



Wytyczne dotyczące formacji w zakresie ochrony nieletnich  
i osób znajdujących się w sytuacji bezradności

## Spis treści

---

Wprowadzenie .....	3
Wstęp .....	3
Cel strategii formacyjnej .....	5
Odbiorcy .....	5
Kto zajmuje się formacją? .....	6
Strategia formacyjna w strefie .....	8
Zasoby .....	8
Dokumentowanie aktywności formacyjnej .....	9
Ewaluacja formacji .....	9
Zatwierdzenie i czas obowiązywania .....	10
Załącznik 1: Poziomy formacji i ich charakterystyka .....	11
Załącznik 2: Dane roczne o szkoleniach dot. ochrony osoby .....	13
Załącznik 3: Schemat sieci współpracowników .....	15

## Wprowadzenie

---

Celem dokumentu jest ukazanie **podstawowych elementów**, które powinny znaleźć się w **Formacji** członków Ruchu Focolari (RF) w zakresie **ochrony** nieletnich<sup>1</sup> i osób bezradnych<sup>2</sup>.

Jest to opracowanie, przy której bezpośrednio współpracowało 40 specjalistów i osób zajmujących się tą dziedziną, pochodzących z całego świata.

Nie jest to dokument prawny ani pedagogiczny. Ma on na celu wyłącznie zapewnienie niezbędnych elementów, potrzebnych do tego aby w każdym kraju, w którym działa RF, można było opracować **odpowiednią strategię formacyjną** mającą na celu **zapobieganie i wykorzenie wszelkich form nadużyć, zarówno w obrębie Ruchu, jak i w środowiskach, w których żyją jego członkowie** (praca, miejsce zamieszkania, szkoła ).

Stworzenie tej strategii opiera się na zaufaniu, integralnej trosce o osobę na każdym etapie jej życia, wzajemności i pomocniczości. Podkreśla się **szacunek i uznanie dla wszystkich różnorodnych kultur**. Różnorodność ta przyczynia się do **wzbogacenia** perspektyw, w jakich dziś podchodzi się do zagadnienia ochrony. Mówimy zatem o „**Wytycznych**”, które pozostawiają dużo miejsca na odpowiednią inkulturację i konkretne wdrożenie w danym kontekście, a nie o „protokołach” czy „instrukcjach”, które zakładają większą skrupulatność w ich stosowaniu.

Głównymi **odbiorcami** niniejszych Wytycznych są członkowie RF i osoby z nimi współpracujące, które pracują wszędzie nad wdrożeniem tej strategii, odpowiedzialni różnych szczebli oraz osoby zainteresowane poruszają tu tematyką.

## Wstęp

---

RF pragnie **szanować** każdego człowieka w jego szczególnej i odmiennej sytuacji oraz w jego godności, opierając się na wizji ewangelicznej i zgodnie z podstawowymi wartościami wspierającymi prawa człowieka. W swojej działalności formacyjnej RF inspirowane jest pedagogią komunii, która w centrum relacji stawia obecność Jezusa (por. Mt 18,20), starając się rozwijać zdolności ludzko-

---

<sup>1</sup> Przez „nieletniego” rozumiemy każdą osobę poniżej osiemnastego roku życia lub zgodnie z prawem z nią zrównaną (por. Vos estis lux mundi, art. 1, § 2, a).

[https://www.vatican.va/content/francesco/pl/motu\\_proprio/documents/20230325-motu-proprio-vos-estis-lux-mundi-aggiornato.html](https://www.vatican.va/content/francesco/pl/motu_proprio/documents/20230325-motu-proprio-vos-estis-lux-mundi-aggiornato.html).

<sup>2</sup> Wyrażenie „osoba znajdująca się w sytuacji bezradności” zostało użyte, ponieważ lepiej określa przejściowy charakter, jaki może mieć ten stan. Aby jednak ułatwić lekturę Wytycznych, przy ich opracowywaniu zdecydowaliśmy się na używanie terminu „osoba bezradna”. Osoba bezradna lub osoba znajdująca się w sytuacji bezradności oznacza „każdą osobę chorą, z ułomnościami fizycznymi lub umysłowymi albo pozbawioną wolności osobistej, które faktycznie, nawet sporadycznie, ograniczają jej zdolność rozumienia lub chcenia, czy też w inny sposób przeciwstawienia się agresji” (por. Vos estis lux mundi, art. 1, § 2, b).

[https://www.vatican.va/content/francesco/pl/motu\\_proprio/documents/20230325-motu-proprio-vos-estis-lux-mundi-aggiornato.html](https://www.vatican.va/content/francesco/pl/motu_proprio/documents/20230325-motu-proprio-vos-estis-lux-mundi-aggiornato.html).

duchowe każdej osoby oraz promować integralny wzrost i rozwój pozytywnego potencjału ukrytego w każdym człowieku.

Konsekwencją szacunku jest **zaangażowanie w ochronę i dobro osób**. Jest to **istotny wymiar** naszej pracy, która ma na celu budowanie, wraz z wieloma innymi osobami, społeczeństwa odnowionego przez miłość ewangeliczną, która rodzi braterstwo, świadomi, że jesteśmy i zawsze będziemy w drodze.

W doświadczeniu wspólnotowości, jakie proponuje RF, **każdy ma obowiązek** przyczynić się do zapewnienia i promowania **środowiska bezpiecznego** dla wszystkich. Nasz styl życia powinien być wyrazem **troski o osobę** która stanowi bardzo ważny aspekt naszego działania<sup>3</sup>. Obowiązkiem struktur zarządzających, **centralnych i na peryferiach** jest opracowanie i wdrożenie procedur zapewniających tę troskę i ochronę osoby.

Aby osiągnąć te cele, konieczna jest odpowiednia formacja. W dokumencie tym, jak już wskazano na początku, zajmujemy się w szczególności ochroną nieletnich i osób bezradnych. Ale dlaczego **ważne jest, aby formować się** w tych tematach?

Ponieważ ta formacja:

- przekazuje wiedzę i znaczenie **podstawowych praw**<sup>4</sup> nieletnich, kwestie dotyczące ochrony osób bezradnych oraz podstawowe i uniwersalne elementy dotyczące godności osoby ludzkiej;
- pozwala **rozpoznać i odpowiednio zareagować** w sytuacjach, w których nieletni i osoby bezradne mogą być zagrożone, pomagając **w podjęciu działań zapobiegających nadużyciom**;
- promuje **otwarte doświadczenie**, w którym każda osoba ma możliwość rozwoju, przekazując swoje umiejętności, oraz wspiera **rozwój zdrowych i pełnych szacunku relacji** we wspólnotach RF;
- promuje kulturę, w której ochrona nieletnich i osób bezradnych staje się **wspólną odpowiedzialnością**;
- pomaga osiągnąć odpowiedni poziom przygotowania w stale zmieniającym się świecie, w ramach **integralnej formacji** członków RF.

---

<sup>3</sup> <https://www.unitedworldproject.org/daretocare/>

<sup>4</sup> Konwencja o prawach dzieci i młodzieży z 1989 r. <https://www.unicef.ch/it/who-we-are/konwencja-o-prawach-dzieci>

## Cel strategii formacyjnej

---

Móc zaferować, w sposób systematyczny, ciągły i dostępny, wszystkim członkom<sup>5</sup> RF oraz tym, którzy z nim współpracują w różnych działaniach, szkolenia i narzędzia umożliwiające osobiste i wspólnotowe przestrzeganie Wytycznych RF dotyczących ochrony nieletnich i osób bezradnych.

Kiedy wiele osób jest uformowanych i uwrażliwionych na tę problematykę, istnieje większe prawdopodobieństwo, że nieletni i osoby najbardziej bezradne będą chronione w społeczeństwie oraz że zostaną konkretnie wdrożone precyzyjne środki prewencyjne.

## Odbiorcy

---

Szkolenia z zakresu ochrony nieletnich i osób bezradnych przeznaczone są dla **wszystkich należących** do Ruchu Focolari oraz tych, którzy **uczestniczą** w różnych działaniach Ruchu, **zarówno stacjonarnie jak i zdalnie**.

Odpowiedni poziom przeszkolenia powinien odpowiadać odpowiedzialności/roli, jaką dana osoba pełni w Ruchu.

Wyróżniamy **pięć poziomów formacji**:

1. Dla wszystkich **osób należących do RF, które nie mieszczą się w poniższych kategoriach oraz dla osób, które pracują w strukturach RF**. Szkolenie to będzie również oferowane i zalecane dla **rodziców niebędących członkami Ruchu, których nieletnie dzieci uczestniczą w zajęciach organizowanych przez RF**.
2. Dla osób, które **współpracują okazjonalnie** (mniej niż dziesięć dni w roku) w działaniach Ruchu jako personel pomocniczy (np. ekspert prowadzący warsztat, kucharz...) podczas spotkań z nieletnimi lub osobami bezradnymi. Dla **młodzieży i dorosłych**, którzy przebywają w **miasteczkach** Ruchu dłużej niż dwa tygodnie.
3. Dla osób, które **stale towarzyszą** nieletnim lub osobom bezradnym (asystenci, katechiści, wychowawcy itp.).
4. Dla członków **Niezależnych Komisji Krajowych**, krajowych **referentów ds. ochrony nieletnich**, referentów i zespołów zajmujących się szkoleniem w zakresie ochrony oraz doradców ds. życia fizycznego i natury – w strefach<sup>6</sup> oraz **centrach międzynarodowych**.
5. Dla osób pełniących **role odpowiedzialnych za RF w strefie** (delegatów Dzieła w strefie, odpowiedzialnych za strefki lub terytoria, odpowiedzialnych za Ruch zgodnie z lokalnym

---

<sup>5</sup> Termin ten obejmuje wszystkie kategorie osób wymienione w art. 12, 14, 16, 17, 18, 20, 21 i 22 Statutów Generalnych Dzieła Maryi.

<sup>6</sup> Przez *strefę* rozumiemy regionalny obszar organizacyjny RF. Strefa może obejmować całość lub część kraju, lub wiele krajów. Strefki i *terytoria* stanowią dalszy podział organizacyjny i geograficzny MF.

państwowym ustawodawstwem, odpowiedzialnych za dzieła społeczne lub szkoły RF),  
**członków Rady Generalnej i współpracowników w centrach międzynarodowych.**

Dla **nieletnich** uczestniczących w działaniach RF przygotowywane jest specjalne szkolenie w celu zapewnienia umiejętności ochrony samego siebie, przez Międzynarodowe Centra Gen3 i Gen4. Metoda edukacyjna promowana w RF stawia w centralnym miejscu integralne dobro dziecka, przez co należy rozumieć pełną realizację osoby na poziomie ludzkim, społecznym i duchowym <sup>7</sup> oraz jej aktywną rolę w procesie rozwoju i formacji.

**W załączniku 1** znajduje się tabela, w której wyszczególnione są **podstawowe wymagania szkoleniowe dla każdego z tych poziomów**. Zawarte tam są wskazówki dotyczące szkoleń: ich *tematyki, czasu trwania, osób prowadzących oraz sposobu certyfikacji* samego szkolenia.

Szkolenia są **obowiązkowe** dla wszystkich członków RF oraz osób pracujących w strukturach RF. W przypadku osób, które w sposób *ciągły towarzyszą* nieletnim lub osobom bezradnym, należy je przeprowadzić w terminie sześciu miesięcy od momentu podjęcia pracy.

**Sposoby** przeprowadzenia szkoleń mogą być różne: stacjonarne, online lub hybrydowe, a **częstotliwość**, z jaką są one oferowane i przeprowadzane, ustalana jest lokalnie.

### Kto zajmuje się formacją?

---

Zapewnienie szkoleń jest obowiązkiem powierzonym zarządowi RF i odpowiedzialność ta rozciąga się zarówno na poziom krajowy/strefowy, jak i międzynarodowy.

Doradcy ds. życia fizycznego i natury w strefach współpracują z delegatami RF na swoim terenie przy wdrażaniu niniejszych Wytocznych. Jednak ich dostosowanie i zastosowanie powierzono zespołom międzynarodowym i strefowym/krajowym, zorganizowanym w sieć (zob. niżej).

### Na poziomie Centrum Międzynarodowego:

Ustanawia się **Komisję Międzynarodową**, która pełni następujące funkcje:

- **Jest w służbie stref** w tym co dotyczy procesu wdrażania globalnej strategii formacyjnej RF:
  - Odpowiadając na pytania zadawane przez strefy lub kraje.
  - Promując obieg materiałów, doświadczeń lub dobrych praktyk z innych obszarów geograficznych.
  - Ułatwiając tworzenie i powielanie materiałów szkoleniowych, jeśli poprosi o to jakaś strefa lub kraj (przekazywanie kontaktu do ekspertów, zasobów itp.).
  - Zapewniając okresowe spotkania z referentami w krajach/strefach.

---

<sup>7</sup> Szczegółne znaczenie mają projekty formacyjne: Up2Me <https://up2me.afnonlus.org/>, EduxEdu <https://eduxedu.focolare.org/es/> oraz Format <https://format.focolare.org/login/index.php/>

- Przygotowuje co roku **podsumowanie działalności formacyjnej** prowadzonej przez RF w oparciu o dane, otrzymane w raportach strefowych i zdobyte doświadczenia. Podsumowania te zostaną przesłane do oceny Organowi Nadzorcemu i opublikowane wraz z rocznym raportem RF na temat ochrony.
- Współpracuje z *Centralną Komisją Dochodzeniową* w celu ewentualnego opracowania programów szkoleniowych, które uwzględnią **konkretne, możliwe do zidentyfikowania ryzyko** związane z wykorzystywaniem nieletnich i nadużyciami władzy w oparciu o przypadki napotymane w aktualnym kontekście życia i zaangażowania.
- Wspiera centra międzynarodowe w przygotowaniu **wszelkich sesji szkoleniowych** na temat ochrony, w formie spotkań bezpośrednich lub on-line zwoływanych przez odpowiednie centrum.

**Komisja Międzynarodowa** będzie składać się z pięciu członków-ekspertów przeszkolonych w zakresie ochrony, pochodzących z różnych obszarów geograficznych, posiadających zdolność do współpracy i predyspozycje do tworzenia sieci kontaktów, którzy władają co najmniej dwoma najczęściej używanymi językami we wspólnotach RF<sup>8</sup>. Członkowie ci zostaną mianowani przez Prezydent RF. Kadencja będzie trwała trzy lata z możliwością przedłużenia na pojedynczy okres kolejnych trzech lat. Praca ta będzie wykonywana na zasadach wolontariatu i nie będzie wiązać się z żadną rekompensatą finansową, z wyjątkiem zwrotu wszelkich wydatków. Przewidywaną metodą pracy jest *model Agile*, zdalnie z wykorzystaniem oprogramowania współpracującego. Ich punktem odniesienia są doradcy generalni ds. życia fizycznego i natury. Kontaktowy adres e-mail tej komisji to: [formazione.tutela@focolare.org](mailto:formazione.tutela@focolare.org)

### Na poziomie strefowym/krajowym:

Każda strefa ma możliwość koordynacji projektu i realizacji szkoleń na poziomie strefowym/krajowym według modelu, który najlepiej odpowiada jej potrzebom, określając funkcje, obowiązki i metody pracy. Zatem będzie się one różnić w zależności od strefy.

Ogólnie, te struktury strefowe lub krajowe nazywane są w niniejszych Wytycznych **zespołami lokalnymi**. Zespoły te są odpowiedzialne za **opracowanie i wdrażanie strategii szkoleniowej dla swojego kraju/strefki**.

Jednocześnie konieczne będzie wskazanie w strefie **referent<sup>9</sup> ds. formacji w zakresie ochrony**. Jego główną funkcją jest utrzymywanie kontaktu z **zespołami lokalnymi** (strefowymi, krajowymi, terytorialnymi, w zależności od modelu organizacyjnego) oraz z **Komisją Międzynarodową** w celu:

- Ułatwienia wymiany materiałów szkoleniowych poprzez platformę Indy.

<sup>8</sup> Włoski, portugalski, angielski, hiszpański, francuski, niemiecki.

<sup>9</sup> Osoba ta nie może pełnić funkcję doradcy ds. życia fizycznego i natury w strefie, tak aby doradcy mogli zająć się innymi kwestiami wchodzącymi w zakres ich zadań.

- Sporządzenia rocznego sprawozdania z działalności prowadzonej w sprawach ochrony.
- Wypełnienia raz w roku [formularza](#) dotyczącego szkoleń w zakresie ochrony.

Zarówno w przypadku referenta, jak i członków strefowego/krajowego zespołu szkoleniowego zadanie będzie trwało trzy lata z możliwością przedłużenia jedynie na dwa kolejne okresy. Wykonanie tej pracy będzie oparte na wolontariacie i nie będzie wiązało się z żadną inną rekompensatą finansową niż zwrot ewentualnych wydatków. Ich punktem odniesienia będą odpowiedni doradcy ds. życia fizycznego i natury w strefach.

## Praca w sieci i tworzenie sieci

Strukturą wspierającą działania szkoleniowe w zakresie ochrony to [sieć współpracy](#) oparta na zasadach zaufania, pomocniczości, elastyczności i zrównoważonego rozwoju.

*Komisja Międzynarodowa ściśle współpracuje z referentami strefowymi, którzy z kolei pozostają w kontakcie z różnymi grupami szkoleniowymi w swoich strefach. Jednocześnie istnieją powiązania i wymiana materiałów pomiędzy różnymi strefami lub krajami oraz z różnymi centrami międzynarodowymi lub sekretariatami.*

## Strategia formacyjna w strefie

---

**Każda strefa** zbada, jak osiągnąć cele wyznaczone na poszczególnych szczeblach formacji. W tym celu zaplanuje odpowiednią strategię w oparciu o własny kontekst kulturowy, lokalizację wspólnot lokalnych oraz dostępność zasobów i narzędzi formacyjnych.

Sesje formacyjne i ich metody będą organizowane w strefach, według klucza uznanego za najbardziej odpowiedni dla uczestników, zachęcają ich do jak największego zaangażowania.

Jeśli chodzi o treść, zachęca się do uzupełnienia przygotowanego materiału<sup>10</sup> poprzez zapoznanie z odpowiadającymi mu lokalnymi przepisami prawa i normami kościelnymi. Bardzo użyteczne będzie również skorzystanie z pomocy lokalnych lub międzynarodowych agencji formacyjnych.

Tym niemniej każda strefa jest w pełni kompetentna, jeśli chodzi o podjęcie tej odpowiedzialności w najlepszy sposób.

## Zasoby

---

Nasz styl życia w Ruchu, skoncentrowany **na jedności**, pozwala nam korzystać z wyjątkowych zasobów: **dzielić się materiałami, projektami, kursami, tłumaczeniami i dobrymi praktykami w tej dziedzinie.**

Aby to ułatwić, dostępne są następujące narzędzia:

---

<sup>10</sup> Por. Kurs podstawowy i materiały uzupełniające w INDY.



**Platforma wymiany** zasobów formacyjnych: za pośrednictwem platformy Indy, która otwiera przestrzeń poświęconą formacji w zakresie ochrony osoby, *referenci w strefach oraz członkowie zespołów krajowych i doradcy koloru zielonego w strefach oraz w centrach* będą mogli udostępniać i wykorzystywać materiały formacyjne (własnego lub innego autorstwa), pogrupowane według języka. W ten sposób każdy zainteresowany kraj będzie mógł udostępnić własne materiały, a także wyszukać i wykorzystać to, co udostępniłi inni.

**Wspólna agenda:** co miesiąc wszyscy referenci będą informowani o zdalnych spotkaniach formacyjnych odbywających się w różnych regionach i otwartych dla innych krajów.

**Spotkania w trybie zdalnym między członkami komisji ds. formacji:** w celu wymiany doświadczeń, materiałów i pogłębienia tematów. Częstotliwość: raz w roku.

**Ewentualne kongresy** stacjonarna (krajowe / strefowe / międzynarodowe) o tym samym celu.

### Dokumentowanie aktywności formacyjnej

Ważne jest, aby istniał system rejestrujący, w jaki sposób, kiedy, gdzie i komu Ruch Focolari zapewnił formację w zakresie ochrony osoby.

W ten sposób będzie można ocenić stan realizacji programu formacyjnego w każdej Strefie, a także – na przykład w razie konieczności wynikającej z toczącego się postępowania sądowego lub dla potrzeb komunikacji – wykazać, że Ruch Focolari wypełnił swój obowiązek formacji członków Ruchu.

Każda strefa winna ustanowić własny system dokumentowania formacji dotyczącej ochrony osoby, dostosowany do jej specyfiki, a także norm obowiązujących w stanowiących ją krajach.

Obowiązkiem Ruchu w Strefie jest również zapewnienie prawidłowej archiwizacji i przechowywania danych.

Konieczne będzie przechowywanie dokumentacji związanej z formacją, w tym list uczestników kursów i wydanych zaświadczeń o przebytej formacji. Archiwizacja może mieć formę cyfrową (na dyskach, nośnikach pamięci, w chmurze) lub papierową. W przypadku braku szczegółowych przepisów w danym kraju, cała ta dokumentacja powinna być przechowywana przez czas nieokreślony.

### Ewaluacja formacji

Komisja Międzynarodowa będzie spotykać się co najmniej raz w roku z różnymi referentami w strefach, aby wspólnie ocenić jakość treści, metodologie, strategie formacyjne, osiągnięte rezultaty i napotkane trudności.

## Zatwierdzenie i czas obowiązywania

---

Niniejsze Wytyczne zostały zatwierdzone w dniu 10 listopada 2023 r. przez prezydent Margaret Karram i wiceprezydenta Jesúa Morána, po przedstawieniu ich Radzie Generalnej Dzieła Maryi w dniu 21 października 2023 roku.

Zostaną one opublikowane na międzynarodowej stronie internetowej Ruchu Focolari.

Wejdą w życie 1 stycznia 2024 roku. We wrześniu 2025 r. dokonana zostanie ocena ich adekwatności po stosowaniu ich przez dwadzieścia miesięcy, a w razie potrzeby zostaną wprowadzone ewentualne uzupełnienia lub zmiany.

## Załącznik 1: Poziomy formacji i ich charakterystyka

Poziom	Treść	Min. czas trwania	Osoby prowadzące	Zaświadczenie o szkoleniu
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja nadużycia, ich typologie i konsekwencje</li> <li>Zasady ochrony osoby w Ruchu Focolari i procedura postępowania w razie zgłoszenia nadużycia</li> <li>Dobre praktyki dla tworzenia bezpiecznych środowisk</li> </ul>	2 godz.	Przygotowani prelegenci <sup>11</sup> (niekoniecznie specjaliści) lub konferencje wcześniej nagrane	<p>Lista osób zawierająca imię, nazwisko, datę i miejsce zamieszkania.</p> <p>Można wręczyć Certyfikat uczestnictwa</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja nadużycia, ich typologie i konsekwencje</li> <li>Zasady ochrony osoby w Ruchu Focolari i procedura postępowania w razie zgłoszenia nadużycia</li> <li>Lista kontrolna dla oceny organizowanego wydarzenia i bezpiecznego środowiska</li> <li>Kodeks postępowania w odniesieniu do relacji dorosły-nieletni</li> </ul>	3 godz.	Przygotowani prelegenci (niekoniecznie specjaliści) posiadający doświadczenie wydarzeń w Ruchu Focolari lub konferencje wcześniej nagrane	Zaświadczenie o szkoleniu, podpisane przez prowadzących oraz uczestnika

<sup>11</sup> Na wszystkich poziomach formacji prelegenci muszą odpowiadać wymogom danej diecezji, prawodawstwa lokalnego oraz znać normy ochrony osoby w Ruchu Focolari.

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs ochrony nieletnich i osób bezradnych</li> <li>• Praktyczny poradnik ochrony osoby w Ruchu Focolari zawierający karty pracy (konkretne przypadki opatrzone komentarzem)</li> <li>• Pytania i odpowiedzi na temat przykładów konkretnych sytuacji</li> </ul>	6 godz.	Specjaliści w dziedzinie edukacji, służby zdrowia, psychologii lub towarzyszenia pastoralnego oraz osoby posiadające doświadczenie spotkań w Ruchu Focolari, szczególnie w odniesieniu do praktycznych przypadków i części dialogowej	Zaświadczenie o szkoleniu, podpisane przez prowadzących oraz uczestnika
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs ochrony nieletnich i osób bezradnych</li> <li>• Procedury Ruchu Focolari dotyczące dochodzenia, odszkodowania, komunikacji, formacji co do ochrony osoby</li> <li>• Dla członków komisji dochodzeniowych lub referentów: definicja i zarządzanie „traumą zastępczą”</li> <li>• Przykłady praktycznych przypadków</li> </ul>	10 godz.	Specjaliści z Międzynarodowej Komisji ds. formacji lub inni specjaliści przez nich oddelegowani Członkowie Niezależnej Komisji Centralnej	Zaświadczenie o szkoleniu, podpisane przez prowadzących oraz uczestnika
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs ochrony nieletnich i osób bezradnych</li> <li>• Procedury Ruchu Focolari dotyczące dochodzenia, odszkodowania, komunikacji, formacji co do ochrony osoby</li> <li>• Nadużycie władzy</li> <li>• Odpowiedzialność wynikająca ze sprawowanej funkcji</li> </ul>	10 godz.	Specjaliści z Komisji ds. ochrony osoby w strefie lub osoby o zbliżonej formacji	Zaświadczenie o szkoleniu, podpisane przez prowadzących oraz uczestnika

## Załącznik 2: Dane roczne o szkoleniach dot. ochrony osoby

*Niniejszy kwestionariusz przewiduje zbieranie danych celem ulepszenia działań formacyjnych odnośnie ochrony nieletnich i osób bezradnych w Ruchu Focolari. Dane będą również wykorzystane do przygotowania rocznej relacji w tym zakresie. Oprócz wskazanych danych, zachęcamy osoby wypełniające kwestionariusz do przedstawienia trudności, na jakie napotyka w prowadzeniu szkoleń, a także zaobserwowanych dobrych praktyk, aby ułatwić wzajemną pomoc.*

*Dziękujemy za cenną współpracę.*

Imię i nazwisko:				
Kraj:				
Data:				
E-mail kontaktowy:				
<b>Liczna uczestników kursów:</b>				
Liczna osób należących do Ruchu Focolari, które <i>ukończyły</i> szkolenia.				
<i>Poziom 1</i>	<i>Poziom 2</i>	<i>Poziom 3</i>	<i>Poziom 4</i>	<i>Poziom 5</i>
Liczna osób należących do Ruchu Focolari, które <i>rozpoczęły</i> szkolenia.				
<i>Poziom 1</i>	<i>Poziom 2</i>	<i>Poziom 3</i>	<i>Poziom 4</i>	<i>Poziom 5</i>
<i>Procent</i> osób należących do Ruchu Focolari, które ukończyły szkolenia.				
<i>Poziom 1</i>	<i>Poziom 2</i>	<i>Poziom 3</i>	<i>Poziom 4</i>	<i>Poziom 5</i>

Dla wszystkich poziomów szkoleń:							
<b>Zadowolenie uczestników:</b> Ocena zadowolenia ze strony uczestników odnośnie jakości i użyteczności szkoleń. <i>Średnia punktacja na podstawie badania zadowolenia.</i>							
<b>Zdobyta wiedza:</b> Ewaluacja przed i po przebytych szkoleniach, aby sprawdzić wzrost wiedzy dotyczącej ochrony nieletnich. <i>Procentowa poprawa, jeśli chodzi o punktację podczas ewaluacji przed i po szkoleniach.</i>							
<b>Częstotliwość aktualizacji:</b> <i>Częstotliwość</i> z jaką szkolenia są aktualizowane i wzmacniane, aby zapewnić ich ciągłą ważność i skuteczność.							
<b>Uczestnictwo w sesjach aktualizujących:</b> <i>Liczba</i> osób należących do Ruchu, które <i>uczestniczą w okresowych sesjach aktualizujących</i> po szkoleniach wstępnych.							
<b>Spadek liczby wypadków:</b> Liczba wypadków związanych z ochroną nieletnich przed i po przebyciu szkoleń. <i>Procentowy spadek liczby wypadków po przeprowadzeniu szkoleń.</i>							
Spis kursów przeprowadzonych w strefie:							
Data	Miasto	Adresaci	Liczba uczestników	Czas trwania	Formuła	Wykaz zawartości	Prelegenci
Uwagi dotyczące działań formacyjnych: trudności, zastosowane rozwiązania, dobre praktyki, propozycje zmian...							

## Załącznik 3: Schemat sieci współpracowników

