

A paz e a fraternidade: o caminho da educação

“*Learning Fraternity*”, histórias e perspectivas que suscitam esperança

Dez pontos para formar “pessoas-mundo” na era da globalização

“Sim, é possível aprender a prosseguir nos caminhos da paz!” E nós já estamos experimentando isto, como testemunhos e protagonistas, na relação educativa, interpretada e vivida na sua acepção mais ampla”. Foi esta a afirmação que os seiscentos e cinquenta participantes do simpósio fizeram na conclusão dos dias, muito densos, vividos em um momento de extrema dramaticidade, mas, também, de um elevar-se universal e adolorado de vozes para pedir que não prevaleça a lógica da violência e da guerra sobre a lógica da paz e da reconciliação.

O caminho da educação é a via privilegiada para a procura da paz: ela toca a raiz do problema e considera o homem na sua totalidade. É certamente por isso que foram entrelaçados os percursos que dizem respeito à família e escola, animadores de grupos e estudiosos da pedagogia e, também, jovens e adolescentes que se encontram nos mais diferentes contextos culturais. Isto se realizou com o resultado do trabalho desenvolvido em trinta e cinco países dos quais vieram os participantes, entrelaçando as experiências, iniciativas e projetos.

Alguns exemplos:

A Escola Santa Maria, situada na periferia de Recife, desde o início das suas atividades há mais de quarenta anos, promove a cultura da paz, tendo como base metodológica a *arte de amar* proposta por Chiara Lubich. Uma equipe multidisciplinar desenvolveu uma proposta didática, experimentada depois em duas outras escolas piloto, perfazendo um total de 1.800 alunos, produzindo resultados positivos no comportamento dos alunos. A Escola Santa Maria é uma das vinte e duas escolas fundadas pelo Movimento dos Focolares em dezoito países. Algumas estão situadas em regiões cujo contexto social é particularmente característico, como o Paquistão e a República Democrática do Congo, na Croácia e na Eslovênia. Em centenas de classes nessas escolas, no início das atividades, é lançado o “dado do amor” o qual, em cada um dos seis lados, promove o amor aberto a todos sem discriminação, dando o primeiro passo em direção ao outro na plena gratuidade.

O projeto “Fortes sem violência” é realizado com a colaboração da Associação Starkmacher, da banda internacional Gen Rosso, da Caritas de Colônia, do Ministério do Trabalho e Social Federal da Alemanha. Aderem a este Projeto escolas na Alemanha, instituições sociais em vários outros países que se ocupam de jovens em situações de risco, de imigrantes, de prisioneiros e de orfanatos, envolvendo até hoje mais de 25.000 jovens.

Na sua mensagem, por meio de um vídeo, Maria Voce descreve o protótipo de quem sabe construir a fraternidade: *“Uma pessoa que sabe tornar-se irmão de todos, que sabe entender quem está ao seu lado, que sabe compartilhar os sofrimentos e as alegrias com quem quer que seja, a começar por quem vive nas periferias. Uma pessoa que sabe unificar o global e o local”,* agindo *“em função daqueles que estão próximos, mas, com a alma aberta a todas as necessidades da humanidade.”* E a respeito do modo como posicionar-se frente aos dramas e esperanças do mundo de hoje, ela disse: *“A tarefa de quem quer concretizar a fraternidade consiste em transformar este mundo no qual as diversidades suscitam, muitas vezes, desconfiança, inimizades, rivalidade, conflitos, guerras, exercitando neste contexto, uma vida cujo fundamento é a fraternidade.”*

O “pacto educativo” ao qual todos os participantes de *Learning Fraternity* aderiram descreve uma metodologia subdividida em dez pontos, entre os quais *“Aprender juntos para ser capazes de ensinar juntos”, “Acolher o conflito, o limite pessoal, relacional, cultural, social e fazer destes uma ocasião de crescimento e de diálogo, recomeçando sempre”, “formar ‘pessoas-mundo’ que crêem em valores tais como a solidariedade, a cultura do dar e a reciprocidade como fundamento das relações.”*

Este é o caminho no qual prosseguir.

Umberta Fabris (+39) 348 8563347

Benjamim Ferreira (+39) 348 4754063