



## Fraternité: personne–relation

- Être des témoins authentiques de fraternité. **“Éduquer par la vie”**: offrir un modèle qui se base sur l’authenticité de l’être de l’éducateur, sur la confiance, le dialogue, l’accueil inconditionnel.
- Vivre **“l’art d’aimer”** comme fondement de toute action éducative: aimer tout le monde, aimer en premier et de façon désintéressée en prenant sur soi les besoins de l’autre avant tout des plus petits, des ‘derniers’.
- Composer des relations de réciprocité à l’intérieur des processus éducatifs, par un **“pacte éducatif”** dans lequel chacun donne et reçoit et, dans la communion, se réalise en unité avec les autres.

## Fraternité: communauté qui éduque

- “Apprendre **ensemble** de façon à pouvoir enseigner ensemble”: affronter les problèmes et y répondre avec ceux qui partagent les mêmes valeurs, par des initiatives concrètes pour transformer tout milieu éducatif en un lieu de vie fraternelle.
- Créer des **réseaux de relations**, réaliser des synergies entre personnes, groupes et établissements (‘agences’) éducatifs, favorisant et consolidant rapports et échanges pour découvrir des domaines communs d’action et offrir ainsi des réponses plus adaptées et incisives dans la perspective de la fraternité.



## Fraternité: périphéries du monde et existentielles

- Promouvoir et favoriser **l'accès à l'instruction**, pour que soient garanties à chaque enfant, à chaque garçon et fille, à chaque jeune de tous les pays de la Terre, les conditions nécessaires pour sa croissance et son développement complet grâce aussi à l'engagement des institutions qui soutiennent la famille.
- Mettre en lumière les potentialités des enfants, des garçons et des filles, des jeunes afin que chacun puisse exprimer sa propre personnalité et **réaliser son propre chemin** en donnant le meilleur de lui-même et en respectant l'unicité et la dignité de chacun.
- Accueillir le conflit, ses limites personnelles, relationnelles, culturelles, sociales pour en faire une occasion de croissance et de dialogue, en **recommençant toujours**.

## Fraternité: personne-monde

- Rechercher, expérimenter et répandre la **culture de la fraternité**, comme catégorie qui informe toutes les sciences réalisant l'unité entre théorie et pratique pour former des «personnes-monde» qui croient en des valeurs telles que la solidarité, la culture du don, la réciprocité comme fondement des relations.
- Aller au-delà des «limites» de sa propre famille, de sa salle de classe, de son groupe, de sa ville, de sa culture, de son pays, pour apprendre à vivre ensemble «l'art» de la fraternité et faire de tout milieu éducatif un centre de rayonnement de la vie fraternelle, devenant ainsi **citoyens du monde**.