'écologie intégrale dans le monde actuel

Integrale ecologie in de wereld vandaag



PROGRAMME - PROGRAMMA

Dare to care in ecology

- Bienvenue – Welkom
- Message de Chiara sur l'écologie - **Boodschap van Chiara over ecologie**
- La vision religieuse de la nature à la lumière de Laudato Si'
De religieuze visie op de natuur in het licht van Laudato Si' - *Nino Puglisi*

Inscrivez-vous avant le
schrijf je in vóór
19/01/2022

ATELIERS - WORKSHOPS

- Voiture électrique versus Voiture à essence** (Fr) *Eric Robin*
- Ecologie als mensenrecht** (NI) *Vincent Bellinkx*
- L'anxiété est paralysante** (Fr) *Valerio Aversano*
- Integrale ecologie vanuit politiek engagement** (NI) *Guy Knockaert*
- Bottom-up engagement voor de klimaatwijken** (NI) *Katelijne Van Waes*
- Integrale ecologie vanuit het perspectief gezondheid** (NI) *Ann Steverlinck*
- Rural Academy: ecology in agriculture, farming, urban farming** (Eng) *Pietro Isolan*
- Intercultural dialogue on ecology** (Eng) *Ton Jongstra*
- Local faith plans** (Fr) *Juliette Amidi, Nino Puglisi*
- Enjeux climatiques, énergétiques et environnementaux: prise de conscience** (Fr) *Samuel Mattern*
- Épigénétique, environnement et biodiversité** (Fr) *Isabelle Focant*
- Laudato Si, een buitengewone encycliek over de zorg voor ons gemeenschappelijk huis** (NI) *Johnny Verhulst*

Choisissez un atelier
Kies één workshop

Dare to take steps forward in ecology

- Compte rendu des ateliers – Samenvatting van de verschillende workshops
 - Témoignage – Getuigenis, *Juliette Amidi (Libanon)*
 - Méditation poétique - Poëtische meditatie
- Eucharistie online: 12:30 (NI,Fr)

Plus d'info
wil je meer info?
alexisversele@gmail.com



**LAUDATO SI'
MOVEMENT**
formerly Global Catholic Climate Movement

1. Voiture électrique versus Voiture à essence *(Fr) Eric Robin*

« J'aime l'idée de partir d'un sujet à la mode pour s'en éloigner afin de développer une vision plus consciente de la problématique écologique. Je poserais chaque fois une question dont les réponses entraîneront un débat vers une réponse plus fine. »

2. Ecologie als mensenrecht *(NI) Vincent Bellinkx*

Mensenrechten zoals ze zijn verankerd in onze Grondwet en in het Europese Verdrag voor de Rechten van de Mens geven ons als burger zowel a) burgerschapsrechten zoals het recht om te stemmen, vrijheid van meningsuiting en het recht om ons te organiseren als b) bescherming zoals het recht op een gezond leefmilieu, wonen, water en een privé en familielevens. Ecologische crisissen zoals klimaatopwarming, biodiversiteitsverlies en overstromingen hebben een impact op al deze rechten.

Deze break-out room gaat in op twee vragen:

- 1) Op welke manier kunnen we de impact van ecologische crisis op onze mensenrechten (h)erkennen?
- 2) Hoe kunnen we gebruik en uitoefening van onze rechten ten goede aanwenden om ecologische crisissen aan te pakken?

3. L'anxiété est paralysante (Fr) *Valerio Aversano*

La peur semble caractériser de plus en plus la vie moderne. Des termes tels que « culture de la peur » ou « politique de la peur » sont devenus courants. La peur, affirme le pape François, « est une attitude qui nous blesse, nous affaiblit, nous rétrécit, voire nous paralyse ». De fait, « une personne sous l'emprise de la peur ne fait rien, elle ne sait pas quoi faire : elle est craintive, peureuse, concentrée sur elle-même pour que rien de mal ne lui arrive » (Méditation, 16 mai 2015). En ce sens, la peur est certainement un obstacle à la « conversion écologique » à laquelle le Pape nous invite. Dans sa récente encyclique *Fratelli tutti*, François aborde la question de la peur à travers ce qu'il appelle la « culture des murs » qui empêche les rencontres « avec d'autres cultures, avec d'autres personnes » (§ 27).

L'encyclique répond à la « culture des murs » par une 'nouvelle culture', la « culture de la rencontre » centrée sur l'idée de fraternité. La fraternité n'élimine pas la peur, qui fait partie de l'existence, mais fournit à l'humanité les « anticorps » nécessaires pour éviter que la peur ne devienne culture. Et elle élargit l'horizon vers de nouvelles pistes d'action pour sauvegarder notre « maison commune » avec tous ceux – frères et sœurs – qui se soucient du sort de notre planète. De cette façon, dit le Pape, il est possible de vivre « la plus grande charité », celle qui vise à activer « des processus sociaux de fraternité et de justice pour tous » (§ 180).

Questions :

- Comment transformer la peur et l'angoisse suscitées par la crise écologique en « peur pour » le monde, c'est-à-dire en inquiétude et en engagement pour la planète ?
- Qui sont les frères et les sœurs auxquels nous pouvons nous associer, individuellement et en tant que communauté, en vue d'un engagement concret pour le bien commun ?
- Quelles voies pouvons-nous emprunter pour défendre l'environnement ?

4. Integrale ecologie vanuit politiek engagement

(NI) Guy Knockaert

Centrale vraag: wat is er nodig om onze maatschappij zo te organiseren dat mens, samenleving en natuur gerespecteerd worden, dat iedereen gelijke rechten en kansen heeft om een waardig bestaan op te bouwen, kortom wat is er nodig om een integrale ecologie op te bouwen?

En als we dat vertalen naar ons vrijwilligers: wat kan onze bijdrage zijn vanuit ons ideaal, om een dergelijke maatschappij te organiseren: waar dus mens, samenleving en natuur gerespecteerd worden, en waar iedereen gelijke rechten en kansen heeft om een waardig bestaan op te bouwen.

5. Bottom-up engagement voor de klimaatwijken

(NI) Katelijne Van Waes

Transitie dringt zich op in verschillende sectoren

1. Andere manier van verwarmen (energiesector)
2. Transport: andere manier van verplaatsen, transport
3. Bouw 'urban mining'
4. Landbouw: noodzaak van regeneratieve landbouw
5. Natuur: meer biodiversiteit

Wat kan je zelf doen: op maat van de wijk

6. Integrale ecologie vanuit het perspectief gezondheid

(NI) Ann Steverlinck

Als we "ecologie" horen, denken we hoofdzakelijk aan de natuur, meer bepaald het milieu met alle facetten die vaak in de media komen. Maar zijn we er ons ook van bewust dat "gezondheid" daar ook deel van uit maakt? Chiara leert ons hoe alles in de natuur via Liefde met elkaar verbonden is. Daar horen wij, als mensen, ook bij. Vinden we de zorg voor onze gezondheid even belangrijk als de zorg voor het milieu? Vanuit wat Chiara ons leerde over het aspect "groen", meer specifiek over onze gezondheid, willen we samen begrijpen hoe we dit aspect meer aandacht kunnen geven en hoe het leven kan geven rondom ons

7. Rural Academy: ecology in agriculture, farming, urban farming

(Eng) Pietro Isolan

The RuralAcademy project was born from an idea of Pietro Isolan and from the experiences made with a team of professionals who care about ecological agriculture as a tool to reconnect people to the planet that welcomes us.

RuralAcademy's activities are currently:

- rural tourism in the network of ecological farms, accompanying guests with experiential tourism paths
 - professional and amateur training on ecological agriculture
 - content dissemination and production on environment and ecological agriculture
 - design, with particular focus on places where there is ecological agriculture and education
- There is also the replication of RuralAcademy clusters (farm network+guides) in Europe (also in Belgium), through the creation of networks of farms and organizations and the training of rural guides who accompany people to farms and conduct training courses.

8. Intercultural dialogue on ecology

(Eng) Ton Jongstra

Intercultural dialogue on ecology with people from India, Lebanon, Vietnam, Turkey, China, Syria

9. “Local faith” plans *(Français) Juliette Amidi, Nino Puglisi*

10. Enjeux climatiques, énergétiques et environnementaux: prise de conscience *(Fr) Samuel Mattern*

Nous tenterons dans un premier temps de prendre conscience des grands enjeux climatiques, énergétiques et environnementaux auxquels nous et nos enfants serons confrontés.

Dans un second temps, nous établirons ensemble une liste d'actions que chacun pourrait mettre en œuvre. Ces actions visant à améliorer notre rapport à l'environnement seront analysées sous trois prismes : (1) Percevons-nous cette action comme étant préventive ou adaptative ? (2) Quel impact nous semble avoir cette action et nous semble-t-elle difficile à mettre en œuvre ?

(3) Quelle problématique cette action contribuera-t-elle à résoudre ?

Le but ici n'est pas de repartir avec des recettes « magiques », mais plutôt de prendre conscience de l'ampleur des enjeux environnementaux et de disposer de quelques outils d'analyse permettant de se mettre en action.

11. Épigénétique, environnement et biodiversité

(Fr) Isabelle Focant

Le déclin de la biodiversité signifie la perte de la variété de la vie sur Terre. Au niveau moléculaire, il s'agit de la perte d'information génétique, de « connaissances » acquises par les espèces en évolution au cours de millions d'années sur la façon de survivre dans les conditions environnementales très variées que la Terre a connues.

Qui survivra ? Les individus les plus forts ou des groupes d'individus variés ?

Que pouvons-nous faire pour protéger la biodiversité ?

Que disent les récentes recherches en sciences ? En particulier, des mécanismes épigénétiques* pourraient-ils contribuer à la biodiversité ?

*mécanismes épigénétiques : mécanismes liés aux changements d'expression de l'information génétique

12. Laudato Si, een buitengewone encycliek over de zorg voor ons gemeenschappelijk huis (NI) Johnny Verhulst

De zorg voor de armen en de zorg voor het milieu zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

De mensheid is grondig veranderd en de opeenstapeling van nieuwigheden, bestendigt een vluchtigheid die ons voornamelijk naar de oppervlakte van de dingen richt. Halt houden om de diepte van het leven terug te vinden, wordt moeilijk, maar vormt tegelijk een zeer sterke uitdaging. In die zin mogen we evenmin berusten in een geest van geglobaliseerde techniek, waarbij de permanente vernieuwing van producten samengaat met zware verveling.

- Onze eigen plek op aarde 'herontdekken'. *Hoe kunnen we dat invullen of illustreren tegen de achtergrond van de "laudato si" boodschap van de paus?*
- De grenzen van onze moderne samenleving, kunnen tegelijk een mogelijkheid aanreiken voor een gezondere, meer vruchtbare en sociale menselijke ontwikkeling. Een historisch foutief begrepen relatie tussen mens en wereld, wekten de indruk dat zorg voor de natuur, iets voor de zwakken is. Daartegenover staat dat de 'correcte vorm' om het concept van de mens als "heer" van het universum te interpreteren, is hem eerder te beschouwen als 'verantwoordelijk heerser'. *Hoe kunnen we ons, binnen onze mogelijkheden en beperktheden, daarin plaatsen?*
- Men kan geen relatie met de natuur overwegen, als die losstaat van de relatie met de andere mensen, en met God. *Hoe kunnen wij - meer bepaald vanuit onze roeping als vrijwilliger - daaraan invulling geven?*