

Punkt przedszkolny w Mariapoli Fiore: wychowanie do jedności

Spośród wielu doktoratów *honoris causa* nadanych Chiara Lubich przez uczelnie różnych krajów Europy i świata, jest także doktorat z pedagogiki, przyznany jej przez Catholic University of America w Waszyngtonie i wręczony 10 listopada 2000 roku. Rozpoczynając wówczas swoje przemówienie Chiara przyznała, że: *Rzeczywiście na nasz Ruch i na naszą historię można patrzeć jak na wielkie i niezwykle wydarzenie wychowawcze. W Ruchu i jego historii zawierają się wszystkie elementy wychowania i rzecz oczywista jest, że istnieje w nim także teoria wychowania, która określa pedagogia, która stanowi podstawę naszego działania wychowawczego.* Skoro także Dzieło Maryi i jego działanie jest rzeczywistością *par excellence* wychowawczą, formacyjną, w wielorakich znaczeniach tego pojęcia – nie tylko duchowym, to różnorodne inicjatywy wychowawcze podejmowane w ramach różnych gałęzi Dzieła jawi się jako najpełniej związane z Jego misją.

W przemówieniu tym Chiara Lubich przedstawiła charakterystyczne idee i zarazem wyróżniki pedagogiki wywiedzionej z duchowości jedności: *Bóg Ojciec, który jest miłością*, pierwszym wychowawcą kształtującym osoby do życia w relacji z Nim i w braterskiej wspólnotcie wzajemnej miłości; *egzystencjalna jedność Słowa i życia*, przezwyciężająca niebezpieczeństwo werbalizmu dydaktycznego z jednej strony oraz dezintegracji osobowości z drugiej; kształtowanie osób wolnych i dojrzałych o *autonomicznej moralności*, dzięki pełnej akceptacji Boga i prawa i utożsamieniu się z Jego wolą; Jezus opuszczony, który uczy *wychowania do tego, co trudne*; Pedagogika wspólnoty: *Aby wszyscy stanowili jedno – gośboka i szczerą jedność z Bogiem i ludźmi pomiędzy sobą*, jako główny cel wychowania. Kształtowanie autonomicznej, dojrzałej osobowości jest równocześnie kształtowaniem *człowieka-relacji*, który (...) oznacza „człowieka-ikonę Trójcy Świętej”, zdolnego do nieustannego wychodzenia poza siebie w rzeczywistość Jezusa obecnego *pośród nas*.

O aktualności tego programu także w strukturach laickich świadczy dokument UNESCO „Ku społeczeństwu poznania”^[1], który podkreśla centralną rolę uniwersytetów oraz mówi o ich nowej misji. W dobie fragmentaryzacji wiedzy, uczu, instytucji powinien być „laboratorium unifikacji”. Chodzi o promowanie człowieka integralnego, o nowy typ inteligencji potrzebny do rozumienia świata, do rozumienia relacji z innymi oraz z samym sobą. W społeczeństwie wielokulturowym widać tego ogromną potrzebę. Dzisiejszy świat wymaga już nie samotnego myśliciela czy odkrywcy, lecz nowego podmiotu poznawczego: podmiotu wspólnotowego. Rodzi się coś w rodzaju „inteligencji kolektywnej”. Zaczyna się dostrzegać, że drugi człowiek staje się niezbędnym, by dojść do prawdy^[2].

Program ten jest realizowany w Dziele Maryi na różne sposoby: poprzez spotkania formacyjne, rekolekcje Mariapoli, campusy młodzieżowe. W największym stopniu może się urzeczywistniać dzięki zakładanym instytucjom wychowawczym, otwartym dla wszystkich zainteresowanych. Jego realizację na poziomie uniwersyteckim realizuje od początku nowego tysiąclecia szkoła wyśza „Sofia” w pobliżu Florencji. Na poziomie edukacji elementarnej do wiadomości takie, przynoszące bogate owoce duchowe i wychowawcze, prowadzi się w Fontem w Kamerunie (Afryka) oraz od lat w miasteczku Faro’ w Chorwacji, gdzie przedszkole „Promyk słońca” cieszy się ogólnokrajową renomą.

Tak?e w miasteczku Dzie?a Maryi w Polsce – Fiore, po?o?onym nieopodal Garwolina, w woj. mazowieckim postanowili?my za?o?y? punkt przedszkolny, który b?dzie realizowa? program wychowawczy wed?ug „idea?u jedno?ci”. B?dzie to ogólnodost?pne przedszkole integracyjne – przyjmuj?ce dzieci pe?nosprawne i dysfunkcyjne. Chcemy, aby program jego dzia?alno?ci by? adresowany nie tylko do dzieci, ale do ca?ej ich rodziny - zawiera? propozycje dla rodziców i rodze?stwa (wspólne spotkania, rekolekcje, bale, droga krzy?owa z dzie?mi...), a tak?e by uwzgl?dnia? terapi? przez sztuk? (plastyk?, muzyk?, literatur?).

Realizacji zadania podejmuj? si?: Fundacja Mariapoli jako w?a?ciciel terenu i nieruchomo?ci oraz Stowarzyszenie Fiore odpowiedzialne za dzia?ania edukacyjne. Ukonstytuowa?a si? grupa organizacyjna, potrzebne jest bowiem przygotowanie projektu modernizacji oraz przeprowadzenie adaptacji istniej?cego ju? w miasteczku budynku, m. in kot?owni. Konieczna b?dzie przebudowa. Trzeba tak?e uzyska? odpowiednie pozwolenia administracyjne na prowadzenie dzia?alno?ci, opracowa? program edukacyjno-wychowawczy, a tak?e pozyska? ?rodki finansowe.

Jedno?? jest nie tylko tre?ci? programu wychowawczego, chcemy, by by?a fundamentem wszystkich naszych dzia?a?, bo wtedy mo?emy liczy? na obecno?? Jezusa po?ród nas i Jego pomoc... *tam jestem po?ród nich*. Otwieramy te? konkurs na nazw? przedszkola, która powinna wyra?a? przes?anie wychowawcze idea?u jedno?ci.

Je?li kto? chcia?by uczestniczy? w tworzeniu tej nowej rzeczywisto?ci naszego miasteczka, prosimy o modlitw? w tej intencji, a tak?e je?li to mo?liwe darowizny finansowe np. 1% podatku (KRS 0000289594) lub przekazanie bezpo?rednio na konto Organizacji Po?ytku Publicznego Stowarzyszenie Fiore (Fortis Bank o/ Lublin, 08 1600 1101 0003 0502 1306 8001).

Informacje o dzia?alno?ci Stowarzyszenia znale?? mo?na na stronie www.profiore.free.ngo.pl.

[1] J. Brinde, *Towards knowledge societies*, UNESCO World Report, Pary? 2005.

[2] L. Obojska, *O nowy typ edukacji*. „Nowe Miasto” 2013, nr 1, s. 19.