



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Convocatoria de Resúmenes de Ponencias ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO

Desarrollo humano para todos y todas: las ciencias sociales en diálogo por sociedades inclusivas

9-12 de enero de 2019, Santiago-Cunaco, Chile

Las redes de investigación internacional Social-One y Psy-Com, en asociación con el Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES), con el auspicio del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, organiza la escuela internacional de verano

“Desarrollo humano para todos y todas: ciencias sociales en diálogo para sociedades más inclusivas”

En un escenario global que muestra profundas fracturas en su coexistencia social y diversos signos de intolerancia y exclusión, surge la necesidad de considerar el desafío de desarrollar sociedades que acojan la diversidad y el pluralismo, en contextos marcados por desigualdades. Una sociedad inclusiva persigue promover el crecimiento individual y social, fomentando una participación completamente activa de todos en la vida social, independientemente de la edad, el sexo, la raza, el origen étnico, la discapacidad, la procedencia, la religión, el nivel socioeconómico o cualquier otro tipo de atributo. Dado que entendemos la inclusión social como un proceso que mejora las condiciones en las que los individuos y los grupos participan en la sociedad, nuestro enfoque también estará dirigido hacia el estudio de los factores y mecanismos sociales que permiten desarrollar potencialidades, habilidades y oportunidades para los grupos menos favorecidos de la sociedad.

→ ¿Por qué un enfoque interdisciplinario?

¿Por qué algunas personas se preocupan por otros y construyen ambientes interconectados y cohesivos, mientras que otras favorecen el conflicto y la exclusión social? Las ciencias sociales tienen una especial responsabilidad en intentar dar respuesta a esta interrogante, es decir, sobre qué factores individuales, interpersonales y macro-sociales se puede pensar una *sociedad que no deje a nadie atrás* (Informe de Desarrollo Humano, 2016). Es sólo a través de un diálogo interdisciplinario activo y real que se puede ayudar a dilucidar la forma en la que los diferentes niveles deben interactuar para garantizar un desarrollo equilibrado entre las potencialidades personales y las metas colectivas de la sociedad.

Las redes de investigación “Social-One” y “Psy-Com” buscan desde hace más de una década promover un diálogo vital entre académicos y profesionales para la transformación social, enfocándose en cómo fomentar la unidad en la diversidad. Psicólogos y sociólogos de estas redes internacionales han dedicado sus esfuerzos a estudiar desde el punto de vista teórico, empírico y práctico conceptos, tales como, la convivencia, la fraternidad, la empatía, la reciprocidad y el amor agápico, poniendo atención a las implicancias y aplicaciones de estas nociones. Sobre la base de esta trayectoria, la Escuela de Verano ofrece un ambiente único en donde el diálogo –entre los participantes y sus disciplinas puede ser una gran herramienta para crear un enfoque integrador que permita entender cómo superar la exclusión social y fomentar el desarrollo humano total especialmente en contextos marcados por la desigualdad social.

→ ¿Por qué en Chile?

Durante los últimos veinticinco años, Chile ha experimentado un período de sostenido crecimiento económico y el ingreso per cápita se ha triplicado. Sin embargo, las desigualdades sociales, la concentración económica y las oportunidades desiguales siguen siendo los principales desafíos para la estabilidad social y política. Un país como Chile, marcado por una fuerte fragmentación social, puede ser un buen lugar desde el cual observar y pensar en diferentes facetas de exclusión/inclusión social y en cómo las ciencias sociales pueden ayudar a garantizar desarrollo humano para todos y todas.



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Estrategias y modalidades de Aprendizaje

Dado que la promoción de sociedades inclusivas requiere un profundo cambio en los objetivos, enfoques y políticas, el rol que tienen las evidencias que la investigación pueda arrojar es más decisivo que nunca. En efecto, en la promoción de transformaciones sociales, las aplicaciones y la investigación deben “ir de la mano”.

En esta línea, la escuela de verano combinará momentos prolongados de presentaciones de temas fundamentales (expositores principales) y diálogos en pequeños grupos de interés. En particular, tendrán lugar las siguientes sesiones:

- (a) sesiones temáticas interdisciplinarias, en las que dos profesores de distintas disciplinas introducirán y guiarán las conversaciones, las cuales incluirán aportes de estudiantes e investigadores/profesionales jóvenes y finalmente se desarrollarán conversaciones intergeneracionales;
- (b) sesiones de trabajo y talleres para el diálogo entre investigadores y representantes y profesionales de la sociedad civil.

→ Público Objetivo

La escuela de verano está dirigida a estudiantes titulados y no titulados de ciencias sociales (en especial, de psicología y sociología), académicos y profesionales interesados en el tema y que deseen presentar trabajos e investigaciones en línea con los temas de la escuela.

→ El programa

La apertura de la escuela será el **9 de enero** de 10.00 a 13:00 hrs. en el Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la ciudad de Santiago.

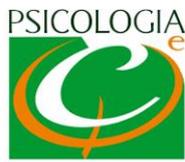
El resto del programa de la escuela se llevará a cabo en Cunaco (Región de O'Higgins), en el *Centro de Convenciones Mariápolis*, a dos horas de Santiago, hasta el **12 de enero** a las 14:00 hrs. (después de almuerzo). La escuela será residencial, estructurada en forma interactiva y en base a una relación de pares entre estudiantes y académicos. Se organizarán laboratorios de investigación con actores locales.

El programa comprenderá:

- Sesiones interdisciplinarias sobre las principales corrientes de investigación, lideradas por académicos destacados e incluyendo investigaciones de alumnos titulados y no titulados y/o académicos jóvenes;
- Sesión de trabajo paralela para la innovación: “de la teoría a las aplicaciones y de las buenas prácticas a la teoría: la investigación se encuentra con la sociedad civil para propuestas de sociedades inclusivas”
- Reuniones de pequeños grupos para dialogar sobre áreas específicas de interés;
- Sesión paralela sobre aspectos metodológicos y herramientas de evaluación;

El programa se articulará en base a cuatro corrientes de investigación:

1. Inclusión, migraciones e identidades étnicas
2. Inclusión, pobreza y desigualdades sociales
3. Inclusión y equidad de género
4. Desarrollo humano y vulnerabilidad de derechos



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Los detalles del programa se anunciarán a fines de noviembre.

→ **¿Cómo participar?**

Para participar en la escuela de verano se debe:

- Llenar el formulario de postulación adjunto
- Presentar un resumen de investigación, según una de las cuatro corrientes de investigación

El formulario de postulación debe enviarse a → ss.chile2019@gmail.com

La fecha límite para el envío de la solicitud es el 10 de noviembre de 2018

El resultado de las postulaciones se informará el **17 de noviembre**.

El resumen debe incluir el vínculo teórico entre la propuesta de investigación del candidato y el tema de la escuela de verano, además de una consideración explícita de una de las cuatro corrientes de investigación. No debe superar las 400 palabras y debe incluir referencias bibliográficas. Serán particularmente bienvenidos los resúmenes que incluyan evidencias empíricas (cuantitativas y/o cualitativas). También se agradecerán intervenciones y análisis de buenas prácticas con respecto a las cuatro corrientes de investigación.

→ **Tarifas y alojamiento**

Las tarifas incluyen: alojamiento, comidas y transporte (Santiago-Cunaco; Cunaco-Santiago):

U\$150 (130€)

→ **Becas**

Con el fin de facilitar la participación, se invita a los estudiantes titulados y no titulados y a los investigadores jóvenes a postular a una de las becas de la escuela de verano, según se detalla a continuación:

- 100€ → becas para candidatos provenientes de Chile
- 200€ → becas para candidatos provenientes de otros países de América Latina
- 400€ → becas para candidatos provenientes de otros países fuera de América Latina

La convocatoria para resúmenes de ponencias también está disponible en línea en: <http://www.social-one.org/it/>



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Formulario de Postulación

ESCUELA DE VERANO INTERNACIONAL

Desarrollo humano para todos y todas: las ciencias sociales en diálogo por sociedades inclusivas

9-12 de enero de 2019, Santiago-Cunaco, Chile

Enviar a ss.chile2019@gmail.com **hasta el 10 de noviembre de 2018**

Información sobre el Candidato

Nombre y Apellido

Dirección

P.O.

Ciudad

Estado

Teléfono (con código internacional)

E-mail:

CONVOCATORIA RESÚMENES DE PONENCIA

Corriente de investigación

- Inclusión, migraciones e identidades étnicas
- Inclusión, pobreza y desigualdad social
- Inclusión y equidad de género
- Desarrollo humano y vulnerabilidad de derechos

Resumen (400 palabras)

Referencias