

# « C'EST À MOI QUE VOUS L'AVEZ FAIT »

*Projets et œuvres du Mouvement  
des Focolari dans le monde*

Bilan de  
Communion  
2024

# TABLE DES MATIÈRES

« C’est à moi que vous l’avez fait »	5
Mouvement des Focolari	6
Un message à vivre	7
Une ville ne suffit pas	8
« Prends les dimensions de la ville »	10
Comment lire le Bilan de Communion 2024	12
Méthodologie des œuvres	14
■ <b>ACCUEIL</b>	<b>18</b>
Entretien avec le père Vilson Groh	24
■ <b>ACCOMPAGNEMENT DE DÉTENUS ET DE LEURS FAMILLES</b>	<b>28</b>
■ <b>ÉDUCATION</b>	<b>32</b>
■ <b>FORMATION</b>	<b>42</b>

Interview de Mimma Siniscalco	46
■ <b>FAIM ZÉRO</b>	<b>50</b>
■ <b>SANTÉ</b>	<b>56</b>
■ <b>COMMUNAUTÉS DURABLES</b>	<b>60</b>
■ <b>ENVIRONNEMENT ET CRÉATION</b>	<b>64</b>
Interview de Juan Esteban Belderrain	70
■ <b>FRATERNITÉ</b>	<b>74</b>
Entretien avec le professeur Luigino Bruni	84
Méditerranée de paix et fraternité	90
■ <b>PAIX</b>	<b>92</b>
Document sur la Fraternité Humaine	100
■ <b>Le Bilan Comptable</b>	<b>102</b>



# « C’est à moi que vous l’avez fait »

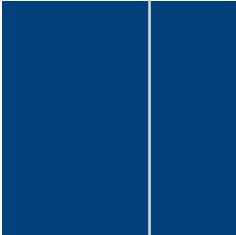
Lorsque, il y a environ un an, nous avons décidé de consacrer le Bilan de Communion 2024 aux œuvres du Mouvement des Focolari dans le monde, la phrase de Jésus : « *Chaque fois que vous l’avez fait à l’un de ces plus petits qui sont mes frères, c’est à moi que vous l’avez fait* » (cf. Mt 25, 40), tout de suite, cela m’a semblé être la synthèse qui décrit le mieux l’origine et le but de tout ce que nous trouverons dans ces pages.

Je me suis demandé : qui sont aujourd’hui « *les plus petits de nos frères* », comme les définit l’Évangile ? Ce sont les migrants à la recherche d’une terre et d’un travail ; ce sont les pauvres et les petits qui n’ont pas accès à l’éducation ; ce sont les malades qui ont besoin de soins ; ce sont les prisonniers qui luttent contre la solitude et ont besoin d’être réhabilités ; ce sont les peuples qui subissent les conséquences des guerres. Le Mouvement des Focolari cherche à écouter ces cris et bien d’autres encore, et à se retrousser les manches pour les transformer, à partir de projets et d’initiatives, en occasions de renaissance et d’espérance.

Ce Bilan de Communion témoigne d’une plateforme d’œuvres très variées qui relie des personnes et des institutions animées par un seul désir : être proches de chaque frère et de chaque sœur qui croisent notre chemin, en leur offrant la possibilité d’une vie digne et la perspective d’un avenir meilleur.

Mon souhait le plus cher est que ces gestes de fraternité, mis en réseau avec ceux de nombreuses autres organisations, puissent contribuer, en cette période si troublée, à la paix qui, aujourd’hui plus que jamais, requiert proximité, dialogue et communion.

**Margaret Karram**  
*Présidente du Mouvement des Focolari*



# Mouvement des Focolari



## Qui sommes-nous ?

**Année de naissance :** 1943

**Diffusion :** 150 pays

**Focolari et communautés dans le monde :** 1.700

**Domaines d'action :** spiritualité, dialogue tous azimuts et fraternité, culture et éducation, solidarité et coopération internationale, économie et travail, art, communication et médias, environnement, santé et développement durable.

**Un message à vivre :** United World Project, Urgences humanitaires (Moyen-Orient – Goma – Ukraine : aide à la population), Focolare EcoPlan, Méditerranée de fraternité, Artisans de paix.



# Un message à vivre

« En vous entendant parler, deux images me sont venues à l'esprit : le désert et la forêt. J'ai pensé : ces gens - vous tous -, prennent le désert pour le transformer en forêt. Ils vont là où il y a le désert, là où il n'y a pas d'espérance, et font des choses qui transforment ce désert en forêt. La forêt est pleine d'arbres, elle est pleine de vert, mais trop désordonnée... Mais la vie est ainsi ! Et passer du désert à la forêt est un grand travail que vous faites. Vous transformez les déserts en forêts ! »

**Pape François**  
au Village pour la Terre  
Rome, Villa Borghese  
24 avril 2016

« Nous sommes un peuple en chemin. Cette conscience ne nous éloigne pas de l'humanité, mais nous y plonge, comme le levain dans la pâte, qui la fait toute fermenter. L'année de grâce du Seigneur, dont le Jubilé est l'expression, porte en elle ce ferment. Dans un monde déchiré et sans paix, l'Esprit Saint nous enseigne en effet à marcher ensemble. La terre se reposera, la justice s'affirmera, les pauvres se réjouiront, la paix reviendra si nous ne nous déplaçons plus en prédateurs, mais en pèlerins. »

**Pape Léon XIV**  
lors du Jubilé des Mouvements  
Place Saint-Pierre  
7 juin 2025



# Une ville ne suffit pas

Si tu veux conquérir une ville à l'amour du Christ, si tu veux transformer un pays en royaume de Dieu, fais tes calculs. Prends avec toi des amis animés des mêmes sentiments, unissez-vous au nom du Christ et demande-leur de ne rien préférer à Dieu. Puis, établissez entre vous un pacte : promettez-vous un amour incessant, inébranlable, de sorte que celui qui a vaincu le monde soit toujours au milieu de vous et vous conduise, pour que, votre moi détruit dans l'amour, vous soyez soutenus à chaque pas, chacune de vos larmes soit essuyée, chacune de vos joies éclairée par la Mère du Bel Amour. Prends ensuite les dimensions de la ville.

(...) Intéresse-toi ensuite aux plus malheureux, aux SDF, aux délaissés, aux orphelins, aux prisonniers.

Sans relâche, cours avec les tiens visiter le Christ en eux. Réconforte-les, fais-leur découvrir que l'amour de Dieu les entoure et les accompagne.



S'ils ont faim, donne-leur à manger. S'ils sont nus, apporte-leur de quoi se couvrir. Si tu n'as ni vêtements, ni provisions, demande-les avec foi au Père éternel, car ils sont nécessaires au Christ son Fils, que tu veux servir en chaque homme, et il t'exaucera.

Chargé de ces secours, parcours les rues, les mansardes, les sous-sols, va à la recherche du Christ dans les lieux publics et privés, dans les gares, le long des chemins, dans les bas-fonds. Quand tu l'auras trouvé, reconforte-le surtout de ton sourire.

Promets-lui alors un amour indéfectible. Là où tu ne peux arriver, tes prières et tes peines arriveront, unies au sacrifice de l'autel. Ne laisse personne dans la solitude et ne lésine pas sur les promesses, car tu marches au nom du Tout-puissant.

Tandis que tu réjouis le Seigneur dans tes frères, Dieu s'occupe de vous combler de ses dons, tes compagnons et toi. Ces dons, faites-les circuler entre vous, pour que la lumière ne stagne pas, que l'amour ne s'éteigne pas. Si ton action est résolue, si ta parole est pénétrée de sagesse, beaucoup te suivront. Partage alors ces hommes et ces femmes en plusieurs groupes, afin de quadriller la ville que ton amour veut investir. Et va de l'avant. Si d'autres viennent à connaître ta vie, voient de leurs yeux les dons que vous recevez, et te demandent de parler, n'hésite pas, mais que ton discours puise sa vigueur dans l'expérience et dans la vie.

(...) Une fois que tu auras réconforté, aidé, éclairé, rendu heureux ceux qui étaient le rebut de la société, tu auras jeté les fondations pour édifier la cité nouvelle. Rassemble alors tes compagnons. Redis-leur les béatitudes, pour qu'ils ne perdent jamais le sens du Christ et de ses prédilections. Ensuite regarde plus loin. Dis à chacun que tout prochain, riche ou pauvre, beau ou laid, doué ou non, est le Christ qui passe.

(...) Que chacun pleure avec celui qui pleure, se réjouisse avec celui qui se réjouit, partage peines et joies avec constance, en se sacrifiant, sans jamais se décourager. Entremêle ton action de la plus ardente prière. (...). Et si la lutte coûte, sache que le secret de la réussite est là et que celui qui t'anime a payé de son sang. Pardonne et prie si on te voit d'un mauvais œil, car, si tu ne pardonnes pas, tu n'obtiendras pas miséricorde.

(...) Faire cela pour une ville jusqu'à la victoire, jusqu'au triomphe du bien sur le mal, jusqu'au moment où le Christ, à travers nous, pourra répéter : « *J'ai vaincu le monde.* » Pourtant avec un Dieu qui, si tu le désires, te rend visite chaque matin, une ville ne suffit pas. Il est celui qui a créé les étoiles, qui mène les siècles à leur destin.

Accorde-toi avec lui et vise plus loin : ton pays, celui des autres, le monde entier. Que chaque battement de ton cœur, chacun de tes gestes, ton repos et ta marche tendent à ce but.

Une fois arrivé là-haut, tu verras ce qui vaut plus que tout et tu trouveras une récompense proportionnée à ton amour. Prends garde de ne pas devoir, à cette heure-là, regretter d'avoir trop peu aimé.

**Chiara Lubich**  
Fondatrice du Mouvement des Focolari

# « Prends les dimensions de la ville »

Parmi les premiers mots du texte « *Une ville ne suffit pas* », on trouve l'invitation à regarder autour de soi, à s'immerger profondément dans la réalité où nous nous trouvons et à nous confronter à elle.

Il ne s'agit pas d'un idéal angélique et fait de théories, mais d'un envoi pratique et incarné dans le temps et dans l'histoire : c'est ce qui ressort de ces quelques phrases denses, qui constituent ce que l'on pourrait définir comme le manifeste social de Chiara Lubich. Nous les avons choisies comme guide pour le Bilan de Communion 2024 du Mouvement des Focolari, saisissant l'invitation - qui résonne depuis des générations -

à élargir notre regard et notre action au-delà de notre zone de confort, afin de ne pas regretter d'avoir trop peu aimé.

Ces pages nous emmèneront sur les cinq continents, guidés par un désir : répondre aux besoins de frères et sœurs aux visages et aux couleurs variés, animés par une mission. Reconnaître en chacun un cri d'abandon et combler ce vide abyssal sur la base d'un accord explicitement déclaré : l'amour évangélique comme fondement de chaque action.

Ainsi, aller à la rencontre des besoins, du cri, du vide prend la forme de toutes les œuvres de miséricorde : combler la faim matérielle, spirituelle, éducative ; revêtir les personnes de dignité par un travail, par l'instruction ; instruire par la parole, par l'exemple ; conseiller...

Les visages et les couleurs sont ceux de familles, d'enfants, de jeunes, de détenus, de sans-abri, de personnes victimes de dépendances, de réfugiés, de persécutés, de ceux qui souffrent de l'instabilité politique, climatique, sociale. Ce sont eux les protagonistes de ce voyage, aux côtés de ceux qui ont fait leur le rêve d'un monde différent : le rêve d'un Dieu-homme mort sur la croix il y a 2000 ans, « *Père, que tous soient un* ».



Ce rêve était celui de Chiara Lubich, figure spirituelle et charismatique du XXe siècle, qui a inspiré des personnes sous toutes les latitudes : vivre pour la fraternité universelle, afin



que « *tous soient un* » (*Jn 17, 21*), objectif et style de vie également des œuvres des Focolari dans le monde.

Dans ce Bilan de Communion 2024, nous voulons donner la parole aux œuvres, aux réalisations qui ont pris vie à partir de son charisme, qui en portent l'empreinte et l'ADN, en collaboration avec de nombreuses autres réalités de la société créative, celle qui ne se résigne pas à un ordre établi d'injustice et d'abus de pouvoir.

Ce n'est pas une liste exhaustive, mais plutôt un voyage au cours duquel nous découvrirons quelques histoires emblématiques, nous écouterons les protagonistes raconter l'impact sur leur vie et sur la réalité qui les entoure, nous relierons par un fil invisible mais réel les diverses œuvres. Ces dernières prennent la forme d'écoles, de cantines solidaires, d'accompagnement sanitaire, de cours de formation professionnelle, d'oasis de rencontre, de production culturelle, d'activités écologiques, de

transformation sociale. Certaines sont plus récentes, d'autres ont déjà 20 ou 30 ans d'existence.

Des œuvres, des réalisations, des structures qui ont su souvent se réinventer : nées avec un objectif précis, peut-être à l'époque de la fondation du Mouvement des Focolari dans un pays donné, elles ont dû faire face à des défis de durabilité, à des changements démographiques et à de nouveaux besoins. Ce sont des exemples de fidélité créative et dynamique, pour reprendre une expression de Jesús Morán, philosophe et théologien, Coprésident du Mouvement des Focolari : ces œuvres, fidèles à l'inspiration charismatique, n'ont pas eu peur de changer de formes et de modes d'expression.

Il ne s'agit pas d'une simple collecte de données, mais d'un récit vivant. Un bilan qui ne se contente pas de comptabiliser des chiffres, mais qui s'intéresse aux changements générés chez les personnes et dans leurs contextes. Une invitation à se laisser mobiliser, à cheminer ensemble, afin que la fraternité se traduise en œuvres qui transforment le tissu social.

Bonne lecture.

# Comment lire le Bilan de Communion 2024

Un Bilan de Communion (BdC) est un outil – dans la lignée des Bilans sociaux des Organisations Non Gouvernementales et à but non lucratif. Il souhaite exprimer un style inspiré de l'Évangile, une invitation à vivre l'amour en *actes, non en paroles*, et promeut des relations de réciprocité et de communion. Ce bilan s'inscrit dans le cadre du processus lancé en 2021 lors de l'Assemblée Générale des Focolari, qui, dans le but de rendre plus visibles et partagés les résultats de la communion des biens a conduit à une première **publication en 2022** des activités menées au cours des deux années précédentes (2020-2021) et liées en particulier au Centre International. En 2023 a été publié **En Dialogue, Bilan de Communion relatif à l'année 2022**, avec une sélection des nombreuses actions qui ont contribué à assainir les divisions et les polarisations, à travers le dialogue, style de vie des personnes qui vivent la spiritualité de l'unité.

Et cette année ? Pour réaliser le Bilan de Communion 2024, nous avons choisi quelques clés de lecture. Il ne s'agit pas d'une recension géographique ou quantitative, ni d'une photographie de *toutes* les **œuvres**, les activités fixes, liées au Mouvement des Focolari dans le monde. Nous nous sommes basés sur les données provenant de chaque réalité territoriale, telles qu'il a été possible de les recueillir, et elles présentent donc parfois une certaine hétérogénéité.

**Méthodologie et critères de collecte**  
Ce Bilan est le fruit d'un processus participatif de collecte de données au niveau territorial. Chaque réalité locale du Mouvement a contribué en fournissant des informations et des témoignages selon ses possibilités et ses moyens. Les données présentées ici ne constituent pas une cartographie complète et exhaustive de toutes les œuvres et initiatives dans le monde, mais un échantillon significatif à même de donner une vue d'ensemble des parcours actuels. Certaines différences dans les références temporelles ou dans les catégories de personnes bénéficiaires reflètent la diversité des contextes et des systèmes de suivi locaux.

Le Bilan 2024 se concentre sur plusieurs axes thématiques :

- accueil
- accompagnement de prisonniers et de leurs familles
- éducation et formation
- lutte contre la faim
- soins et santé
- lutte contre la pauvreté
- communautés durables
- environnement et Création
- fraternité
- paix

qui apportent également une contribution active et concrète aux Objectifs de Développement Durable (ODD) promus par les Nations Unies, avec les catégories thématiques de l'Encyclique Laudato Si', dont nous célébrons cette année le 10e anniversaire, et de l'Encyclique Fratelli Tutti, l'appel du pape François à la fraternité humaine pour le temps présent.

Dans ce BdC 2024, nous avons également rassemblé quelques témoignages qui aident à comprendre **l'impact spécifique des œuvres du Mouvement des Focolari**.

Les initiatives présentées dans ces pages – écoles, centres éducatifs et sanitaires, réseaux de promotion de la paix – sont le fruit d'une vision qui place au centre la construction de relations fraternelles. Leur valeur ajoutée réside dans leur mode de fonctionnement : elles génèrent confiance, cohésion sociale et sens de la communauté.

À travers les témoignages de ceux qui les ont vu naître ou qui les ont étudiées, des traits distinctifs émergent qui renforcent leur capacité de transformation à long terme.

Vous trouverez l'interview du Père Vilson Groh, qui en propose une lecture à partir de la Mystique de l'abandon : au Brésil, il a créé un réseau de huit associations actives dans les territoires les plus fragiles, touchant chaque année plus de 20.000 bénéficiaires (page 24) ; Mimma Siniscalco, chercheuse indépendante dans le domaine de l'éducation, présente en avant-première les résultats d'une étude menée sur plus de 30 écoles nées dans le cadre du Mouvement des Focolari, qui font apparaître des caractéristiques communes significatives (page 46) ; Juan Esteban Belderrain, politologue argentin, nous parle d'œuvres dotées d'une force générative (page 70) ; et enfin, Luigino Bruni, professeur d'économie, nous aide à comprendre la signification du terme *communion* (page 84).





# Méthodologie des œuvres, des projets et des réalisations nés du charisme de l'unité

Alors, comment créer plus d'égalité ?  
Comment susciter une certaine communion des biens ?  
Il est évident que les biens ne bougent pas si les  
cœurs ne bougent pas. **Il faut donc répandre l'amour,  
cet amour réciproque qui engendre la fraternité.  
Il faut envahir le monde d'amour !  
En commençant par nous-mêmes.**

Chiara Lubich



On pourrait se demander : est-il possible de définir une méthodologie commune aux œuvres sociales nées dans le sillage du Mouvement des Focolari ? Si on les observe de près, bien qu'elles soient très différentes les unes des autres, on peut en déduire un schéma cohérent et dynamique. Cette méthodologie n'est jamais formulée de manière technique, mais se présente comme une véritable pédagogie qui part de la volonté d'aimer chaque personne et produit une transformation sociale. Voici comment elle pourrait être décrite, à partir d'une relecture de ce que Chiara Lubich a dit lors de la conférence internationale « **Une culture de paix pour l'unité des peuples** », le 11 juin 1988.

### Tout naît de l'Évangile vécu

Les œuvres naissent d'une vie spirituelle vécue concrètement. L'amour évangélique, lorsqu'il est authentique, devient naturellement service : « **il n'est pas vrai s'il n'est pas service, s'il n'est pas concret.** » C'est cette racine existentielle qui en fait des *fleurs spontanées* de « **l'arbre de notre Mouvement** ».

### Lecture du contexte et attention à la personne

La deuxième étape consiste à regarder le territoire et les personnes concrètes, comme décrit dans « **Une ville ne suffit pas** ». Les œuvres répondent à des besoins précis : chômage, migration, exclusion, faim, solitude... Elles ne le font pas dans une optique d'assistance, mais en reconnaissant notre humanité commune et donc en valorisant les relations et en encourageant la participation à partir de l'écoute, de la proximité, de la réciprocité et du partage de la vie.

### Participation et coresponsabilité

Chaque œuvre ou action est conçue comme un chantier collectif. Il ne s'agit pas d'un « **service pour** », mais d'un « **marcher avec** ». Les bénéficiaires eux-mêmes sont souvent associés directement à la conception ou à la réalisation de l'œuvre : « **partager les infortunes et les succès, les biens spirituels et matériels** ». Cela crée des communautés solidaires et transforme le destinataire en acteur, en fondant la relation sur la réciprocité de l'action.

### Formation à une nouvelle culture

La méthodologie comprend toujours une formation continue à l'amour : l'amour comme catégorie culturelle et politique, et pas seulement spirituelle ; un amour désintéressé, inconditionnel, qui devient la base de l'amitié sociale. Il ne s'agit pas de « **faire le bien** », mais d'apprendre à aimer de manière mûre, réciproque, profonde. L'amour, dans sa dimension d'agapè, est une force transformatrice qui change les cœurs, les mentalités, les structures : « **Il s'agit souvent d'un revirement total.** »



### L'amour comme critère d'interprétation du social

Platon distinguait déjà trois types d'amour : l'éros, la *filia* et l'*agapè*, de sorte que l'amour-agapè a déjà sa place dans la tradition sociologique. Nous trouvons parmi les auteurs classiques (tels que Sorokin, Simmel, Luhmann et bien d'autres) ceux qui ont abordé l'action agapique, l'action par amour, comme une réalité importante dans la vie sociale. Ce type d'études n'a toutefois pas été reconnu par la grande tradition sociologique, soit parce qu'il n'a pas été compris, soit parce que cette possibilité a été délibérément écartée ; aujourd'hui, cependant, l'agapè revient en force précisément en raison de la complexité de la société mondialisée.



Vera Araújo, sociologa



Centralité de la foi et ouverture à la Providence

La conscience de l'amour de Dieu et de son action dans l'histoire est centrale : nous ne sommes pas seuls. Les œuvres se développent dans la confiance que Dieu lui-même accompagne et guide le changement social. Cela nourrit l'espoir, même face aux difficultés : « *rien ne lui est impossible.* »

Développement dans différents contextes

Les œuvres s'incarnent dans les contextes les plus divers - de l'école à la santé, de la coopération au développement, jusqu'au dialogue politique - sans perdre leur identité spirituelle. Elles sont des « *chandeliers allumés* » disséminés dans le monde, des instruments de lumière et d'orientation pour la société.

Cheminement communautaire et participatif

Les œuvres ne sont jamais isolées : elles se développent en réseau, en partageant leurs expériences et en se soutenant mutuellement. Et la direction est toujours communautaire : on marche en suivant un guide commun qui est Jésus, présent « *En effet, quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.* » (Mt 18, 20), fondement de l'unité.

Relever les défis ensemble

Dans le développement et la gestion des œuvres sociales, les difficultés - ordinaires ou extraordinaires - font partie du parcours. L'approche adoptée repose sur la conviction que chaque obstacle peut devenir une occasion de croissance s'il est affronté ensemble. C'est pourquoi la méthodologie valorise la communion comme dimension générative : un processus qui encourage le réalisme et la résilience, plaçant toujours au centre les personnes et la recherche du bien commun.



En résumé, le parcours de développement peut être représenté ainsi :



Cette méthodologie fait de chaque œuvre une plateforme concrète de fraternité à même d'avoir un impact sur le tissu social, politique et culturel grâce au courage de l'espérance et à la force de la communion. Et souvent, elle donne lieu à une... réaction en chaîne. En effet, d'autres charismes ont fleuri à partir du charisme de l'unité : des personnes profondément touchées par cet esprit ont su lire de manière encore plus nouvelle et originale des besoins particuliers, donnant vie à de nouvelles œuvres, distinctes mais profondément apparentées d'un point de vue spirituel. Dans certains cas, les membres des Focolari continuent à animer, à soutenir, à servir dans ces lieux - par exemple, comme nous le racontons à la page 58, dans les Fazendas da Esperança -, en essayant d'assurer, à travers la spiritualité vécue, soutien, chaleur et esprit de famille.

# ACCUEIL

Chargé de ces secours, parcours les rues, les mansardes, les sous-sols, va à la recherche du Christ dans les lieux publics et privés, dans les gares, le long des chemins, dans les bas-fonds. Quand tu l’auras trouvé, réconforte-le surtout de ton sourire.

Objectifs de Développement Global (ODD) 10 : Réduire les inégalités

Laudato Si’ : Migrations, accueil et interculturalité

Fratelli Tutti : Accueillir, protéger, promouvoir et intégrer



## Équipe Juan Carlos Duque

Lieu : Pérou, Lima, Arequipa, Trujillo  
Bénéficiaires directs (2017-2024) : 500  
Bénéficiaires indirects (2017-2024) : 1.500  
Montant (2017-2024) : 110.000 €

### Contexte

Près de 8 millions de Vénézuéliens ont quitté leur pays depuis le début de la crise. Parmi eux, 1,7 million ont été accueillis par le Pérou, qui s'est généreusement ouvert à ce flux migratoire inattendu. La communauté des Focolari à Lima, Arequipa et Trujillo a lancé une initiative d'accueil qui s'est progressivement étendue à d'autres communautés de croyants, donnant naissance au CIREMI, le Comité Interreligieux pour les Réfugiés et les Migrants du Pérou.

### Témoignages de vie

Tout est né spontanément, dans le but de répondre à l'appel de l'humanité migrante. C'était le 10 décembre 2017, date de l'arrivée au Pérou de deux membres des Focolari venus du Venezuela. L'accueil de ce couple a marqué le début du soutien aux migrants vénézuéliens. Au plus fort de la crise, 5 000 migrants arrivaient chaque jour au Pérou. Bien que nous n'ayons pas de

- TAGS
- ACCUEIL\_MIGRANTS  
CITOYENNETÉ\_ACTIVE  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
PROXIMITÉ  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL  
BÉNÉVOLAT

maison pour les accueillir, nous les avons hébergés, accompagnés, soutenus, aidés à subvenir à leurs besoins fondamentaux : vêtements, couvertures, nourriture, santé, éducation, papiers. Nous avons été guidés par les quatre verbes du pape François : accueillir, protéger, promouvoir et intégrer. Notre équipe est passée de trois à douze personnes, et nous avons un réseau mondial de soutiens.

Il y a tout un travail social qui est peut-être moins visible, mais qui existe : nous avons sauvé des personnes du suicide, de l'avortement, aidé des couples en crise, protégé des femmes de la violence et des abus ; nous avons aidé et conseillé des hommes et des femmes dans leur recherche d'emploi ou de papiers ; nous avons vu des changements évidents chez des personnes qui sont arrivées presque "mendiante" et qui ont retrouvé leur dignité ; nous avons soutenu des malades pendant des années ; nous avons aidé des familles arrivées sans rien.



# Coopérative Sociale, Formation et Communion ONLUS (Fo.Co. ONLUS)

**Lieu :** *Italie, Raguse*  
**Bénéficiaires directs :** *100 à 150 migrants/mois ; mineurs étrangers non accompagnés originaires d'Afrique subsaharienne, du Pakistan, du Bangladesh, d'Égypte, de Tunisie et du Maroc*  
**Bénéficiaires indirects :** *opérateurs ; organismes publics locaux et nationaux*

[www.coopfoco.org](http://www.coopfoco.org)

## Contexte

La Sicile, au carrefour de la Méditerranée, a été façonnée par des siècles de migrations, et elle l'est encore aujourd'hui, car elle

est la destination de l'une des principales routes migratoires de la Méditerranée, considérée comme la plus dangereuse. 53.231 migrants sont arrivés par la mer rien qu'en 2024 (les chiffres varient en fonction des politiques migratoires en vigueur).

Fo.Co. ONLUS, active depuis 2012, œuvre en Sicile avec des projets d'accueil et d'intégration pour les migrants, les mineurs étrangers non accompagnés, les communautés pour mineurs et la formation. Elle travaille en réseau avec des organismes publics et privés, promeut des parcours éducatifs, culturels et juridiques. Depuis 2024, elle renforce la formation et participe à des programmes européens pour la cohésion et l'inclusion.

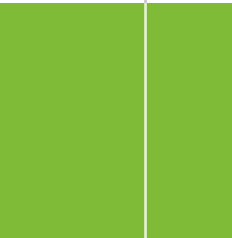
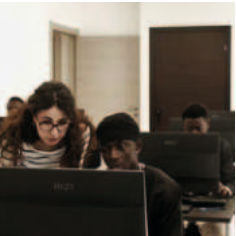
Depuis sa création, la coopérative a géré des projets d'accueil pour les demandeurs d'asile et les bénéficiaires de la protection internationale dans le cadre du Réseau Sai (Système accueil intégration), financés par les fonds pour l'asile du Ministère italien de l'Intérieur ou par les Fonds Fami de l'Union Européenne. Elle a mis en place des communautés pour les mineurs étrangers non accompagnés et des projets d'accueil pour les adultes. Elle gère également en Sicile et dans les Pouilles deux communautés pour mineurs ayant des démêlés avec la justice, en convention avec les Centres de justice pour mineurs.

## TAGS

ACCUEIL\_DES\_MIGRANTS  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
MINEURS\_NON\_ACCOMPAGNÉS  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL

## Témoignages de vie

**Fatou, Amadou, Ensa et Zainab ont obtenu leur diplôme universitaire.**  
Le 1er juin 2024 a été une journée mémorable pour les étudiants de la Gambia College School of Education bénéficiaires du programme « *Maria Teresa Illiano* » : Fatou, Amadou, Ensa et Zainab ont obtenu leur licence. Le projet « *Enfants en Gambie - Maria Teresa Illiano* » est un parcours de co-développement qui vise à soutenir la réussite scolaire de jeunes étudiants méritants mais sans moyens, grâce à l'octroi de bourses d'études qui leur sont dédiées. Le projet se concentre en particulier sur les jeunes de Gambie et du Sénégal qui fréquentent avec succès les dernières années du secondaire et de l'université, mais qui **risquent de devoir abandonner leurs études pour des raisons économiques et de tomber dans le drame de l'émigration forcée.**





Una Città non Basta

(Une ville ne suffit pas)

Coopérative sociale

(des organismes du Troisième secteur)

Lieu : Italie, Marino Laziale (Rome)

Bénéficiaires directs : plus de 90 personnes originaires d'Afghanistan, d'Égypte, du Maroc, de Colombie, du Nigeria, d'Italie, de Roumanie, d'Ukraine et de Russie

Bénéficiaires indirects : familles ; femmes ; mineurs ; opérateurs

Montant : 700.000 € de chiffre d'affaires en 2024

www.unacittanonbastacoop.com

Contexte

Active depuis 2011, l'association *Una Città non Basta* promeut l'accueil, l'inclusion et l'aide socio-sanitaire destinés aux migrants, aux familles vulnérables et aux femmes en difficulté. Grâce à un réseau qui allie bénévolat et coopération sociale, la coopérative sociale met à disposition des logements, une aide

TAGS

ACCUEIL\_DES\_MIGRANTS  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
MINEURS\_NON\_ACCOMPAGNÉS  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL

scolaire et des parcours d'intégration, en collaboration avec les communes, les agences sanitaires locales et la Préfecture de Rome. Le dialogue interculturel est au cœur de son action sociale.

Parmi ses principaux projets :

- Centre d'accueil extraordinaire pour les familles migrantes (Préfecture de Rome) et projet d'intégration « *Facciamo Casa Insieme* » (Faisons Famille Ensemble) ;
- Centre d'accueil pour les femmes et les enfants en situation d'abandon (Municipalité de Rome) ;
- Service d'intervention sociale d'urgence avec dortoirs (ASL RM6 et Municipalités de Marino Laziale et Ciampino) ;
- Soutien scolaire l'après-midi pour les enfants des écoles primaires et secondaires de Marino Laziale ;
- Accueil et accompagnement vers l'intégration pour des familles afghanes.

Témoignages de vie

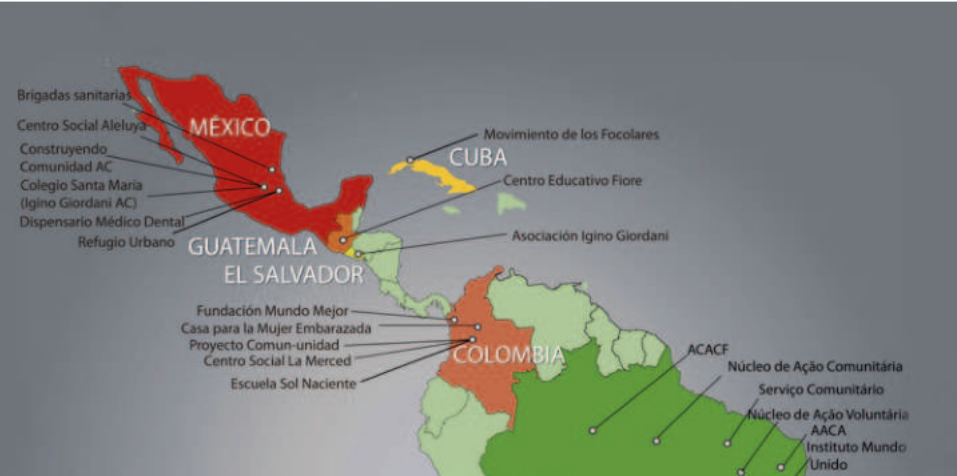
Le dialogue est un outil d'intégration permanent.

Avec un groupe de musulmans, nous avons partagé les différents aspects de leur religion et les difficultés socio-politiques qu'ils rencontrent, notamment dans les pays européens, en raison de leur foi. Nous leur avons parlé de la « *fraternité universelle* » : ils en ont été enthousiasmés, la qualifiant de voie royale pour la résolution des conflits. Ils nous ont demandé de poursuivre et de le faire ensemble, en diffusant cette façon d'« être » afin que tous puissent partager les mêmes sentiments.

UNIRedes

Un réseau de fraternité

pour l'Amérique latine





# Œuvres issues de la Mystique de l'Abandon

Entretien avec le **Père Vilson Groh**



*Le père Vilson Groh est le fondateur de l'Institut Vilson Groh à Florianopolis, au Brésil. Il s'agit d'un réseau de 8 organisations éducatives qui travaillent sur le terrain depuis plus de 40 ans.*

*Ce réseau touche chaque année plus de 6.000 étudiants et 20.000 personnes.*

[www.vilsongroh.org](http://www.vilsongroh.org)

**Quelles sont les caractéristiques distinctives de l'action sociale/éducative que vous avez vu naître et grandir, et qui plonge ses racines dans la spiritualité du Mouvement des Focolari ?**

Je crois que la dimension fondamentale de mon expérience dans ce cheminement a été la découverte, dans le charisme de l'unité, de la compréhension profonde de Jésus Abandonné (je

me réfère au moment particulier de la vie de Jésus, lorsqu'avant de mourir il s'écrie : « *Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ?* »). J'ai rencontré concrètement ce cri, cette blessure de l'humanité, dans la réalité de l'inégalité sociale là où je vis.

C'est pourquoi, il y a 44 ans, j'ai fait un choix de vie : vivre dans les périphéries, mû par cette **mystique de l'Abandon**, qui ouvre un chemin de résurrection, une culture de la vie qui n'est pas indifférente à la souffrance et aux injustices, mais s'engage à les transformer. Cette spiritualité, inspirée du modèle trinitaire d'amour entre le Père, le Fils et l'Esprit Saint, pousse à faire vivre une communauté modelée sur ce même type de relation, au cœur de la société, et à le faire à travers la justice sociale et la mise en valeur du bien commun. C'est un chemin qui exige de la cohérence entre ce que l'on dit et ce que l'on fait.

**Un deuxième élément que je considère comme distinctif est le « faire avec »**, c'est-à-dire la coexistence, le fait d'apprendre ensemble, une relecture anthropologique de la culture des *démunis* et des *exclus*. Vivre cette culture signifie apprendre à cohabiter avec elle, non seulement la tolérer, mais la reconnaître et se laisser transformer par elle. De là naît un travail éducatif profond.

**Un troisième trait fondamental est la construction de ponts entre différents groupes et classes sociales.** Je crois que c'est précisément là que réside l'un des secrets du charisme : Jésus Abandonné comme pont entre le centre et la périphérie, entre

des cultures et des réalités apparemment éloignées. C'est ainsi que l'on construit une véritable culture de la rencontre, qui génère des possibilités.

Dans notre parcours, nous avons choisi l'éducation, accompagnant des enfants, des adolescents et des jeunes depuis leurs premières années jusqu'à l'université. C'est un parcours qui naît dans les territoires déshérités et qui construit une espérance concrète, réelle.

Regarder ces territoires avec les yeux de Jésus Abandonné, c'est voir le potentiel caché et se demander : comment travailler sur ce territoire ? Rencontrer le regard d'un enfant, d'un adolescent, d'une jeune fille. **Le saisir, chercher l'espérance qui se cache derrière ce regard** et s'engager pour que cette espérance devienne pratique, possibilité, avenir.

Pour moi, c'est là le nœud profond de l'expérience du charisme de l'unité en Amérique latine, dans le cheminement de l'Église latino-américaine et à la lumière du Concile Vatican II et des conférences de Medellín, Puebla, Saint-Domingue et Aparecida.

J'y vois le point central de la distinction entre les nombreux projets sociaux et **les projets qui peuvent naître d'une mystique, d'un charisme.**

**Quel type de transformation avez-vous observé chez les personnes et dans la société grâce à ces œuvres ? Comment pensez-vous que l'on puisse reconnaître ou mesurer cette transformation ?**

Je pense que l'impact d'un travail éducatif et social comme le nôtre peut être mesuré à l'aune de l'élaboration des politiques publiques sur le territoire.

Une autre façon de mesurer l'impact consiste à développer une vision plus ample de la citoyenneté et de la ville. Travailler sur la ville signifie travailler sur un droit humain, vécu dans l'exercice de la citoyenneté, et c'est ainsi que l'on commence à avoir un impact sur le territoire. Et le territoire commence à se transformer.

Dans une perspective de transformation, par exemple, l'éducation a un impact très fort sur la vie d'un territoire.

Et le parcours s'élargit - comme nous le faisons actuellement - vers une perspective technologique. Nous vivons dans un territoire, dans une ville, Florianópolis, où se développe un grand pôle technologique, un véritable écosystème d'innovation. Et nous nous insérons dans cette dynamique, en cherchant concrètement des moyens de créer des espaces où les jeunes peuvent eux aussi grandir, s'aimer eux-mêmes, élargir leurs connaissances et, en même temps, s'insérer dans ce contexte.

Un autre impact concerne la relation avec le monde des entrepreneurs. Car lorsque les entrepreneurs entrent en contact avec cette réalité appauvrie et voient des projets concrets et réels, ils commencent à adhérer à ce type de travail, soit en apportant leurs compétences en matière de gestion, soit en apportant un soutien financier. Il est difficile d'impliquer les entrepreneurs s'ils ne sont pas motivés dans leur cœur.

En résumé, nous pouvons reconnaître la transformation à travers l'élaboration de politiques publiques sur le territoire, l'émergence d'un nouveau regard sur la citoyenneté et la ville, la valorisation de la ville également du point de vue éducatif et technologique, l'implication du monde entrepreneurial.

Ensuite, en tant que prêtre qui exerce également une fonction ecclésiale, je crois que tout ce réveil a quelque chose à voir avec la Parole, au sens de l'espérance. L'incarnation de l'espérance, du verbe « espérer activement » (*esperançar*), est le regard profond qui transparaît également dans le premier document du pape François, *Evangelii Gaudium* – l'Évangile de la Joie.

**Dans cette vidéo Pão e Beleza (Pain et Beauté), le Père Vilson Groh raconte son histoire :**



# ACCOMPAGNEMENT DE DÉTENUS ET DE LEURS FAMILLES

Intéresse-toi ensuite aux plus malheureux, aux SDF, aux délaissés,  
aux orphelins, aux prisonniers. Sans relâche.

**Objectifs de Développement Global  
(ODD) 10 :**  
Réduire les inégalités

**Objectifs de Développement Global  
(ODD) 16 :**  
Paix, justice et institutions solides

**Laudato Si' :**  
Écologie intégrale et justice sociale

**Fratelli Tutti :**  
Respect de la dignité humaine des  
personnes privées de liberté

## Effathà Laus

Lieu : Italie, Lodi

[www.effathalaus.wordpress.com](http://www.effathalaus.wordpress.com)

### Contexte

Fondée en 2015 à Lodi, Effathà Laus opère dans trois domaines : l'éducation et l'intégration des migrants, la formation relationnelle avec les détenus et la promotion de la paix dans les écoles primaires. L'association crée des espaces de dialogue, d'écoute et de relations authentiques, en collaboration avec les institutions locales et scolaires. Ses activités favorisent l'inclusion, la dignité et la sensibilité environnementale.

### TAGS

ACCOMPAGNAMENTO\_DETENUTI  
ACCOGLIENZA\_MIGRANTI  
DIALOGO\_INTERCULTURALE  
INCLUSIONE\_SOCIALE  
PACE\_DIRITTI  
VOLONTARIATO

« Effathà Laus » signifie « Ouvre-toi Lodi ». Dès le nom, très significatif, on comprend l'invitation à s'ouvrir ; à ouvrir non seulement son cœur, son esprit, ses bras, mais aussi la ville à la fraternité universelle, pour construire un avenir de paix. « Dans notre expérience, - racontent-ils - le Mouvement des Focolari est comme l'âme d'un corps, tandis que l'association Effathà Laus représente

comme les bras opérationnels qui permettent l'incarnation des idéaux. Tout comme les fleurs de différentes couleurs sont les différents aspects de la vie : l'économie et le travail, l'intégration culturelle et sociale, la justice, l'art, la santé, la formation, la communication, sont l'expression de valeurs et d'idéaux, comme l'esquisse d'une société plus fraternelle et plus humanisante. »

### Témoignages de vie

Courage, humilité, créativité, dignité, fragilité, fidélité, pardon, beauté, joie, amour : ce sont les 10 mots qui comptent et qui ont inspiré le parcours d'éducation à la relation dans la maison d'arrêt de Lodi. L'idée vient du livre et de l'émission télévisée « Le poche cose che contano » (Les rares choses qui comptent) de Don Luigi Verdi et du chanteur-compositeur Simone Cristicchi. À la fin de ce parcours, un événement a été organisé avec des volontaires, des détenus et l'un des auteurs, au cours duquel a été présenté le livret contenant les réflexions des détenus sur les thèmes proposés. Une rose en papier mâché réalisée par les détenus a accompagné le livret offert à chacun des participants.





# Sempre Persona (Toujours une personne)

**Lieu :** Italie, Rome  
**Bénéficiaires directs :** Détenus/anciens détenus et leurs familles de la prison romaine de Rebibbia

**Contexte**  
*Sempre Persona* accompagne les familles de détenus et d'anciens détenus, leur apportant une écoute, une aide concrète et un soutien relationnel. Née d'une expérience personnelle dans la prison de Rebibbia, le projet œuvre à la réinsertion sociale et à la réconciliation familiale, redonnant leur dignité à des personnes souvent oubliées par la société. Elle repose sur des relations personnelles et le volontariat des jeunes. Elle répond au « *cri des derniers* » en accueillant et en accompagnant des personnes qui vivent souvent en marge de la société, en particulier les plus touchées par la pauvreté, l'abandon et la rupture des liens familiaux.

**Témoignages de vie**  
« Alfonso, puis-je te demander une faveur personnelle ? J'aimerais que tu ailles voir ma mère, qui est gravement malade. » Alfonso accepte la demande d'un détenu. Lors de la rencontre, la femme parle d'une voix fatiguée mais déterminée : « Mon fils est bon. Ses amis l'ont entraîné sur la mauvaise voie. Je suis très malade, je suis en train de mourir. Je vois que vous aimez mon fils, c'est pourquoi je vous le confie. »

**TAGS**  
ACCUEIL\_DES\_MIGRANTS  
CITOYENNETÉ\_ACTIVE  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL

Cette rencontre laisse une trace. Alfonso De Nicola, focolarino initiateur du projet, continue d'écrire au jeune homme et, après quelque temps, ils se rencontrent en personne en prison. De cette première rencontre naît un dialogue qui, au fil du temps, implique également d'autres détenus. Beaucoup d'entre eux demandent de l'aide non seulement pour eux-mêmes, mais aussi pour leurs familles, souvent en difficulté. Alfonso comprend que c'est là, dans ces histoires marquées par les erreurs et la fragilité, que réside le sens de son engagement. Trente ans ont passé depuis cette lettre, et l'association *Sempre Persona* implique aujourd'hui d'autres bénévoles, des familles et d'anciens détenus, dont le travail commence par l'écoute, la relation et la confiance dans la possibilité d'une rédemption. Ce sont en particulier les jeunes qui ont repris le flambeau d'Alfonso, une graine qui pousse dans les nouvelles générations, celles que Chiara Lubich a toujours encouragées à s'engager concrètement et activement pour répondre aux nombreux besoins moraux et matériels, à commencer par le lieu où nous vivons.



# Association Uomo Mondo Odv (Homme Monde)

**Lieu :** Italie, Trévise  
**Bénéficiaires directs :** 20 familles (Italie) ; 120 détenus ; plus de 100 familles en Afrique, au Liban, en Syrie, Terre Sainte  
**Bénéficiaires indirects :** étudiants et jeunes volontaires

**Contexte**  
*Uomo Mondo* a été fondé en 1997 en tant que réseau solidaire pour envoyer de l'aide internationale (sud-est de l'Europe, Afrique, Moyen-Orient), mais se caractérise aujourd'hui par ses activités locales en faveur des familles vulnérables et des détenus. Il promeut la citoyenneté active grâce à des Écoles de formation politique pour les jeunes. Il est soutenu par des bénévoles et collabore avec des institutions et des associations en Vénétie et à l'étranger. Il est particulièrement actif dans la prison de Trévise.

**TAGS**  
DÉTENUS\_ET\_FAMILLE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
SANTÉ\_MENTALE  
BÉNÉVOLAT





# ÉDUCATION

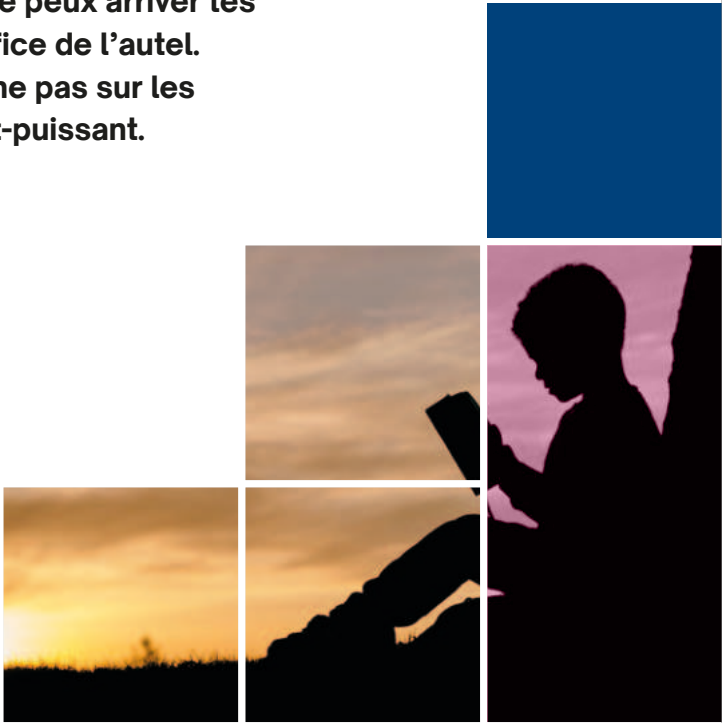
Promets-lui alors un amour indéfectible. Là où tu ne peux arriver tes prières et tes peines arriveront, unies au sacrifice de l'autel. Ne laisse personne dans la solitude et ne lésine pas sur les promesses, car tu marches au nom du Tout-puissant.

Objectifs de Développement Global (ODD) 4 :  
Éducation de qualité

Objectifs de Développement Global (ODD) 5 :  
Égalité de genre

Laudato Si' :  
Éducation et formation intégrale

Fratelli Tutti :  
Chaque être humain est l'artisan de son propre destin



La section Éducation nous emmène en voyage en Afrique et en Amérique latine. Les écoles nées dans le cadre du Mouvement des Focolari ont des éléments communs. Une interview de la professeure Mimma Siniscalco, dans les pages qui suivent, nous aidera à comprendre les caractéristiques particulières de cette action sociale et éducative. En voici un aperçu : « Dans la plupart des cas, ces écoles ont vu le jour comme des **œuvres sociales**, pour répondre à une situation douloureuse, à un besoin – de nourriture, de santé, de sécurité, d'accueil et de soins – mais elles ont rapidement donné naissance à un véritable projet éducatif. Dans la plupart des cas, cela s'adresse et donne la priorité aux plus défavorisés, dans le but de briser le cycle de la pauvreté. Mais même dans les écoles qui ont tendance à s'adresser à d'autres milieux sociaux, le choix de la solidarité envers les plus pauvres se fait sentir. » (suite page 46)

## TAGS

- CITOYENNETÉ\_ACTIVE
- DIALOGUE\_INTERCULTUREL
- ÉDUCATION\_DE\_BASE
- FORMATION\_HUMAINE
- INCLUSION\_SOCIALE
- PRÉVENTION
- SOINS\_DE\_SANTÉ\_PRIMAIRES
- DÉVELOPPEMENT\_LOCAL



# AFRIQUE

## École maternelle Unité

**Lieu :** Burkina Faso  
**Bénéficiaires :** 43 enfants ; 43 familles ; 6 éducatrices

**Contexte :** Avec plus de 60 % d'enfants musulmans dans une école chrétienne, le centre *Unité*, situé dans un quartier défavorisé de **Bobo-Dioulasso**, crée une culture d'accueil et de paix entre les enfants de différentes Églises et religions.

## Wê-Mun (Il y a de la place)

**Lieu :** Côte d'Ivoire  
**Bénéficiaires directs :** 283 mineurs ; 150 familles ; 15 accompagnateurs/adultes  
**Bénéficiaires indirects :** 1.250

**Contexte :** Le projet se déroule dans la ville de **Man**, dans un contexte de crise à 3 niveaux : scolaire, familial et sociale. Pour de nombreux jeunes qui ne savent ni lire ni écrire, *Wê-Mun* représente la dernière chance d'intégration sociale.

## The Bridge (le pont)

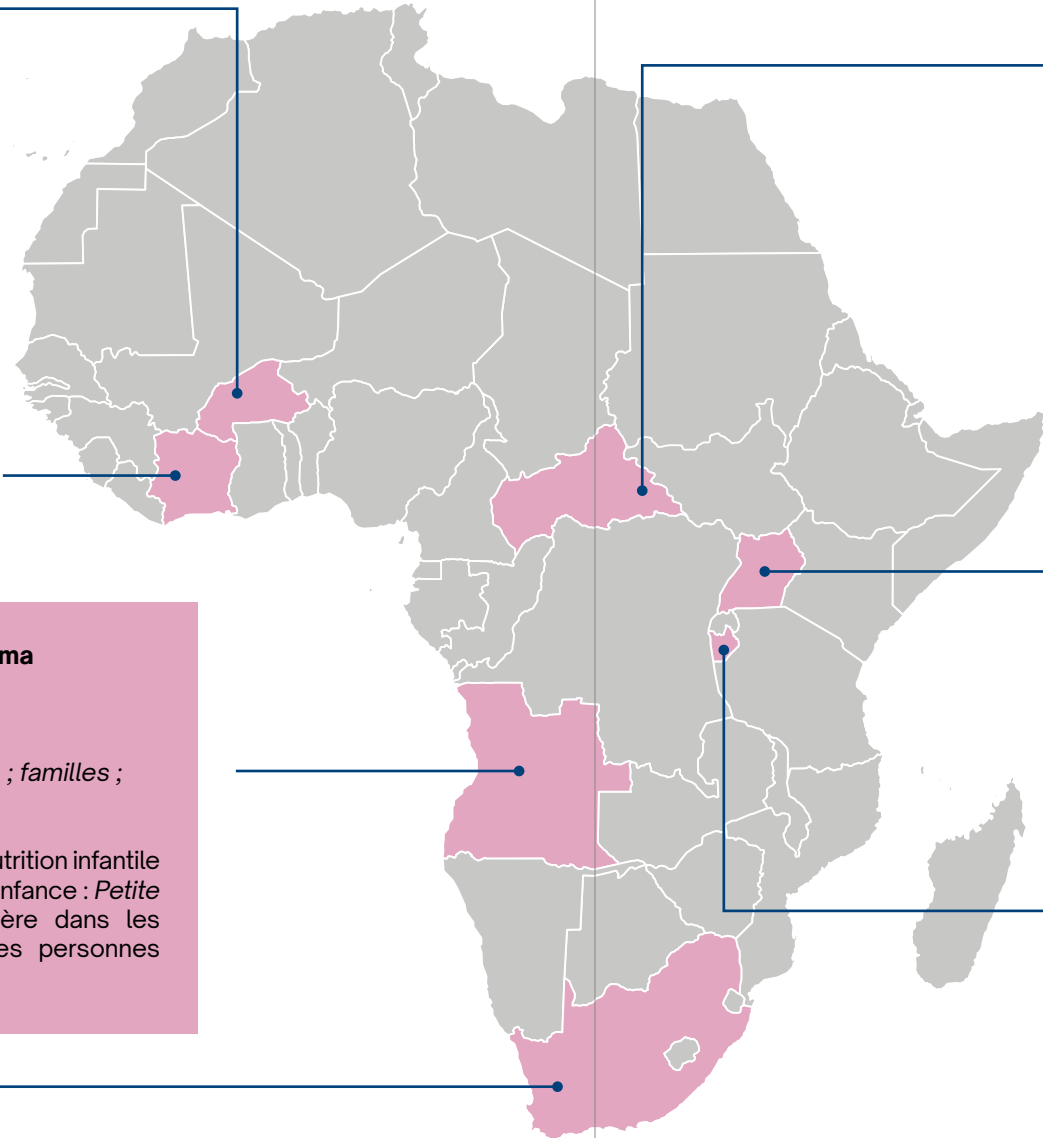
**Lieu :** Afrique du Sud  
**Bénéficiaires directs :** plus de 400

**Contexte :** Créé en 2017 à **Hartswater (Northern Cape)**, ce projet propose des activités extrascolaires afin de réduire les obstacles et les inégalités laissées par le régime d'apartheid, pendant lequel certains groupes ethniques ont eu un accès très limité à l'étude de l'anglais, des sciences et des mathématiques.

## Centre pour enfants Pequena Chama (Petite Flamme)

**Lieu :** Angola  
**Bénéficiaires :** 110 enfants ; jeunes ; familles ; éducateurs ; communauté locale.

**Contexte :** De la lutte contre la malnutrition infantile à l'offre de formation pour la petite enfance : *Petite Flamme* apporte un peu de lumière dans les traumatismes post-guerre parmi les personnes déplacées de la capitale **Luanda**.



## NASSO - Organisation de Services Sociaux de Namugongo

**Lieu :** Ouganda  
**Bénéficiaires directs :** plus de 49.000 personnes aidées ; 2.400 mères formées ; 120 jeunes formés ; bénéficiaires originaires d'Ouganda, du Kenya, d'Italie, du Portugal et du Congo ; 500 personnes participent au programme de nutrition

**Contexte :** Depuis l'An 2000, NASSO joue un rôle fondamental dans l'éducation des jeunes enfants vulnérables âgés de 3 à 5 ans, dans le cadre de ses programmes de crèches. Outre l'éducation, les enfants bénéficient d'un programme alimentaire. NASSO continue à soutenir ces enfants tout au long de leur parcours scolaire, de l'école primaire jusqu'à l'université dans certains cas, contribuant ainsi à les former pour qu'ils deviennent des citoyens ougandais actifs et responsables.

## Complexe scolaire Sainte Claire

**Lieu :** République Centrafricaine  
**Bénéficiaires directs :** 880 enfants (3-15 ans) ; 24 éducateurs (y compris le personnel de service)  
**Bénéficiaires indirects :** 3.000 familles

**Contexte :** Des expériences de joie liées à la pratique du bien : c'est l'un des résultats les plus intéressants de cette œuvre, née en 2017 à **Bangui** pour fournir une éducation aux enfants des réfugiés de la guerre civile. Elle propose une éducation holistique qui répond aux besoins primaires et contribue au développement intégral de la personne.

## Centre social Chiara Luce

**Lieu :** Burundi  
**Bénéficiaires directs :** 159 enfants ; 30 familles ; jeunes et parents engagés dans la formation et le soutien environnemental

**Contexte :** À **Bujumbura**, dans le quartier de **Kinama** - l'un des plus touchés par la guerre civile -, après avoir commencé par des cours d'alphabétisation pour adultes, la communauté des Focolari s'est rapidement mise à la disposition des plus petits pour leur apporter un soutien alimentaire et scolaire. Actif depuis 2007.

# La naissance du Centre Unité

Lieu : *Burkina Faso*

## Témoignages de vie

Sarfalao est un quartier difficile et plein de défis de Bobo-Dioulasso, la deuxième ville du pays. Parmi les situations extrêmes, il y a aussi l'absence de structures pour la petite enfance. Les enfants âgés de 3 à 6 ans passent leur temps dans la rue, loin de tout regard bienveillant. Aux yeux d'Elde, experte en crèches, cette situation est un appel à l'aide. C'est ainsi que se met en marche la chaîne de transformation sociale qui conduit à la création, en 2022, de l'école *maternelle Unité*, destinée à préparer les enfants à entrer à l'école primaire : on trouve un terrain appartenant aux Focolari avec une structure inutilisée ; de petits travaux de rénovation sont entrepris ; on commence à accueillir les tout-petits (3-4 ans) puis les plus grands (5 ans). En dialogue avec Familles Nouvelles, on identifie la directrice et les éducateurs. Le gouvernement du Burkina Faso donne son autorisation.

### TAGS

CITOYENNETÉ\_ACTIVE  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
PRÉVENTION

Aujourd'hui, l'école dispose de trois salles de classe, d'une cuisine, de toilettes, d'un bureau et d'une aire de jeux. Les opérateurs racontent : « *Le nom de notre petite école, Unité, vient précisément de sa caractéristique d'accueillir tout le monde, quelle que soit sa religion. Cela nous réjouit de savoir que grâce à notre spiritualité, les enfants, chrétiens et musulmans, acquièrent une richesse qui leur restera toute leur vie. Et ils apportent cette*

*richesse à leurs familles. Nous n'en sommes qu'au début et nous avons encore de nombreux défis à relever, mais nous croyons que si nous sommes unis et travaillons ensemble, nous pourrons faire de cette petite œuvre sociale une semence de lumière, d'abord pour la communauté du lieu, puis pour tous les Burkinabés. »*



# Pequena Chama (Petite Flamme)

Lieu : *Angola*

## Témoignages de vie

26 ans de guerre civile en Angola ont dévasté le pays jusqu'en 2002. 500.000 morts et plus d'un million de personnes déplacées à l'intérieur du pays, contraintes d'abandonner leurs maisons. La capitale, Luanda, est devenue le refuge le plus sûr.

Le Centre pour l'Enfance Pequena Chama (CIPC) est né d'une initiative communautaire dans l'immédiat après-guerre. La péninsule de Mussulo est située dans la province de Luanda et compte environ 6.000 habitants. En visitant Mussulo pour une retraite spirituelle, les focolarines se rendent compte du nombre élevé d'enfants dont la vie est menacée par la malnutrition. Avec d'autres, elles créent une *cuisine communautaire*, mais la nourriture seule ne suffit pas.

Les enfants ont également besoin d'éducation et c'est ainsi que commence l'action « *une brique par personne* », grâce à laquelle les membres de la communauté contribuent à la construction de l'école. 110 enfants fréquentent le centre chaque année,

### TAGS

ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FAIM\_ZÉRO  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
PRÉVENTION  
SOINS\_DE\_SANTÉ\_PRIMAIRES  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL

tant pour l'éducation de la petite enfance que pour le tutorat ; ils proviennent de familles à faibles revenus, confrontées à divers défis sociaux : chômage, désintégration familiale, analphabétisme, prostitution, dépendances. Afin de soutenir le droit à une éducation de qualité (ODD 4) dans le domaine de l'éducation et de la formation, le CIPC offre principalement deux services : l'organisation régulière de cours pour la petite enfance et un soutien alimentaire quotidien.

La lutte contre la malnutrition et l'insécurité alimentaire est en effet essentielle pour atteindre l'objectif de garantir le droit à une éducation de qualité.



# AMÉRIQUE LATINE

## Lycée français-anglais

**Lieu :** Mexique, Mexicali  
**Bénéficiaires directs :** 1.415 élèves  
**Bénéficiaires indirects :** 165 éducateurs ; familles ; anciens élèves ; institutions locales

**Contexte :** le Lycée français-anglais, situé dans le contexte particulier de la frontière avec les États-Unis, promeut depuis 2012 une formation intégrale. Outre l'enseignement scolaire, il propose des projets sur l'écologie, la citoyenneté, le dialogue interreligieux, le sport et l'art, ainsi que sur l'inclusion des élèves neurodivergents.

## Centre éducatif Fiore (Fleur)

**Lieu :** Guatemala, Mixco  
**Bénéficiaires directs :** 44 enfants ; 7 éducatrices ; 60 parents ; familles du quartier

**Contexte :** créé en 2003, le centre éducatif adopte une approche intégrale basée sur la méthode inductive, favorisant le développement scolaire, physique et spirituel des élèves. Sur les quelque 3 000 enfants et adolescents âgés de 4 à 15 ans formés au fil du temps, plus de 50 % des cinq premières promotions diplômées ont poursuivi des études techniques ou universitaires. La présence d'enfants issus de différents groupes ethniques et peuples autochtones présents sur le territoire et l'intégration de la langue kaqchikel dans le programme scolaire sont caractéristiques.

## École Sol Nascente (Soleil Levant)

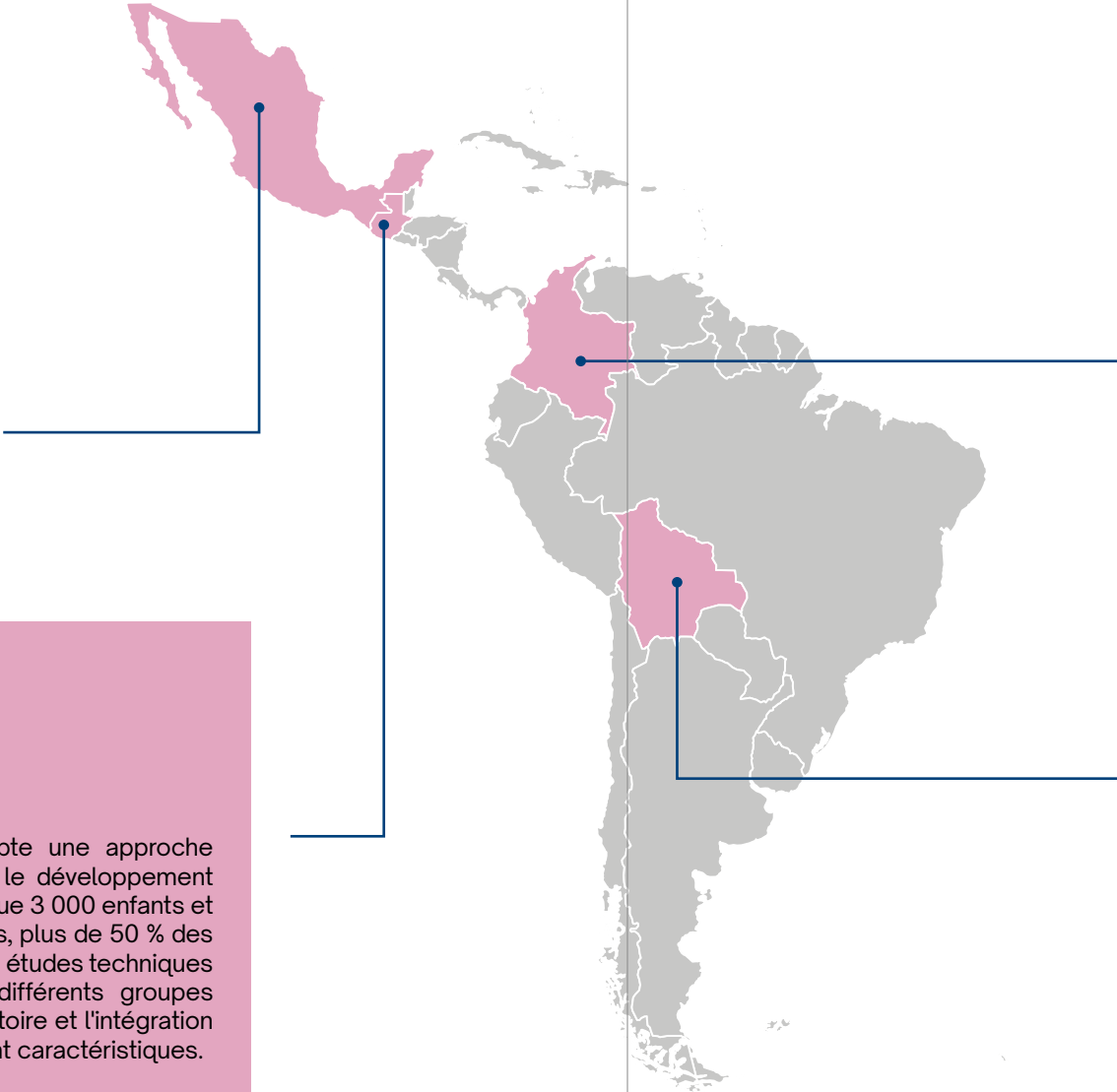
**Lieu :** Colombie, Tocancipá  
**Bénéficiaires directs :** 135 élèves chaque année ; 200 familles  
**Bénéficiaires indirects :** enseignants ; communautés rurales

**Contexte :** De très jeunes enfants s'approchent avec curiosité pour jouer près du Centre Mariapolis : leurs parents travaillent toute la journée dans la ville en pleine expansion de Tocancipá. Vingt-sept ans se sont écoulés depuis ce premier "regard" et l'école Sol Nascente a formé des générations non seulement en leur donnant une instruction, mais aussi en les éduquant à une culture de paix et de relation.

## Fondation UNISOL

**Lieu :** Bolivie, Cochabamba  
**Bénéficiaires directs :** 350 personnes, dont des enfants, des parents, des éducateurs, des bénévoles, des collaborateurs locaux et internationaux  
**Bénéficiaires indirects :** un millier

**Contexte :** La Fondation UNISOL développe une approche de confiance sociale, offrant aux enfants un espace sûr et éducatif qui favorise le développement de compétences de base en lecture, écriture et mathématiques. Les parents peuvent travailler sereinement, tandis que les familles participent à des projets de jardins familiaux pour produire des aliments bios et renforcer leur autonomie.





# Lycée français-anglais

Lieu : Mexique, Mexicali

## Témoignages de vie

La nature de notre région - Mexicali, au Mexique, ville frontalière avec les États-Unis - nous a amenés à cohabiter avec une culture marquée par la souffrance de la division. En effet, notre position géographique nous place à la frontière entre deux pays séparés par un mur. Malgré cela, nous avons appris à vivre ensemble et à partager nos cultures, créant ainsi des chemins d'unité.

Dans cette ville, née de l'esprit de migration et où la question migratoire représente encore aujourd'hui l'une des ombres les plus douloureuses avec lesquelles nous vivons quotidiennement, le message de Chiara Lubich a trouvé un grand

### TAGS

CITOYENNETÉ\_ACTIVE  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
FORMATION\_SPIRITUELLE

écho. Son invitation à l'unité entre les peuples et à la fraternité a profondément touché notre réalité. Le nom « Lycée français-anglais » exprime la volonté de s'ouvrir aux relations personnelles et interculturelles à travers l'étude de nouvelles langues, traditions et coutumes.

En août 2012, la première année scolaire a commencé avec 32 élèves répartis dans trois classes et une équipe composée de 12 membres, enseignants et personnel administratif.

Il convient de souligner le soutien important apporté par notre institution aux contextes professionnels dans lesquels évoluent certaines familles de nos élèves. Le temps plein scolaire permet en effet aux parents de laisser leurs enfants à l'école pendant toute leur journée de travail.

À ce jour, ce projet a accompagné 13 générations d'élèves, pour un total d'environ 600 jeunes diplômés.

# École Sole Nascente (Soleil Levant)

Lieu : Colombie, Tocancipá

## Témoignages de vie

Ruddy Neuque (ancienne élève et professeur d'éducation artistique) raconte : « Étudier à l'école Soleil Levant a représenté une étape fondamentale de ma vie, non seulement pour les connaissances acquises, mais aussi pour les expériences qui ont profondément marqué ma formation personnelle et professionnelle.

C'est là que j'ai appris des valeurs telles que le respect, la responsabilité et la solidarité : des principes qui guident encore aujourd'hui mes choix. Je me souviens avec gratitude des enseignants qui, avec patience et dévouement, ont cultivé en moi l'amour de l'apprentissage et le désir de contribuer positivement à la société.

Revenir dans cette école en tant qu'enseignante est pour moi un honneur et une grande responsabilité : c'est l'occasion de rendre ce que j'ai reçu un jour, mais aussi un engagement constant dans la formation des nouvelles générations. Être enseignant à Soleil Levant signifie bien plus que transmettre des signifie accompagner,

### TAGS

CITOYENNETÉ\_ACTIVE  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
FORMATION\_SPIRITUELLE  
INCLUSION\_SOCIALE

soutenir et participer à la croissance émotionnelle, sociale et scolaire de chaque élève. C'est relever chaque jour les défis de l'éducation avec vocation, empathie et espérance. Cette double appartenance - en tant qu'ancienne élève et aujourd'hui enseignante - me permet de comprendre en profondeur les besoins des élèves et de travailler à partir du souvenir vivant de ce que signifie vraiment faire partie de cette communauté éducative. L'école Soleil Levant ne m'a pas seulement formée moi : aujourd'hui, elle me donne la possibilité de former à mon tour. »



# FORMATION

Si d’autres viennent à connaître ta vie, voient de leurs yeux les dons que vous recevez, et te demandent de parler, n’hésite pas, mais que ton discours puise sa vigueur dans l’expérience et dans la vie.



## Objectifs de Développement Global (ODD) 8 :

Travail digne  
et croissance économique

## Laudato Si’ :

Éducation et formation intégrale

## Fratelli Tutti :

Amour universel qui promeut  
les personnes

Dans différents contextes sociaux et culturels, émergent des expériences éducatives centrées sur la personne, l’environnement et la communauté, apportant des réponses concrètes aux défis de l’inégalité, de la pauvreté et du chômage. Conformément au concept de l’UNESCO d’une formation technique et professionnelle de qualité pour tous (TVET), ces initiatives favorisent des parcours de croissance humaine et professionnelle qui contribuent au développement durable et inclusif, en valorisant le travail digne et la participation active.

De l’Ouganda aux Philippines, de l’Argentine à l’Italie, des modèles de formation intégrés se dessinent, mêlant compétences techniques, valeurs de solidarité, esprit d’entreprise et souci du bien commun. Dans ce contexte, l’ODD 8 trouve une application vivante et concrète : les jeunes exclus du système scolaire, les familles vulnérables, les communautés locales sont impliquées dans des processus de transformation qui génèrent autonomie, cohésion et nouvelles opportunités. Ces expériences démontrent qu’une autre économie est possible, fondée sur la centralité de la personne et sur la force éducative de la fraternité.

## Témoignages de vie

La coopérative One s’appelle ainsi précisément parce que nous nous inspirons du principe « *que tous soient un* » (Jn 17, 21). Nous pensons pouvoir dire qu’elle porte des fruits plus beaux que la raison initiale pour laquelle la coopérative a été créée. Elle s’est développée au fil du temps ; nous avons observé le territoire, ses besoins, les dynamiques si complexes des nouvelles générations et nous avons réorienté notre raison d’être vers

ces besoins.  
Il est assez complexe d’intervenir de manière permanente dans un territoire (la Calabre) qui se trouve de plus en plus dépourvu de jeunes esprits en mesure d’apporter un changement.

Une grande partie d’entre eux quittent la région pour terminer leurs études et, souvent, là où ils vont, ils obtiennent des offres d’emploi intéressantes et, malheureusement, ne reviennent plus dans leur région d’origine. Malgré cela, nous parvenons à apporter notre petite contribution. »

## TAGS

CITOYENNETÉ\_ACTIVE  
COMMUNICATION\_SOCIALE  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_PROFESSIONNELLE  
FORMATION\_SPIRITUELLE  
INCLUSION\_SOCIALE  
SANTÉ\_BIEN-ÊTRE  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL  
TRANSITION\_ÉCOLOGIQUE

# Zoom Ton Couple

Lieu : France

Parcours en ligne créé en 2020 pour aider les couples, mariés ou non, à prendre soin de leur relation. Avec des rencontres sur des thèmes liés à la vie de couple, des témoignages et des temps de dialogue, il rassemble des participants de France, de Belgique, de Suisse, du Luxembourg, du Liban, du Canada et de l'île de la Réunion. Il favorise l'écoute, la communication et la croissance relationnelle, avec une proposition accessible, durable et reproductible. Des parcours similaires ont déjà été développés en néerlandais pour les Pays-Bas et en arabe pour le Liban et d'autres pays du Moyen-Orient.

# Focolare Carpentry Training Center (FCTC)

Lieu : Philippines

Le FCTC, actif depuis 1970 à Cainta, forme des jeunes exclus du système scolaire à la menuiserie et à la finition de meubles. Dans un environnement inclusif et interculturel, il promeut la dignité, les capacités et l'esprit communautaire. Avec plus de 350 employés diplômés dont certains sont devenus entrepreneurs, il s'agit d'un modèle d'éducation transformatrice et de travail dans la dignité. Depuis 2024, il se poursuit avec de nouveaux cours et une collaboration avec des entreprises et des organismes publics.

# Formation au leadership et à la paix

Lieu : Portugal, Açores

Initiative déployée sur les îles de Santa Maria et San Miguel avec des activités pour les jeunes, les enfants et les communautés. Le projet a formé 110 jeunes au leadership pour l'unité et la paix. Les enfants ont également été formés à la culture du partage. Les rencontres œcuméniques renforcent le dialogue entre les confessions chrétiennes. Les actions locales pour le bien commun ont notamment consisté à planter des arbres et à valoriser la culture locale.

# Centre Aurora

Lieu : Argentine, Santa Maria de Catamarca

Le Centre Aurora est une école technique artistique qui forme les jeunes aux arts et métiers traditionnels afin de valoriser le patrimoine culturel et artisanal de la région andine. Il délivre un certificat d'études aux artisans, leur permettant ainsi d'accéder plus facilement au marché du travail. Il propose 6 cours professionnels et des ateliers ouverts à la communauté, contribuant ainsi à la formation, à l'emploi des jeunes et à la promotion de l'identité locale. Il implique plus de 100 étudiants et divers partenaires territoriaux.

# Pag-Asa Social Center

Lieu : Philippines, Tagaytay

Actif depuis 1997 à Tagaytay, il promeut le développement intégral des enfants et des familles en situation de vulnérabilité. En 2024, il a garanti l'éducation, la santé, la protection, l'aide post-urgence et la formation aux valeurs à plus de 1.100 personnes. Son approche est globale et ancrée dans la culture locale. Fort d'un réseau international et de nombreuses distinctions, le centre témoigne quotidiennement d'une fraternité concrète et du respect de la dignité humaine.

# Centre Mariapolis Chicco di Grano (Grain de blé)

Lieu : Ouganda, Kampala

Il a été fondé en 1988 comme lieu de formation spirituelle et sociale pour le Mouvement des Focolari et les réalités ecclésiales locales. Il accueille des retraites, des séminaires, des rencontres œcuméniques et des initiatives pour les jeunes. Au fil des ans, il a élargi ses services en accueillant des groupes religieux, des familles et des pèlerins, favorisant le dialogue, l'unité et la durabilité.

# Coopérative ONE

Lieu : Italie, Crotone

Coopérative sociale créée en 2013 après une formation sur l'économie civile et de communion : à travers des ateliers innovants - éducation civique, accueil, mobilité européenne... -, elle promeut la citoyenneté active, l'éducation non conventionnelle, l'écologie et l'inclusion sociale. Elle fait participer des mineurs, des adultes et des bénévoles du Corps européen de solidarité à des projets sur le territoire, l'environnement, la culture et la communauté visant à lutter contre la pauvreté éducative. Elle travaille en réseau avec des organismes locaux et internationaux. Elle propose des ateliers de mathématiques appliquées aux fresques murales, d'histoire appliquée à la bande dessinée, de chimie appliquée à la pâtisserie, de robotique, ainsi qu'un atelier de photographie comme moyen de promotion de l'éducation civique.





# Voyage virtuel sur les bancs d'école du monde entier

Interview de **Mimma Siniscalco**



Mimma Siniscalco est Italienne et vit en France, près de Paris. Elle est chercheuse indépendante dans le domaine de l'éducation. Depuis 2001, elle travaille comme experte externe pour l'INVALSI (Institut national pour l'évaluation du système éducatif italien) ; depuis 2023 elle est présidente de l'ADi, Association des enseignants et des chefs d'établissement italiens, et elle est actuellement coordinatrice du réseau international EdU-Education for Unity. Dans cette interview, elle nous donne un aperçu des résultats d'une rencontre-projet de recherche avec des écoles et des réalités éducatives de différentes parties du monde qui plongent leurs racines dans le Charisme de l'Unité.

Entre 2024 et début 2025, avec l'équipe d'EdU et d'Humanité Nouvelle, nous avons fait un voyage virtuel au cours duquel nous avons rencontré 19 écoles (en comptant les écoles Petite Flamme, comme un seul établissement même lorsqu'elles comprennent différents niveaux). Les régions concernées sont l'Afrique (République Démocratique du Congo), l'Asie (Philippines), le Moyen-Orient (Liban et Syrie), l'Amérique latine (Colombie, Guatemala, Mexique, République dominicaine et Venezuela) et l'Europe du Sud-Est (Croatie). Le projet est toujours en cours et nous poursuivons notre périple avec d'autres écoles.

Avec chacune d'entre elles - explique Mimma Siniscalco - la rencontre-entretien de deux heures avait les objectifs suivants :

- mettre en évidence les pratiques éducatives et le fonctionnement, afin d'approfondir la manière dont le charisme de l'unité devient école et pédagogie dans différents contextes et cultures ;
- créer un espace de dialogue ;
- explorer l'intérêt de former un réseau, dans la perspective d'un soutien mutuel et d'une reconnaissance supplémentaire.

**Quelles sont les caractéristiques de l'action sociale et éducative que vous avez rencontrées et qui trouvent leurs racines dans la spiritualité du Mouvement des Focolari ?**

Dans ces écoles – qui éduquent à la fraternité et à la paix – nous avons constaté plusieurs caractéristiques communes. Nous vous présentons ici un aperçu de notre étude.



Dans la plupart des cas, ces écoles sont nées comme des **œuvres sociales**, pour répondre à une situation douloureuse, à un besoin - de nourriture, de santé, de sécurité, d'accueil et de soins -, mais elles ont rapidement donné naissance à un véritable projet éducatif. Dans la plupart des cas, celui-ci s'adresse en priorité aux plus défavorisés, dans le but de briser le cycle de la pauvreté. Mais même dans les écoles où l'on tend à s'adresser aussi à d'autres milieux sociaux, le choix de la solidarité envers les plus pauvres se fait sentir.

L'objectif est une **éducation de qualité**. Les écoles et les centres commencent souvent avec des bénévoles et des personnes animées par le désir d'aider et de servir, mais on comprend rapidement qu'une formation est nécessaire. La formation initiale et la mise à niveau permanente sont réalisées dans le but de créer un projet éducatif de qualité, qui atteigne des résultats élevés, comme cela a été reconnu dans plusieurs cas (par exemple au Mexique et en République Démocratique du Congo).

Le projet est mené par une **communauté éducative soudée par une communion d'intentions et par l'engagement à incarner les valeurs** de respect, de collaboration et d'amour réciproque qu'elle veut transmettre.

**L'éducation est intégrale**, elle concerne la personne dans son ensemble, elle prend soin de l'esprit – de la capacité à lire, à écrire et à acquérir des connaissances dans différentes disciplines – mais aussi de soi-même et de la capacité à entrer en relation avec les autres.

**L'école est ouverte sur le monde**, avec une ouverture qui va dans les deux sens. D'une part, **elle accueille et implique la famille et la communauté et, d'autre part, elle sort de ses murs, va vers l'environnement, la communauté, le monde**. Elle est consciente qu'il est difficile d'avoir un impact profond si l'action éducative de l'école n'est pas harmonisée avec celle de la famille et de l'environnement de provenance des enfants. En même temps, de façon naturelle, le parcours éducatif conduit à sortir de la classe et de l'école. On emmène les enfants voir des lieux qu'ils ne verraient pas autrement, vivre des expériences qu'ils ne vivraient pas autrement, rencontrer des personnes qu'ils ne rencontreraient pas autrement.

**Au cœur de tout cela, il y a des relations basées sur l'amour réciproque**. C'est le principe central qui imprègne les relations au sein de la communauté éducative, des éducateurs avec les élèves et leurs familles, et, petit à petit, des élèves avec les éducateurs et entre eux.

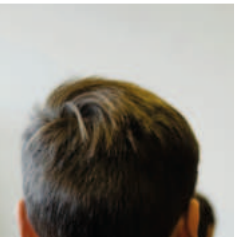
Enfin, ces écoles ont des **effets transformateurs**, qui se manifestent au fil du temps.

*Comment pensez-vous que l'on puisse reconnaître ou mesurer la contribution de ces écoles ?*

Cette question touche un point essentiel. Comment **reconnaître** cette transformation, ce qui signifie « la remarquer », « la mettre en évidence », et comment la **mesurer** ? Autrement dit, comment montrer avec des preuves empiriques les retombées et la valeur de ces écoles ?

Aujourd'hui, la plupart de ces écoles traversent une période difficile, en raison de la suppression des financements qu'elles recevaient. Elles sont engagées dans un processus de réflexion sur les changements nécessaires en vue d'une plus grande autosuffisance. L'un des éléments essentiels de ce processus est précisément la **collecte de données qui mettent en évidence leur impact**. Lorsqu'on parle de données dans le domaine de l'éducation, on pense généralement aux **taux d'achèvement des études** ou aux **résultats des tests de maîtrise ou de compétences**.

Dans le cas de ces établissements d'enseignement, il est nécessaire aussi de réfléchir aux « autres données », en partie différentes ou complémentaires à celles traditionnelles, pour mettre en évidence la spécificité de la formation proposée. La voix de ceux qui ont fréquenté et travaillé longtemps dans ces écoles est essentielle. Cela pourrait contribuer à obtenir une plus grande reconnaissance et un soutien accru. Mais ces données seraient également utiles pour mieux cibler les points forts de leur offre et de leur fonctionnement. Ces données sont un élément essentiel pour aller de l'avant.



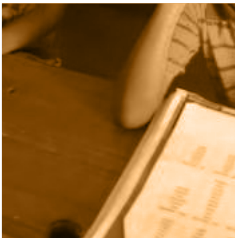
# FAIM ZÉRO

**S’ils ont faim, donne-leur à manger. S’ils sont nus, apporte-leur de quoi se couvrir. Si tu n’as ni vêtements, ni provisions, demande-les avec foi au Père éternel, car ils sont nécessaires au Christ son Fils, que tu veux servir en chaque homme, et il t’exaucera.**

**Objectifs de Développement Global (ODD) 2 :**  
Éliminer la faim

**Laudato Si’ :**  
Justice sociale et économique ;  
Santé et bien-être intégral

**Fratelli Tutti :**  
La faim est criminelle



On ne peut pas éduquer les enfants s'ils ont l'estomac vide. Et on ne peut pas se contenter de leur donner à manger sans leur offrir une éducation – et donc un avenir – et les soins médicaux nécessaires. Les œuvres sociales dont nous parlons, lorsqu'elles s'adressent aux plus vulnérables, interviennent souvent dans plusieurs domaines : il n'est pas possible de les classer dans un domaine ou dans un autre. Et parfois, elles changent avec le temps, lorsque les besoins changent.

En effet, elles ne sont pas guidées par une théorie, mais par une écoute profonde du cri de ceux qui souffrent à nos côtés.

C'est ainsi que le Centre social de Namugongo (Ouganda) est à la fois un centre nutritionnel et une école sous les manguiers, ou que l'association RomAmor (Italie), née avec la distribution de repas chauds, s'occupe d'inclusion,

intervient en cas d'urgence Grand Froid avec la distribution de couvertures, collecte et distribue des médicaments en vente libre, encourage la réintégration des migrants dans le tissu social. Ce sont des œuvres qui ne naissent pas sur le papier, et pas nécessairement de professionnels du secteur, mais de personnes qui s'ingénient avec tous leurs moyens à trouver des réponses concrètes aux besoins de leurs frères et sœurs : voyez le centre nutritionnel de Man (Côte d'Ivoire), où quelques femmes, face à des enfants mourants, ont voulu « donner un sourire à l'enfant Jésus », malgré leurs moyens limités.

Et au Chili, face au cri de ceux qui souffrent, les volontaires ont senti qu'ils devaient ouvrir leur cœur, en aidant concrètement ceux qui traversaient des moments difficiles à cause de la pandémie, en soutenant une cantine solidaire.

Au bout d'un certain temps, ce geste a incité d'autres personnes à offrir leur aide. Dans ces activités, ce n'est pas seulement ce que l'on fait qui compte, mais aussi la manière dont on le fait. Ils écrivent : « *Cuisiner ensemble devient une expérience d'écoute mutuelle, vécue dans la joie, entre bavardages et rires. Cela crée une atmosphère familiale, où l'on perçoit la présence du Divin parmi nous.* »

## Complexe agricole Temuwe

**Lieu :** *Burkina Faso, Bangassi, Boromo*

De la subsistance à la durabilité : l'école agricole, fondée en 2015, en partenariat avec un groupe de soutien en Irlande - son fondateur, le P. Expedit, y avait obtenu son master en commerce -, aide la population locale à devenir plus autonome en matière de production alimentaire. Les projets de 2024 comprenaient une pisciculture, l'agrandissement du poulailler, la production de maïs et la construction d'un puits.

## Olla solidaria

**Lieu :** *Chili*

**Bénéficiaires directs : 70 à 80 personnes/mois**

*(familles et personnes sans-abri)*

**Bénéficiaires indirects :** *bénévoles ; communauté paroissiale*

Créée en 2020 pendant la pandémie, la cantine solidaire a vu le jour dans une école luthérienne de Valparaíso. En 2022, l'aide s'est déplacée vers Viña del Mar, dans un quartier défavorisé et très vulnérable.

## Centre nutritionnel (CNSF)

**Lieu :** Côte d'Ivoire, Man

Il suffit d'écouter les mères qui reviennent au centre pour présenter leur enfant après sa guérison : les effets du CNSF sont évidents depuis que, en 1998, un groupe de femmes autour de l'initiatrice musulmane, maman Bintou, a commencé à lutter contre la mortalité infantile causée par la malnutrition. Ce n'est pas la nourriture qui manque, mais la capacité de *savoir nourrir*. Aujourd'hui, le centre se consacre à la formation des mères dans les villages, à la production de farines pour l'alimentation des enfants mal nourris, aux soins des enfants et à la sensibilisation scolaire des jeunes aux conséquences d'une grossesse précoce.



# Cooperativa sociale « Casa di Chiara »

**Lieu :** *Italie, Crotone*

Afin de sensibiliser le plus grand nombre de personnes au problème du gaspillage alimentaire, le centre d'hébergement Casa di Chiara invite ses hôtes à collaborer à la mise en œuvre du programme Faim Zéro et donc à ne pas gaspiller la nourriture mise à disposition pour le petit-déjeuner.

# RomAmoR ONLUS

**Lieu :** *Italie, Rome*

**Bénéficiaires directs : 800 repas distribués  
chaque semaine à des personnes démunies**

Être un pont entre la rue et le monde de l'autre côté est l'un des objectifs de l'association créée en 2006 à l'initiative de Dino Impagliazzo (1930-2021). Ce dernier a consacré sa vie aux pauvres de Rome, ce qui lui a valu d'être décoré de l'Ordre du Mérite de la République italienne en tant que « *héros de notre temps* ». *RomAmoR* aide les sans-abris, les personnes âgées, les migrants, les personnes handicapées, les nomades, les anciens détenus et les plus pauvres en général, qui gravitent autour des gares ferroviaires de la capitale italienne.

Au fil du temps, *RomAmoR* s'est efforcé de redonner leur dignité aux personnes marginalisées, favorisant des relations basées sur la fraternité, l'écoute sincère et le respect mutuel. Cette approche a permis à l'association de devenir un point de référence stable pour ceux qui vivent en marge de la société.



# Centre nutritionnel Arc-en-ciel, Namugongo

Lieu : Ouganda, Kampala

## L'école sous les manguiers

Le Centre nutritionnel et l'école maternelle Arc-en-ciel ont été créés en 1999 dans le but d'offrir une éducation aux enfants vulnérables à tous les niveaux, de la maternelle et du primaire au secondaire et à l'université. Dès le début, on a constaté un afflux de familles venues des villages, à la recherche d'un emploi et d'une vie meilleure dans la capitale ougandaise, Kampala. Cependant, beaucoup de ces familles n'étaient pas

en mesure de subvenir à leurs besoins et vivaient dans des conditions précaires, sans accès aux produits de première nécessité tels que la nourriture, les vêtements et le logement. Cela a contraint beaucoup d'enfants à vivre dans la rue à la recherche de nourriture ; la plupart d'entre eux étaient mal nourris, malades et certains sans abri.

Dans leur quête de subsistance, les enfants ont trouvé un refuge sûr au Centre des Focolari, où se trouvaient différents arbres fruitiers, notamment des manguiers, dont ils pouvaient profiter librement. Cela leur a donné l'occasion de se faire des amis et de partager leurs difficultés. C'est ainsi qu'est née la première « école sous les manguiers », dédiée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture aux enfants.

Aujourd'hui, le projet offre des espaces d'étude, du matériel scolaire, de la nourriture et des soins de santé par l'intermédiaire du centre de santé Tante Angelina, qui s'adresse aux enfants vulnérables âgés de 3 à 5 ans au centre nutritionnel et à l'école maternelle Arc-en-ciel.

# Un impact avéré

Quelques mots-clés qui résument le changement produit sur le terrain et chez les personnes



**DIGNITÉ**  
Des personnes qui étaient marginalisées reprennent conscience de leur dignité, de leur capacité à donner à leur tour : il y a un véritable changement de mentalité qui naît d'un regard qui a su voir et reconnaître la très haute dignité de chacun(e).



**RÉCIPROCITÉ**  
Des dynamiques de réciprocité se créent : ceux qui sont respectés et aimés sont amenés à leur tour à respecter et à aimer les autres ; mais aussi – du côté des éducateurs – il y a la prise de conscience qu'ils apprennent énormément des enfants et des jeunes avec lesquels ils travaillent, qu'ils apprennent les uns des autres et ensemble.



**RÉALISATION DES RÊVES**  
La matérialisation des rêves : permettre aux enfants et aux jeunes de voir que leurs rêves peuvent devenir réalité. Donner corps à l'espérance concrète dans leur vie.



**PATIENCE**  
Il faut de la patience et de la persévérance car la transformation visée est profonde, on ne peut pas s'attendre à en voir les fruits en peu de temps. Mais au final, ils sont là ; les personnes s'épanouissent, le tissu social se "fraternise".



**DES TRAJECTOIRES QUI CHANGENT**  
Le cycle de la pauvreté est brisé : dans de nombreux cas, les élèves qui sortent de ces écoles réussissent dans leurs études, dans leur travail, dans leur vie et restent en contact avec l'école. Ils y reviennent, parfois en tant qu'éducateurs, parfois en tant que "bienfaiteurs", souvent pour partager leurs joies et leurs souffrances, dans une relation de famille qui perdure.



**PROTAGONISME DES JEUNES**  
Les jeunes commencent à travailler à l'intérieur du territoire, en assumant des responsabilités et des rôles actifs grâce aux possibilités qui leur ont été offertes. Ils s'impliquent, s'engagent, deviennent les acteurs du changement.



**CONSTRUCTION D'UN RÉSEAU SOCIAL**  
Le travail généré par ces œuvres crée des liens, rapproche des personnes différentes, fait émerger la richesse de la diversité. C'est comme une œuvre collective qui se multiplie et engendre une autre vie.



# SANTÉ

Puis, établissez entre vous un pacte : promettez-vous un amour incessant, inébranlable, de sorte que celui qui a vaincu le monde soit toujours au milieu de vous. (...) Sans relâche, cours avec les tiens visiter le Christ en eux. Réconforte-les, fais-leur découvrir que l’amour de Dieu les entoure et les accompagne.

Objectifs de Développement Global (ODD) 3 :  
Santé et bien-être

Laudato Si’ :  
Santé et bien-être intégral

Fratelli Tutti :  
Mondialisation des droits humains

## Association Civile Siluva

Lieu : Argentine, Villa Elisa (La Plata)  
Bénéficiaires directs : 57 jeunes en situation de handicap

### Contexte

Ce qui est aujourd'hui un service de base reconnu dans de nombreuses régions du monde, à savoir les centres d'aide aux personnes en situation de handicap, était une nouveauté absolue en Argentine en 1995. C'est ainsi que le centre de jour de l'Association Civile Siluva a été la première structure de la ville de Villa Elisa à apporter une assistance aux jeunes souffrant d'un handicap cognitif, dépassant ainsi la stigmatisation sociale.

TAGS  
ACCOMPAGNEMENT\_DÉTENUS  
ACCUEIL\_MIGRANTS  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
INCLUSION\_SOCIALE  
PAIX\_DROITS  
BÉNÉVOLAT

### Témoignages de vie

Il y a 30 ans, à Villa Elisa, il n'existait pas de centre de jour pour les jeunes souffrant d'un handicap intellectuel. Beaucoup d'entre eux restaient seuls chez eux, cachés. Au début de cette aventure, nous prenions la voiture tous les jours pour

aller les chercher et leur offrir un espace qui leur était propre, où ils pouvaient grandir, s'épanouir et se faire des amis. Nous avons offert aux familles un lieu d'accueil, les aidant à obtenir des allocations et à faire valoir leurs droits. Au fil des ans, la société a fait des progrès dans la reconnaissance des droits et la création d'espaces dédiés à cette condition. Cependant, chaque jour, Siluva accueille de nouveaux participants, souvent "rejetés" par d'autres institutions. Et ils trouvent ici, à Siluva, un environnement où ils se sentent bien. Répondre aux situations les plus complexes et les plus difficiles, même en période de difficultés économiques, a toujours été notre objectif premier.



# Accompagnement à la Fazenda da Esperança

**Lieu :** Argentine, Carhué (Buenos Aires)  
**Bénéficiaires directs :** 30/40 jeunes par an, en phase de désintoxication de la drogue/de l'alcool et d'autres problèmes ; 180/190 personnes aidées ; 700 élèves rencontrés dans les écoles pour des actions de sensibilisation

La Fazenda da Esperança est une Œuvre née d'un charisme de l'Église catholique qui, à travers un changement de mode de vie, favorise la réinsertion des personnes en situation de dépendance. « Avec une équipe du Mouvement des Focolari de Salliqueló, Pigüé et des environs, nous accompagnons la vie institutionnelle et celle des « cheminants » avec différents projets et activités (journées de spiritualité de l'unité, football de rue / football des valeurs, soutien socio-économique, intégration et accompagnement dans les GEV - Groupes d'Espérance Vivante) ».

La Fazenda a été fondée au Brésil en 1983 par Frei Hans Stapel et Nelson Giovannelli et dispose actuellement de centres dans plusieurs pays. Les Focolari, là où ils sont présents, sont souvent des animateurs de première ligne, partageant leur esprit.



Le football de rue / football des valeurs est né à la Fazenda da Esperança, grâce à un jeune qui, à la fin de son parcours de réinsertion (d'une durée d'un an), a apporté sa contribution à un groupe de bénévoles qui rêvaient de lancer un projet sportif.

# Centre Médico-Social (CMS)

**Lieu :** Côte d'Ivoire, Man  
**Bénéficiaires directs :** 663 enfants de 0 à 4 ans ; 686 enfants de 5 à 14 ans ; 503 jeunes de 15 à 24 ans ; 2 460 jeunes et adultes de 25 à 49 ans ; et 3.253 adultes de 50 ans et plus

Créé en 1998 comme dispensaire, ce lieu de soins fait un bond en avant existentiel au cœur du conflit civil qui sévit dans la région. En 2002, la Mariapolis Victoria tente de répondre aux besoins des nombreux réfugiés - de toutes les ethnies - et des habitants de la ville de Man, dont les structures sanitaires ont été fermées. En première ligne, un médecin focolarino espagnol qui choisit de ne pas quitter le pays. La confiance s'installe peu à peu, et aujourd'hui, le centre emploie également des médecins et des infirmiers locaux. Services proposés : consultations médicales, soins infirmiers, observation clinique, laboratoire d'analyses biologiques, pharmacie, rééducation, ophtalmologie, cardiologie, électrocardiogramme (ECG), échographie, dépistage et prise en charge du VIH. Le Centre médical est également relié au Centre nutritionnel (voir p. 52).

L'aile du nouveau bâtiment destiné à l'hospitalisation des patients, avec plusieurs lits disponibles, vient d'être inaugurée, ce qui facilite la vie des personnes qui doivent parcourir de longues distances pour se rendre à la clinique.

# Communauté d'hébergement pour femmes enceintes et mères avec enfants à charge, et Communauté éducative pour mineurs Chiara Luce

**Lieu :** Italie (Lecce)  
**Bénéficiaires directs :** environ 50 personnes, dont des mères, des enfants et des mineurs

[www.salentopportunita.it/comunita-chiara-luce](http://www.salentopportunita.it/comunita-chiara-luce)

Offrir dès les premiers instants de l'accueil un environnement protecteur et porteur de sens sur le plan relationnel : la communauté Chiara Luce se veut un lieu de soins et de protection, un espace vital où chacun peut trouver un accueil personnalisé. Les hôtes du centre sont des mères avec des enfants issus de familles brisées, ou des mineurs accompagnés par les services sociaux ou le tribunal pour mineurs. C'est pourquoi la qualité de l'accueil est au centre des préoccupations : l'accent est mis sur le respect et la reconnaissance de la personne, avec son monde intérieur si riche et parfois si douloureux ; de ceux qui viennent d'histoires personnelles et familiales "tourmentées".

# Zia (Tante) Angelina Health Center

**Lieu :** Ouganda, Namugongo (Kampala)  
**Bénéficiaires directs :** 49.052 personnes prises en charge sur une population de 62.165 personnes

Le centre médical, situé près du sanctuaire des saints martyrs ougandais, fonctionne sous l'égide du Bureau médical catholique ougandais et en collaboration avec le Ministère de la Santé ; il est actif depuis l'An 2000 et s'inspire, pour la gestion de la structure, des principes de l'Économie de Communion.

Services disponibles : accueil et assistance aux patients externes, hospitalisation des patients gravement malades, assistance à la maternité avec soins prénataux et postnataux, services de laboratoire, services dentaires, services de radiologie (rayons X et ultrasons), pharmacie, services pour le VIH et la tuberculose, consultations, programmes de vaccination, programmes de sensibilisation dans les paroisses, participation aux journées de la santé et assistance aux pèlerins.



# COMMUNAUTÉS DURABLES

Une fois que tu auras réconforté, aidé, éclairé,  
rendu heureux ceux qui étaient le rebut de la société,  
tu auras jeté les fondations pour édifier la cité nouvelle.

Objectifs de Développement Global  
(ODD) 11 :  
Villes et communautés durables

Laudato Si' :  
Éducation et formation intégrale ;  
Communication, culture et beauté ;  
Participation et citoyenneté active ;  
Sauvegarde de la maison commune

Fratelli Tutti :  
Personne ne peut affronter  
la vie de manière isolée



Activités concrètes : économies  
d'énergie (LED, réduction de  
la consommation de papier),  
recyclage, réduction du  
gaspillage alimentaire, choix  
d'une banque éthique, entretien  
des espaces verts intérieurs  
et extérieurs. Organisation de  
rencontres de formation sur  
l'écologie et les comportements  
durables.

## Focolare Center for Unity

Lieu : Grande-Bretagne, Welwyn Garden City

Le Focolare Center for Unity est un centre de formation spiri-  
tuelle, de dialogue œcuménique et d'accueil situé au Royau-  
me-Uni. Il propose des espaces pour des réunions, des retrai-  
tes, des événements culturels et éducatifs, et accueille des  
groupes religieux, des organismes publics et des associations.  
En 2024, il a organisé une grande exposition d'art œcuméni-  
que, 205 événements pour des groupes locaux, un soutien aux  
réfugiés ukrainiens et des activités  
environnementales.  
C'est un exemple concret de dia-  
logue et d'unité entre différentes  
communautés.

## Dialog Hotel Eckstein

Lieu : Suisse, Baar

Créé en 1976 comme centre de rencontres, le Dialoghotel  
Eckstein est aujourd'hui plus qu'un hôtel : c'est un lieu de  
rencontre et d'échange, une structure durable qui accueille  
familles, groupes de jeunes, religieux et laïcs. Sa vocation est  
enracinée dans le charisme de l'unité, ce qui en fait un espace  
où l'inclusivité, le dialogue entre les cultures et le souci de  
l'environnement se traduisent par des expériences concrètes  
de fraternité. C'est le premier hôtel du canton de Zoug à avoir  
obtenu la certification « Swisstainable – Leading », signe d'un  
engagement cohérent avec les valeurs du Mouvement des  
Focolari.

La cuisine propose principalement des  
produits régionaux suisses, de saison  
et faits maison. Il n'y a pas de bananes,  
mais des pommes ou des abricots et,  
au lieu du jus d'orange, le petit-déjeuner  
comprend des jus de pomme et de raisin  
produits localement. L'hôtel participe à  
l'initiative « OK : GO » de l'association  
« Suisse sans obstacles ». L'ancienne salle à  
manger a été transformée en un restaurant  
moderne, attrayant et doté d'une excellente  
acoustique. Du PET recyclé a été utilisé  
pour les panneaux insonorisants du plafond.  
Les cloisons de la salle et le linge de table  
sont également fabriqués à partir du même  
matériau.





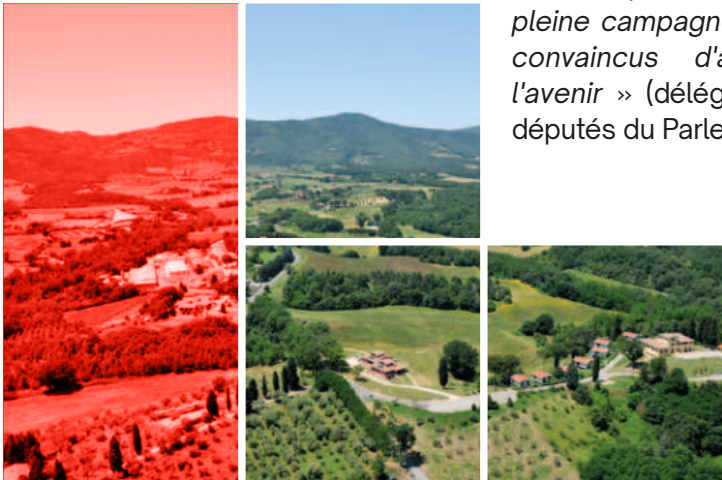
# Loppiano Experience Cité-pilote internationale

**Lieu :** Italie, Loppiano  
**Bénéficiaires directs :** 15.240 visiteurs en 2024 ; habitants permanents : jeunes, familles, enfants, religieux, consacrées, séminaristes, prêtres

Une visite ou un séjour à Loppiano peut avoir des effets profonds. Les participants vivent souvent un moment de réflexion sur le sens de leur vie, redécouvrant des valeurs spirituelles et relationnelles qui inspirent des choix plus authentiques. L'expérience de la vie communautaire favorise la connaissance de soi, la croissance personnelle et la construction de relations fraternelles basées sur le respect et l'écoute mutuelle. Elle offre également une perspective plus large sur le bien commun et la responsabilité sociale, stimulant un engagement concret et conscient dans son propre contexte de vie.

**Témoignages de vie**  
« L'interdisciplinarité des cours de l'Institut Universitaire Sophia m'a beaucoup fascinée. Elle permet de considérer la personne dans sa globalité » (étudiante universitaire).  
« Maintenant que je rentre chez moi, je voudrais vivre sérieusement la Règle d'or »  
« Fais aux autres ce que voudrais qu'on te fasse » -, ici

vue mise en œuvre de manière concrète » (scout). « J'ai été très impressionné par l'expérience de Ciro sur le soin apporté aux déchets et les œuvres qu'il réalise en redonnant vie à ce qui était perdu. Quand je rentrerai chez moi, je veux aller vers les exclus qui peuvent passer près de moi chaque jour » (lycéenne).  
« J'ai découvert un nouveau sens de la communauté. Ici, tout est vaste, inclusif, cela englobe toute une ville. Je repars avec une nouvelle perspective pour voir tout, toutes les personnes et toutes les choses » (une enseignante). « Ici, la difficulté est un point de départ et de rencontre » (un adulte).  
« Je pense que Loppiano est vraiment un "coin de paradis" parce que tous, surtout les jeunes, font l'expérience d'un Évangile vivant qui les aidera pour le reste de leur vie et leur permettra d'entrer en relation avec leur prochain, leur travail, leur famille d'une manière constructive, accueillante et cohérente avec l'Évangile » (une catéchiste). « Les expériences concrètes de l'Évangile vécu nous aident à nous changer nous-mêmes et à changer ceux qui nous entourent » (une personne âgée).  
« Nous sommes arrivés avec l'impression de nous retrouver dans le passé. Loppiano est en pleine campagne. Nous repartons convaincus d'avoir été dans l'avenir » (délégation officielle de députés du Parlement sud-coréen).



# Mariapolis Lia – Cité-pilote

**Lieu :** Argentine, O'Higgins  
**Bénéficiaires directs :** ~90 résidents permanents + 36 jeunes résidents temporaires pour les projets de la cité-pilote ; écoles, communautés religieuses, familles ; 12 pays représentés

Le parcours de formation proposé aux jeunes n'est pas seulement un programme d'études : c'est un parcours qui touche aux questions les plus profondes – identité, vocation, sens de la vie – et qui prépare à devenir des bâtisseurs de dialogue. La vie, le travail, les études et la vie communautaire se fondent en une expérience quotidienne qui traduit le charisme de Chiara Lubich en gestes concrets, formant des personnes à même de penser et d'agir pour la fraternité universelle. Ici, la diversité n'est pas un obstacle, mais une richesse : accueillir l'autre, sa culture et son histoire devient une occasion d'expérimenter l'unité dans la pluralité. Les fruits sont visibles : des vies transformées, des choix courageux, des décisions de se consacrer à Dieu et aux autres. Chaque année, un système d'évaluation participative - avec des contrôles trimestriels partagés entre les jeunes et les accompagnateurs - aide à progresser dans trois domaines clés : le travail, la formation théorique et la vie communautaire. Les adultes s'impliquent également à travers des conseils et des assemblées, afin de redéfinir ensemble le sens de la cité-pilote et de tracer de nouvelles perspectives.

Une équipe d'experts et d'enseignants accompagne les jeunes avec une formation intégrale qui combine les dimensions spirituelle, anthropologique, sociale et culturelle, enrichie par des ateliers sur les défis de notre temps. Ce n'est pas seulement un parcours d'apprentissage : c'est une expérience qui change la vie.

# CentreMariapolis“ElPelícano” (Le Pélican)

**Lieu :** Uruguay, Montevideo  
Le Centre Mariapolis "El Pelícano", initialement centre événementiel, s'est reconverti en résidence universitaire pour des étudiants venus de tout l'Uruguay et d'autres pays. Il propose un environnement familial, formatif et interculturel avec une vie communautaire, un engagement partagé, un accompagnement spirituel et une participation active des jeunes. Il accueille également des activités de formation et des moments ouverts à la population.

« Il y a 7 ans, nous avons commencé à convertir notre plantation de noix à la production bio, et après la pandémie, nous avons lancé 8 parcelles d'un potager agroécologique à des fins pédagogiques. Nous faisons partie du réseau "Laudato Si", de même que du réseau des agriculteurs agroécologiques et du Réseau d'agroécologie d'Uruguay. Au cours des années 2023-2024, le PROJET éducatif et écologique « EL PELÍCANO CREA » a proposé aux enfants des écoles primaires des ateliers de jardinage, d'éducation environnementale et de reconnaissance des oiseaux et de la flore du centre. Des panneaux didactiques sont en cours de préparation, ainsi qu'un parcours de reconnaissance des arbres et la plantation de certains arbres afin de préserver la flore autochtone. »

# ENVIRONNEMENT ET CRÉATION

Il est celui qui a créé les étoiles,  
qui mène les siècles à leur destin.

Objectifs de  
Développement Global  
(ODD) 12 : Consommation  
et production responsables

Objectifs de  
Développement Global  
(ODD) 13 : Lutte contre le  
changement climatique

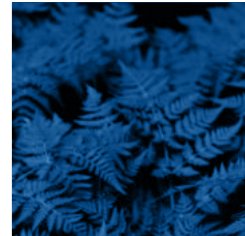
Objectifs de  
Développement Global  
(ODD) 15 : Vie sur terre

Objectifs de  
Développement Global  
(ODD) 6 : Eau propre  
et services d'hygiène  
et de santé

Objectifs de  
Développement Global  
(ODD) 7 : Énergie propre  
et accessible

Laudato Si' :  
Contemplation  
de la Création ;  
réponse communautaire  
aux crises  
environnementales  
et sociales

Fratelli Tutti :  
Tout est lié.  
Les pandémies  
et les fléaux  
de l'histoire



« Nous nous engageons à vérifier la durabilité écologique de nos structures et de nos activités (...) Nous voulons nous consacrer à la formation d'une conscience environnementale qui conduise à des modes de vie plus durables. »

La **conversion écologique** est l'un des engagements pris par les Focolari lors de l'Assemblée Générale de 2021.

En réponse à cette urgence, le Focolare EcoPlan a vu le jour, un plan écologique au sein de nos communautés visant à apporter des changements et à rendre nos vies et nos activités plus durables : les concrétisations décrites dans ce Bilan de Communion 2024 peuvent, pour la plupart, être lues sous cet angle. Dans cette section, nous essayons d'offrir une lecture transversale en réponse au cri de la terre, au cri des pauvres, au cri des nouvelles générations, conscients que le niveau de conscience environnementale varie d'un pays à l'autre et que les actions proposées doivent être comprises dans les différents contextes socioculturels.

L'**attention à l'environnement** devient partie intégrante des activités d'éducation, de formation et d'enseignement. **Activités de tri des déchets et de recyclage** en Argentine, dans l'association Siluva, activité de recyclage promue auprès des jeunes et de leurs familles et utilisation équitable de l'électricité ; aux enfants et aux jeunes qui visitent la Mariapolis Lia, la cité-pilote des Focolari est présentée comme un projet écologique en cours, en leur montrant l'installation

## TAGS

AGRICULTURE\_ÉCOLOGIQUE  
ÉDUCATION\_ENVIRONNEMENTALE  
ÉNERGIE\_RENOUVELABLE  
GESTION\_DES\_DÉCHETS  
PRODUCTION\_DURABLE  
DÉVELOPPEMENT\_DURABLE  
TRANSITION\_ÉCOLOGIQUE

photovoltaïque, le centre de recyclage et en leur proposant de brefs travaux pratiques, incluant des moments de réflexion basés sur Laudato Si'. Au cours des dix dernières années, une *Foire écologique* a été organisée, un espace dédié à la diffusion et à la présentation de projets écologiques dans le Cône Sud et à Buenos Aires.

Au **Centre Mariapolis du Paraguay**, les initiatives en matière de protection de l'environnement vont de la réduction de l'utilisation du plastique, au tri et au recyclage des déchets, en passant par la prévention du gaspillage alimentaire et le projet « *ZéroDéchets* », qui implique tout le quartier. Récemment, la municipalité, en collaboration avec une entreprise, a lancé la campagne *Riciclaton* destinée aux étudiants, afin de recycler des objets pour les transformer en matières premières pour de nouveaux produits : avec 689 kg collectés, le Centre Mariapolis s'est classé en tête du classement. Au **Centre nutritionnel et à la crèche Arc-en-ciel** en Ouganda, l'éducation environnementale est également intégrée au programme éducatif.





À la **menuiserie de Cainta, province de Rizal, aux Philippines**, le programme de formation professionnelle comprend des cours sur la gestion domestique, le fonctionnement sécurisé des machines, la sécurité et l'environnement.

Le **Centre P. Quintard de Goma, en République Démocratique du Congo**, dispense une formation aux bonnes pratiques agricoles et aux métiers durables.

**Élimination des déchets** : au *Centre médical Tante Angelina* en Ouganda, un incinérateur bien construit permet de brûler les déchets non médicaux, tandis que les déchets médicaux sont collectés par une société sous-traitante qui les transporte vers une zone prévue à cet effet. Dans le cadre de l'initiative *Greening Africa Together*, NASSO collabore avec l'université Ndejje et l'université Uganda Martyrs pour développer des solutions de gestion des déchets et promouvoir des sources d'énergie alternatives telles que les *briquettes* (biocombustibles solides). Ces collaborations soutiennent la recherche et les solutions pratiques visant à réduire l'impact environnemental, tout en favorisant le développement communautaire.

L'association CASOBU, au Burundi, organise des cours sur la gestion des déchets ménagers et sensibilise à l'hygiène et aux services sanitaires. Elle œuvre également à la protection des nappes phréatiques grâce à la construction de toilettes écologiques, et forme les communautés à l'utilisation sûre des

excréments humains comme engrais, sans risque pour la santé. Le compostage des résidus agricoles et le recyclage des matières organiques sont également pratiqués au Centre P. Quintard de Goma.

**Potagers familiaux, jardins communautaires, potagers scolaires** sont réalisés au Centre éducatif Fiore, au Guatemala, à la Fondation Unisol en Bolivie, à l'école Sol Naciente (Soleil Levant) en Colombie, au Projet Accueil dans l'État du Pará, au Brésil ; ateliers de recyclage, potager urbain et éducation environnementale au **Centro de Atenciòn Integral Hornos – Las Águilas** au Mexique ; à Loppiano, le *“Circuit Laudato si”* propose des parcours méditatifs dans la nature, mettant en valeur le paysage toscan.

**Consommation d'énergie et conversion au photovoltaïque** : installation à la Mariapolis Lia (voir encadré) comme dans les trois cités-pilotes du Brésil, à la Mariapolis El Diamante et au Centre Mariapolis Pierre Angulaire, à Baar, en Suisse, où, après une analyse énergétique, il a été décidé d'isoler le toit et d'installer un système photovoltaïque ; en outre, la décision a été prise de ne pas installer la climatisation dans les chambres, qui sont équipées de ventilateurs ; au Centre Mariapolis Luminosa de Madrid, en Espagne, outre l'installation de panneaux solaires, le système de chauffage a été remplacé et les murs ont été isolés afin de réduire la consommation d'énergie ; ainsi que des projets de conversion au photovoltaïque au Brésil et aux Philippines.

Un **projet agro-écologique à Maceiò, au Brésil**, devient une expérience de promotion humaine avec les familles paysannes de la colonie de Zumbi dos Palmares, une zone rurale de la commune de Branquinha. Une vingtaine de familles (100

personnes) ont obtenu leur autonomie et une meilleure qualité de vie grâce à une culture sans pesticides, des formations à la production de desserts et de pulpes, à l'artisanat et à l'apiculture, ainsi qu'au leadership et à l'entrepreneuriat. Une association agroécologique a également été fondée, qui est aujourd'hui une référence dans la région. Parmi ces familles, trois possèdent des parcelles modèles – utilisées pour l'apprentissage, les visites et l'écotourisme – et participent activement aux foires biologiques de l'UFAL et de la Place du Centenaire, avec une augmentation du revenu familial d'environ 80 %.

**Réduction de l'utilisation du plastique** : outre les campagnes menées dans différents pays en faveur du recyclage, à Crotone (auberge Casa di Chiara, qui accueille des femmes victimes de violences, des réfugiés ukrainiens et de petites cellules familiales), des bornes d'eau potable directement reliées au réseau d'eau ont été installées.

À Vibo Valentia (Italie), l'association Ensemble pour le bien commun participe à des initiatives de sensibilisation à la protection du territoire, telles que le nettoyage de plusieurs routes du circuit touristique local ; de même, l'association autrichienne *Jeunes pour un Monde uni* contribue à la préservation de l'environnement et de la Création en intégrant des pratiques écologiques et durables dans ses activités.

**Art et culture** : la musique devient également un puissant vecteur de communication pour la conversion écologique. Le **Gen Verde** a composé plusieurs morceaux sur ce thème, qu'il a inclus dans la tournée **Start Here and Now, Turn Around** (2020), **Uirapuru** (2015).

Le groupe **Gen Fuoco, de Goma, en République démocratique du Congo**, évoque dans ses chansons la beauté de la nature, la responsabilité écologique et le respect de la Création. Une chanson de 2024 incite les nations à protéger l'environnement, tandis qu'un album consacré à ce thème est en préparation pour 2025.

La maison d'édition **Ciudad Nueva** (Argentine) consacre une rubrique mensuelle à l'écologie, éditée par Eco-One (le réseau des Focolari composé de professionnels engagés dans la cause écologique), avec des contenus visant à sensibiliser au respect de l'environnement ; tout comme **NetOne Cône Sud**, qui s'engage dans la diffusion de thèmes écologiques avec des récits positifs sur le changement climatique et l'engagement des jeunes. **Focolare Media**, un projet nord-américain à impact culturel, a abordé ce thème lors d'événements tels que « A Hearth for the Human Family » (2024, Texas, États-Unis) et a lancé une réflexion sur le lien entre les médias, l'environnement et la spiritualité.

**De l'oxygène pour la planète** : « Go Green » est un événement qui a été organisé pour les enfants de la maison Ilanthalir, en Inde (Tamil Nadu) et d'autres centres Ilanthalir, dans le but de les sensibiliser à la protection de l'environnement et à la préservation des ressources naturelles. Au cours de l'événement, le danger et les causes du réchauffement climatique ont été mis en évidence, puis de jeunes **arbres ont été plantés**. À la crèche Arc-en-ciel (Namugongo, Ouganda), la plantation d'arbres est une activité éducative visant à inculquer la conscience environnementale dès le plus jeune âge.



**NASSO Ouganda, programme socio-économique :** formation à l'agroalimentaire et à l'agriculture urbaine ; les bénéficiaires sont initiés à des méthodes de culture respectueuses de l'environnement. Centre P. Quintard, Goma : les bonnes pratiques agricoles permettent de préserver la fertilité des sols, de réduire l'utilisation de pesticides chimiques et de minimiser la pollution de l'eau.

**Le programme de formation au leadership** et à la responsabilité sociale de Pag-asa comprend des sessions sur la justice environnementale et le rôle des jeunes dans la protection de la Création. Les étudiants sont encouragés à réfléchir à la crise climatique, à la gestion des déchets et à l'impact écologique des choix humains, conformément à l'appel lancé par le pape François dans *Laudato Si'* à devenir les gardiens de la Terre.

**Opérations de secours durables** : grâce aux programmes *Herohan (Héros)* et *PAGtulong (Aide)*, Pag-asa veille à ce que les opérations de secours et de reconstruction après les typhons soient sensibles au contexte écologique : utilisation de matériaux durables dans la mesure du possible ; réduction des déchets lors de l'emballage et de la distribution ; reconstruction des habitations dans des zones plus sûres.

**Programmes sanitaires favorisant l'hygiène et la sensibilisation à l'environnement :** prévention en matière d'hygiène personnelle, utilisation d'eau propre, assainissement et gestion des déchets ménagers.

**Partenariats écologiques et événements de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) :** utilisation minimale d'emballages en plastique lors de la distribution de nourriture ou de cadeaux ; don de matériaux et de fournitures réutilisables ; implication des volontaires dans les opérations de nettoyage lors de la mise en place et du démontage des événements.

## Mariapolis Lia

Depuis 2015, l'objectif de la Mariapolis Lia est de devenir une cité-pilote écologique. Dans le domaine de l'énergie, nous encourageons les habitudes durables et les technologies renouvelables afin de réduire notre dépendance aux sources non renouvelables. Grâce à une installation photovoltaïque, nous nous dirigeons vers l'autosuffisance énergétique, réduisant ainsi notre empreinte carbone. Nous avons réalisé des progrès significatifs dans la conversion écologique de nos habitants. À travers des rencontres, des ateliers et des activités communautaires, nous avons favorisé la prise de conscience environnementale et l'adoption de pratiques de vie plus durables et respectueuses de l'environnement. Un système de tri sélectif a permis de réduire au minimum la quantité de déchets envoyés à la décharge et, dans chaque maison, des bacs à compost ont été installés. Nous avons ouvert un centre de collecte où les matériaux sont ensuite distribués dans la région pour être traités et recyclés. Un processus de transition agricole est en cours afin d'adopter des pratiques plus écologiques et durables. Dans les petites entreprises agroécologiques, nous encourageons l'utilisation de méthodes de culture respectueuses de l'environnement. C'est un processus que nous voulons poursuivre afin de mieux exploiter nos ressources.

**Valeurs de simplicité et préservation de la Création :**  
Pag-asa promeut auprès des élèves et de leurs familles un mode de vie basé sur la simplicité, la gratitude et la consommation responsable.

**Des logements dignes après les catastrophes :** le programme *Herohan* donne la priorité à la reconstruction plutôt qu'à la relocalisation, en renforçant les structures pour résister aux futures tempêtes et en favorisant l'adaptation aux réalités climatiques, tout en préservant la cohésion communautaire.



**Focolari  
EcoPlan**



## Greening Africa Together

## Centre social Pag-asa, Tagaytay, Philippines

Bien qu'il en soit encore à ses débuts dans le domaine de l'environnement, le centre Pag-asa (Espérance) jette les bases d'une réponse plus durable, plus résiliente et guidée par la communauté face au changement climatique.

# Des œuvres dotées d'une force générative

*Interview de Juan Esteban Belderrain*

*Il coordonne des programmes d'investissement social en soutenant des réseaux et des projets dans des domaines tels que l'éducation, les droits humains, la durabilité environnementale et le dialogue interculturel. Il travaille avec des organisations de la société civile, des communautés locales et des organisations religieuses pour promouvoir le bien commun et la transformation systémique en faveur des plus vulnérables en Amérique latine.*

*Juan Esteban Belderrain, Argentin résidant à São Paulo au Brésil, travaille dans le domaine de la coopération internationale au développement.*



**Quelles sont les caractéristiques de l'action sociale et éducative que vous avez étudiée et accompagnée, et qui trouve ses racines dans la spiritualité du Mouvement des Focolari ?**

Ce qui m'a le plus frappé, dès les premières expériences que j'ai connues, c'est la force générative des œuvres inspirées par le charisme de l'unité. Elles ne naissent pas d'une stratégie, mais d'un choix radical de vie évangélique. La première racine est l'amour concret, vécu dans des circonstances extrêmes. Il ne s'agit pas seulement de répondre à un besoin, mais d'incarner une spiritualité qui écoute les cris des derniers et de la terre, accueille les blessures et se laisse convertir par elles. C'est le contraire d'une approche assistancielle : c'est une pratique transformatrice, où la reconnaissance mutuelle ouvre la voie à des chemins de libération partagée.

## Économie de Communion

L'Économie de Communion (EdC), fondée par Chiara Lubich en mai 1991 à São Paulo (Brésil), rassemble des chefs d'entreprise, des travailleurs, des cadres, des consommateurs, des épargnants, des citoyens, des universitaires, des opérateurs économiques, tous engagés à différents niveaux dans la promotion d'une pratique et d'une culture économiques fondées sur la communion, la gratuité et la réciprocité, en proposant et en vivant un style de vie alternatif à celui qui domine dans le système capitaliste.



Pour cela, sa deuxième caractéristique distinctive est la construction de relations profondes. Dans ces œuvres, ceux qui donnent et ceux qui reçoivent échangent continuellement leurs rôles. Il se crée une communauté dans laquelle chaque personne est un sujet actif et coresponsable du changement. Cette approche se distingue profondément des modèles qui se fondent sur l'opposition dialectique entre les catégories – ceux qui aident et ceux qui sont aidés, ceux qui détiennent le savoir et ceux qui en sont dépourvus, ceux qui ont le pouvoir et ceux qui le subissent – qui, malgré leurs bonnes intentions, finissent par alimenter les conflits sociaux. L'action sociale née du charisme de l'unité n'élimine pas le conflit, mais le traverse, générant la communion là où il y a fracture.

Enfin, ces œuvres ne s'isolent pas. Elles cherchent à se développer en réseau, elles se nourrissent du "nous" et se fondent sur la confiance dans le fait que le lien humain, lorsqu'il

est amour absolu et authentique, rend possible l'impossible. Ce n'est pas une question de stratégies, mais de foi et de cohérence.

**Quel type de transformation avez-vous observé chez les personnes et dans la société grâce à ces œuvres ? Comment pensez-vous que l'on puisse reconnaître ou mesurer cette transformation ?**

Dans les œuvres sociales inspirées par le charisme de l'unité, on peut observer des transformations profondes dans la vie des personnes : des changements de vie réels, visibles, dans des contextes très différents. Des hommes et des femmes qui redécouvrent leur dignité, reconstruisent des liens, réactivent le désir de contribuer à la société. Cet impact est précieux et indispensable : il redonne l'espérance et relance des processus humains souvent interrompus.

Mais je crois qu'il existe un potentiel encore plus grand, qui mérite d'être développé. Les œuvres sociales pourront avoir un impact plus structurel si elles savent mieux s'articuler avec deux initiatives fondamentales du charisme de l'unité : l'Économie de Communion (EdC) et le Mouvement Politique pour l'Unité (MPPU). L'EdC et le MPPU sont, en fin de compte, les canaux qui offrent à ces expériences locales la possibilité de se projeter dans les systèmes économiques et politiques,

**Mouvement politique pour l'unité**

C'est un laboratoire international d'action politique entre des personnes engagées en politique élues à différents niveaux institutionnels ou militants dans différents partis et mouvements politiques, des diplomates, des fonctionnaires, des chercheurs en sciences politiques, des citoyens actifs, des jeunes qui s'intéressent à la vie de leur ville et aux grandes questions mondiales, et tous ceux qui souhaitent exercer leur droit et devoir de contribuer au bien commun.



en évitant qu'elles restent confinées à de petites réponses territoriales. Ce sont des instruments de projection systémique, qui permettent aux œuvres de devenir également des moteurs de changement culturel, structurel et institutionnel.

L'EdC et le MPPU tirent également un grand bénéfice du contact direct avec les œuvres sociales. Ces dernières les aident à rester ancrés dans la réalité concrète, à discerner les priorités authentiques et à calibrer leurs programmes en fonction des blessures les plus profondes de nos sociétés. Reconnaître la transformation nécessite donc un double regard : saisir les changements dans les vies et, en même temps, entrevoir les signes de convergence avec un horizon plus large. Lorsque ces réseaux se renforcent, ce qui semblait périphérique commence à avoir un impact au centre. Et la marge devient un lieu de révélation.





# FRATERNITÉ

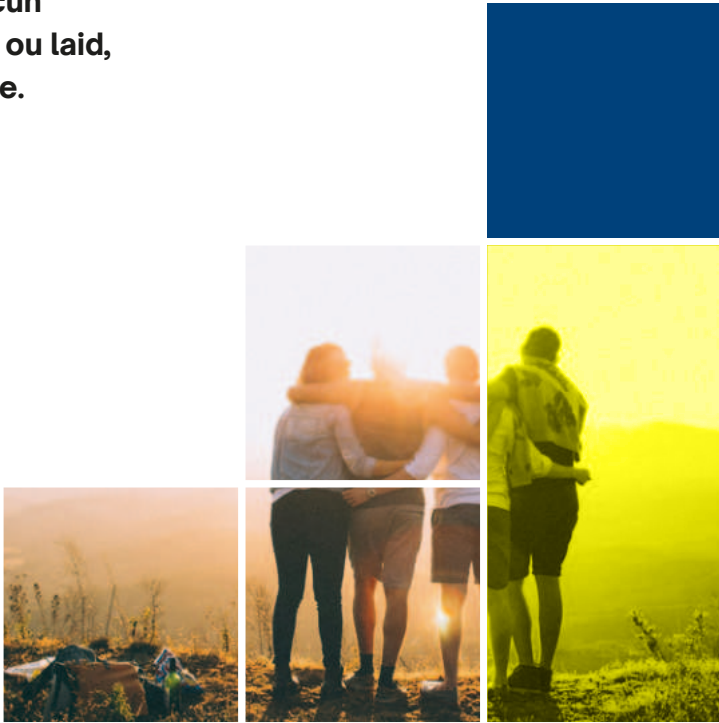
Ensuite regarde plus loin. Dis à chacun  
que tout prochain, riche ou pauvre, beau ou laid,  
doué ou non, est le Christ qui passe.

Objectifs de Développement Global  
(ODD) 1 : Éliminer la pauvreté

Objectifs de Développement Global  
(ODD) 5 : Égalité entre les sexes  
(autonomisation des femmes)

Laudato Si' :  
Bien commun, éthique sociale, réseau  
de communion et d'appartenance

Fratelli Tutti :  
La vie existe là où il y a des liens,  
où règne la communion, la fraternité



Les actions mises en place dessinent un réseau de proximité structuré et responsable, orienté vers la promotion de la dignité humaine : sécurité alimentaire, accès à l'eau, protection des personnes déplacées, parcours éducatifs et formatifs, microcrédit, alphabétisation numérique et linguistique, inclusion des personnes handicapées, soutien aux familles et aux mineurs en situation de pauvreté, valorisation des compétences individuelles, sans discrimination de caste ou de religion.

L'approche adoptée ne se limite pas à l'inclusion sociale, mais vise à créer des relations enrichissantes, fondées sur la solidarité, l'empathie et la fraternité. Dans ce contexte, le besoin se transforme en relation et la fragilité en ressource partagée, activant des dynamiques de réciprocité qui favorisent la construction d'une fraternité vécue.

Ces interventions partagent un objectif stratégique : accompagner les personnes en situation de vulnérabilité vers l'autonomie économique et sociale, grâce à des outils adaptés, des ressources ciblées et des parcours de formation. L'intention est de renforcer la résilience individuelle et collective, en encourageant la participation active au développement personnel et communautaire. Dans la perspective de la fraternité universelle, cet engagement se traduit par le soutien concret de ceux qui sont en difficulté et par la promotion d'une culture d'entraide.

## TAGS

DIALOGUE\_INTERCULTUREL  
ÉDUCATION\_DE\_BASE  
FORMATION\_HUMAINE  
INCLUSION\_SOCIALE  
LUTTE\_CONTRE\_LA\_PAUVRETÉ  
PAIX\_ET\_DROITS  
PRÉVENTION  
SOINS\_DE\_SANTÉ\_PRIMAIRE  
DÉVELOPPEMENT\_LOCAL



# "Générateurs" de communion : rapport OPLA 2024

Les situations de souffrance dans le monde restent nombreuses, dont beaucoup sont désormais oubliées. Sous l'influence des médias, mais aussi par fatigue mentale, nous nous concentrons sur une chose à la fois, et le conflit qui éclate aujourd'hui nous fait immédiatement oublier celui d'hier. Comme toujours, ce sont les plus faibles, les personnes qui souffrent de multiples formes de pauvreté, qui en subissent les conséquences.

670.000 euros est le montant investi par l'EdC en 2024 pour soutenir des actions, des projets et des initiatives visant à vaincre la pauvreté.

Ces données ne concernent que celles gérées par l'EdC Internationale. Nous savons cependant que dans de nombreuses régions du monde, des entrepreneurs, des entreprises et des associations de l'EdC agissent directement pour lutter contre la pauvreté sur leur territoire, sans nécessairement envoyer de fonds à l'EdC Internationale.

En fait, les chiffres que vous voyez ici pourraient même représenter une partie minoritaire de tout ce qui est réellement fait ! En ce qui concerne les projets de développement humain intégral et les urgences, les fonds alloués se sont élevés à environ 380.000 euros pour des projets au Burundi, en Équateur, en Syrie, au Brésil, à Cuba, en Turquie, en Ukraine, en République Démocratique du Congo et en Italie, et concernaient l'éducation, la santé, les urgences et le microcrédit.

Grâce aux **actions de soutien individuel** menées par les différents opérateurs de l'Économie de Communion dans le monde, **394 participants** ont été aidés, répartis géographiquement ainsi : **Amérique latine, Afrique, Asie, Europe et Moyen-Orient**. Environ 290.000 euros ont été investis sous forme de bourses d'études, d'aide à la santé, de soutien au lancement d'activités génératrices de revenus, d'amélioration des logements et de nutrition.

Et ce n'est pas tout ! **Chaque action a déclenché une chaîne de réciprocité, de fraternité et d'engagement** pour un monde meilleur, qui va bien au-delà de la simple aide économique. En **Colombie**, une famille qui a reçu le soutien de l'EdC a décidé d'acheter des couches et d'autres articles pour une autre famille qui en avait besoin. En **République démocratique du Congo**, une étudiante en obstétrique a convaincu tout son groupe de ne pas céder lorsqu'une tentative de corruption a été mise en place. En Inde, un couple de personnes âgées donne de son temps pour accompagner d'autres personnes afin qu'elles ne se sentent pas abandonnées.

Pour ces histoires et bien d'autres, consultez le **site de l'EdC**.

## Asociación Civil Nuevo Sol

**Lieu :** *Argentine, Buenos Aires*  
**Bénéficiaires directs :** *50 enfants environ et 300 adultes et familles*  
**Bénéficiaires indirects :** *éducateurs, jeunes volontaires, communautés locales*

Active depuis 20 ans dans les quartiers défavorisés de Buenos Aires, Nuevo Sol promeut la justice sociale et la citoyenneté à travers ses 4 centres communautaires, ses cantines, ses garderies et ses formations. Elle a accueilli plus de 300 personnes et familles en 2024, proposant des services éducatifs, sanitaires, sportifs et artistiques dans une optique inclusive et participative. Elle travaille avec des volontaires, des éducateurs et des réseaux territoriaux.

## Fundación Lucía

**Lieu :** *Argentine, Rosario*  
**Bénéficiaires directs :** *30 enfants âgés de 6 à 12 ans ; 20 à 25 jeunes et femmes adultes ; environ 20 mères ; 50 à 60 habitants du quartier ; 4 à 6 volontaires par jour ; 7 à 10 bénévoles impliqués dans les foires*

La Fondation Lucía offre accueil, formation et soutien aux familles et aux enfants en situation de pauvreté à Tucumán. Grâce à des activités éducatives, récréatives, sportives et culturelles, elle crée la communauté, des possibilités et de l'espoir dans les quartiers les plus fragiles. Elle promeut des

relations profondes et une responsabilité partagée, travaillant en réseau avec des organismes publics et privés.

**Témoignages de vie**  
**Un témoignage de l'atelier « Arte y Vida » (Argentine, San Miguel)**

Je m'appelle Marta et depuis 2021 je suis responsable de l'atelier Arte y Vida. Mais mon histoire avec ce groupe a commencé bien avant, lorsque j'y participais en tant qu'élève avec d'autres femmes du quartier. Des artistes et des enseignants nous ont généreusement offert leur temps et leurs compétences, nous apprenant à dessiner, à peindre à l'acrylique, à broder dans le style mexicain et même à donner une nouvelle vie aux objets grâce au recyclage créatif. Après la pandémie, **j'ai ressenti le désir de rendre ce que j'avais reçu gratuitement**. J'en ai parlé à une bénévole de la fondation, qui m'a encouragée et soutenue. Deux mamans du quartier ont accepté avec enthousiasme de s'engager. Nous avons donc commencé à inviter d'autres femmes, et petit à petit, le groupe a pris forme.

L'année dernière, 25 femmes, jeunes et adultes, ont participé à l'atelier deux fois par semaine pendant trois heures. L'enthousiasme était palpable. Nous commençons chaque rencontre en lançant un dé avec des messages positifs et des valeurs à vivre, que nous essayions ensuite de mettre en pratique. De là, nous avons commencé à partager des idées, du matériel, des pinceaux et des rêves. Autour du maté - boisson typique de quelques pays d'Amérique latine - nous parlions de nos joies et de nos peines. Cet espace est devenu un petit refuge de beauté, de créativité et de fraternité.



# Fundación Por Igual Más

Lieu : Argentine, Córdoba  
Bénéficiaires directs : 80 personnes

[www.porigualmas.org](http://www.porigualmas.org)

Por Igual Más promeut la pleine inclusion des personnes handicapées par la formation, la communication, la spiritualité et l'engagement civique. Elle a participé à la création du Réseau latino-américain de coopération interreligieuse sur le handicap (RELACID). Après trois années de recherche et de travail en réseau, elle propose une liste accessible au public répertoriant plus de 4.000 institutions qui se consacrent au handicap dans chaque province et région d'Argentine.



# Centre social Roger Cunha Rodrigues

Lieu : Brésil, Manaus  
Bénéficiaires directs : 160 enfants et adolescents  
Bénéficiaires indirects : 50 familles ont participé à des enquêtes de satisfaction

Depuis 30 ans, le centre œuvre dans la communauté d'Ouro Verde/Coroado, à Manaus, en développant des actions destinées aux **enfants, aux adolescents et à leurs familles en situation de vulnérabilité sociale**. À travers le projet Mesa Brasil, il lutte contre la faim en distribuant des aliments qui sinon seraient jetés, garantissant ainsi le droit fondamental à l'alimentation à des centaines de personnes. Pour les jeunes, il offre des alternatives concrètes à la marginalisation grâce au programme « Planifier mon avenir », qui a déjà aidé **78 % des participants à s'inscrire à des programmes de stages et d'apprentissage**, leur ouvrant ainsi les portes d'un premier emploi et brisant le cycle de la pauvreté. La demande d'une éducation de qualité est satisfaite grâce à un soutien scolaire personnalisé, qui a **réduit de 60 % les difficultés d'apprentissage**, et grâce au projet de lecture qui a suscité **l'amour des livres chez 88 % des enfants**. La violence et le manque de perspectives auxquels sont confrontés de nombreux jeunes sont combattus par des activités sportives et culturelles qui occupent leur temps libre dans un but transformateur, ainsi que par un partenariat avec VEMEPA, qui propose des parcours de resocialisation.

# AACA

Lieu : Brésil, Recife  
Bénéficiaires directs : 220 enfants et adolescents, 186 familles

[www.aacarecife.org](http://www.aacarecife.org)

L'Association de soutien à l'enfance et à l'adolescence promeut les droits fondamentaux et universels, tels que la santé, l'éducation, l'alimentation, le sport, le droit de grandir dans une famille, la liberté et la dignité humaine, pour les enfants et les adolescents sans ressources et en situation de vulnérabilité sociale. Pour poursuivre cet objectif depuis plus de 30 ans, l'association a choisi comme champ d'action la communauté de l'Ilha Santa Terezinha, anciennement connue sous le nom de « Ilha do

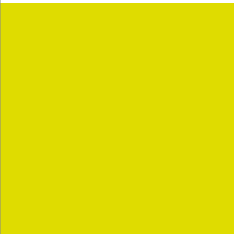
Inferno » (Ile de l'Enfer), où vivent actuellement environ 4.500 familles, avec une moyenne de 5 personnes par cellule familiale. Le quartier où elle opère est l'un des plus violents, non seulement de Recife, mais de tout l'État de Pernambuco, en plus d'être un important centre de distribution de drogue pour la capitale. La plupart des enfants et des adolescents de la communauté se trouvent dans une situation à

**haut risque**, exposés à toutes sortes de marginalisation et de violence : prostitution, vols, drogue. Le taux d'**homicides chez les adolescents et les jeunes de moins de 20 ans** est très élevé. Les jeunes et les préadolescents sont souvent **recrutés par les trafiquants** pour distribuer de la drogue, **abandonnant ainsi leurs études à un âge précoce**. L'AACA mène donc une action de prévention et d'éducation axée sur l'inclusion sociale.

# Ilanthalir

Lieu : Inde, Tamil Nadu  
Bénéficiaires directs : 274 enfants bénéficiaires directs ; 280 femmes dans des programmes d'entraide ; 70 filles/femmes en formation professionnelle  
Bénéficiaires indirects : 202 enfants

Fondée en 1997 à Tiruchirappalli, Ilanthalir promeut l'éducation et l'autonomisation des enfants et des femmes défavorisés, sans distinction de caste ou de religion. En 2024, elle a soutenu plus de 800 bénéficiaires à travers des activités éducatives, des formations professionnelles, des programmes pour les femmes dalits et des initiatives environnementales. Elle favorise la cohésion interreligieuse et collabore avec des réalités locales et des ONG pour promouvoir l'inclusion, la dignité et le développement durable. Les Dalits sont les personnes qui se trouvent dans les couches les plus basses de la société indienne et qui sont considérées comme hors caste et « intouchables ». Ilanthalir se concentre spécifiquement sur les enfants issus de ces familles.





# CASOBU

Lieu : *Burundi*

Association fondée au Burundi en l'an 2000 pour répondre à la pauvreté causée par la guerre civile. Elle offre des services de base aux communautés vulnérables, en particulier aux enfants, aux jeunes et aux femmes. Elle développe des projets dans les domaines de l'éducation, de la santé, du microcrédit, de l'accès à l'eau et de la durabilité environnementale, en promouvant la dignité, la fraternité et la solidarité interreligieuse.

## Témoignages de vie

Pendant les années sombres de la guerre fratricide qui a ensanglanté le Burundi de 1993 à 2005, la pauvreté a commencé à se faire sentir avec force, même parmi les membres du Mouvement des Focolari dans le pays. Face à cette réalité, certains d'entre eux, profondément touchés, se sont réunis et ont créé une association, dans le but de se soutenir mutuellement et d'affronter ensemble les difficultés matérielles. Mais dans un contexte marqué par la violence et l'instabilité, même les initiatives les plus généreuses risquent de s'évaporer. Les activités d'auto-développement, nées avec beaucoup d'engagement, s'avèrent fragiles et sont rapidement balayées par le chaos du conflit. C'est alors qu'une nouvelle idée, plus grande, voit le jour : **il ne suffit pas de s'entraider à quelques-uns, il faut s'ouvrir à l'ensemble de la société. Car c'est tout le peuple burundais qui souffre, et la solidarité doit dépasser les frontières de sa propre communauté.**

Ainsi, l'association initiale se transforme en une véritable organisation de développement, active dans les communautés, engagée dans des projets concrets et des collaborations avec d'autres acteurs du territoire, avec un seul objectif : relever ensemble les défis de l'extrême pauvreté au Burundi.

# Association Arcobaleno (Arc-en-ciel) ODV

Lieu : *Italie, Milan*

**Bénéficiaires directs** : plus de 700 étudiants ; 150 familles (distribution alimentaire) ; mineurs non accompagnés ; jeunes volontaires

[www.associazione-arcobaleno.org](http://www.associazione-arcobaleno.org)

Depuis 1983, l'association Arc-en-ciel favorise l'intégration des migrants à Milan grâce à des cours de langue, d'informatique, de culture et à la distribution alimentaire. Elle travaille en réseau avec les écoles et les services sociaux, soutient les mineurs étrangers non accompagnés et promeut le dialogue interculturel. « *Aimer la patrie des autres comme la sienne* » est la philosophie au cœur de l'association.



# NEST Mother and Child Welfare Center

Lieu : *Pakistan*

Le centre a pour objectif de favoriser l'accès à l'éducation des minorités religieuses hindoues et chrétiennes marginalisées au Pakistan

## Témoignages de vie

La plupart de nos enfants viennent de familles peu instruites. Beaucoup d'entre eux sont les premiers de leur famille à accéder à l'éducation, et ce sont souvent les enfants qui apprennent à leurs parents à écrire leur nom. Ils sont également les premiers à ne plus avoir à travailler comme éboueurs dans la rue ou dans les maisons des familles aisées. Pour s'inscrire à l'école, il faut posséder un certificat de naissance et des documents de mariage civil, que de nombreuses familles n'ont pas. NEST offre également son aide pour ces démarches administratives, permettant ainsi à de nombreuses familles d'obtenir la reconnaissance officielle de leur citoyenneté auprès de l'État. Aujourd'hui, nous sommes 10 à travailler au Centre, dont quatre viennent du même bidonville que nos bénéficiaires. NEST est un espace sûr pour chaque enfant et adolescent, où il trouve amour, respect, accueil et la possibilité de développer sa personnalité. Au cours de cette dernière année scolaire, cinq élèves ont terminé le premier cycle d'enseignement. Deux ont déjà trouvé un emploi, tandis qu'un autre, classé deuxième de son école aux examens d'État, souhaite poursuivre ses études.

# Centre communautaire El Horno las Aguilas

Lieu : *Mexique, Mexico*

**Bénéficiaires directs** : 20 enfants et leurs familles  
**Bénéficiaires indirects** : équipe éducative et communauté paroissiale

Cette histoire commence elle aussi par un regard d'amour : en 1984, une jeune fille découvre un bidonville situé sur un escarpement et, avec d'autres amies animées du même esprit, décide d'offrir son soutien en se rendant régulièrement sur place pour être aux côtés des gens, partager de la nourriture, quelques vêtements et certains services de base. Le centre communautaire El Horno est aujourd'hui un espace sûr pour les enfants et les familles des quartiers à haut risque social. Il propose des ateliers créatifs, un soutien scolaire, une éducation à la paix, à l'écologie et à la spiritualité. Il travaille en synergie avec la paroisse et la communauté locale, avec un fort impact éducatif, relationnel et environnemental.



# AMU

## Action pour un Monde Uni

[www.amu-it.eu](http://www.amu-it.eu)

AMU est l'ONG (Organisation non gouvernementale) du Mouvement des Focolari, créée en 1986 dans le but de promouvoir le développement intégral, la coopération internationale et une culture de la fraternité, de l'unité et des droits humains. Elle agit dans quatre domaines de développement : le travail, la santé, l'éducation et les situations d'urgence.

873 projets réalisés  
14 projets en cours  
294.000 bénéficiaires touchés  
au cours de la dernière année

**Myanmar**  
Événement à Yangon pour les mineurs du projet parrainages (SAD), un camp pour adolescents axé sur la promotion de la 'fraternité universelle'. La session a commencé en demandant aux 25 participants comment on peut vivre la fraternité universelle. Elle a été suivie d'un atelier consistant à créer un thermomètre en papier, un instrument permettant de mesurer le degré d'amour et de respect entre les personnes, un élément essentiel pour promouvoir la fraternité universelle.

# AFN

## Actions Familles Nouvelles

**Parrainages (SAD)**  
Le Mouvement des Focolari, par l'intermédiaire de l'association à but non lucratif Actions Familles Nouvelles (AFN), s'engage depuis les années 70 dans la défense des droits de l'enfant. Le parrainage (autrefois appelé « *adoptions à distance* ») est l'une des formes les plus connues de cet engagement. Plus de 70 projets sont menés dans 46 pays à travers le monde grâce à un réseau de partenaires locaux qui garantissent la continuité et le suivi des initiatives ; ils ont touché 40.000 enfants et leurs familles. L'une des associations partenaires dans ce domaine est AFAGO, à Brasilia ([www.afagodf.org](http://www.afagodf.org)), qui agit sur trois axes principaux : activités éducatives non formelles pour les enfants et les adolescents, accompagnement et soutien aux familles, et promotion d'une culture de paix inspirée de « *l'art d'aimer* ». En 2024, elle a célébré ses **30 ans d'activité** en participant activement aux différentes phases du **Genfest**, avec un parcours de formation destiné aux enfants, aux jeunes et aux familles. Le SAD (parrainages) est également actif dans des pays particulièrement difficiles sur le plan politique, comme le **Myanmar**, où le projet est opérationnel depuis 1995 grâce au dévouement des référents locaux, et soutient actuellement 260 enfants ; ou le **Vietnam**, avec 258 enfants.



**Vietnam**  
Les enfants savent désormais lire et écrire, ils s'intègrent avec leurs camarades et ne vagabondent plus dans le quartier, ce qui réduit le risque qu'ils soient victimes d'abus. Comme me l'a raconté un parent, personne dans sa famille n'avait été alphabétisé depuis trois générations, et grâce à cette école, ses enfants et petits-enfants peuvent enfin être scolarisés. Notre plus grande source d'encouragement est de les voir apprendre un métier, trouver un emploi stable ou poursuivre leurs études au collège, au lycée ou à l'université. Pour de nombreuses familles, c'est un parcours naturel, mais pour ceux qui vivent dans des conditions d'extrême pauvreté, cela représente un engagement immense et un objectif extraordinaire.

**Indonésie - Après le tsunami, une source d'espérance**  
En 2006, après les premiers secours, le centre social "Sumber Harapan" (Source d'espérance) a vu le jour dans la ville de Medan. Le centre social vient en aide à 150 enfants et leurs familles, leur fournissant des denrées alimentaires de base et une petite somme pour le transport. En outre, des activités éducatives pour les enfants et des sessions de formation pour les mères sont organisées. Un contact étroit est maintenu avec chaque famille, en leur rendant visite ou simplement en les accueillant au centre pour discuter avec elles.

# N'achetez pas nos sacs parce que nous sommes pauvres, mais parce qu'ils sont beaux

*Entretien avec Luigino Bruni*



*Professeur d'économie politique  
à l'université LUMSA de Rome*

***Pourquoi le terme "communion"  
est-il important ? Que suggère  
ce mot ?***

La communion est un mot important pour plusieurs raisons. Tout d'abord parce que c'est un grand mot humain : du début à la fin de la vie, l'un des mots qui expriment le mieux ce qu'est la vie est celui de communion, depuis la famille jusqu'aux nombreuses communautés. Il recouvre de nombreuses dimensions positives de la vie en commun : l'amour réciproque, la confiance, la réciprocité, toutes associées à une bonne vie.

Même l'amitié et le travail peuvent être considérés comme des formes de communion, civile ou laïque. On le retrouve dans le droit : les époux choisissent le régime de la communauté ou de la séparation de biens. Il est également central pour le christianisme : non seulement c'est un mot pour désigner l'Eucharistie, mais il touche au cœur de l'humanisme et de la proposition chrétienne. Le mot même d'Église peut être traduit par communion. Pour le Mouvement des Focolari, la communion est au cœur du charisme : « Que tous soient un. » (*Jn 17, 21*).

Il y a ensuite une raison encore plus spécifique : lorsque Chiara Lubich a lancé au Brésil en 1991 un projet d'économie nouvelle, le nom qui lui a été donné est **Économie de Communion**. Depuis lors, il est difficile de parler d'économie, chez les Focolari, sans parler de communion. Cette expérience économique a donné un nouveau sens au mot communion. Il y a une communion focolarine avant et après 1991. Faire un bilan qui parle d'économie, de partage et d'unité dans le Mouvement des Focolari nécessite donc l'utilisation du terme communion. C'est pourquoi je ne suis pas surpris, mais plutôt heureux de le trouver également dans ce document ! »

***Il est certainement difficile de résumer 34 ans d'Économie de Communion en quelques mots. En regardant l'actualité et les développements récents de l'Économie de Communion, l'EdC, quels sont les aspects les plus significatifs ?***

La chose la plus belle et la plus importante est qu'après 34 ans, nous sommes toujours là, à vivre l'EdC et à en parler comme de quelque chose de vivant.



Par exemple, en Corée, en novembre 2024, un grand événement a eu lieu qui a montré la vitalité des entreprises coréennes, comme la boulangerie Sung Sim Dang, et de nombreuses autres dans le monde entier. Je me souviens, quand je suis allé dans cette ville - Daejeon -, en arrivant à la gare j'ai vu une file d'attente qui m'a frappé. Ils faisaient la queue pour acheter des pâtisseries et des gâteaux dans la boulangerie de l'Économie de Communion, située dans la gare centrale de la ville, l'une des plus grandes de Corée. La vitalité de l'EdC a changé au fil des ans, y compris sur le plan géographique : il y a quelques années, les Philippines étaient un phare, aujourd'hui l'EdC est plus vivante en Corée, au Brésil ou en Italie, où elle reste une expérience importante.

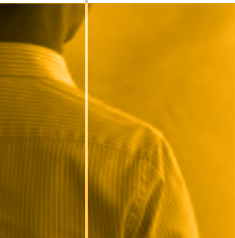
Dans quelques pays africains, de belles réalités sont en train de naître, alors qu'il n'y avait rien jusqu'en 2011. Nous en sommes également à la troisième génération de l'EdC. La commission internationale est aujourd'hui composée aussi de jeunes trentenaires, avec des personnes venues du monde entier, d'Afrique, de Corée, du Brésil, d'Europe... C'est déjà un signe que la prophétie de Chiara Lubich, son invitation à changer l'économie, n'est pas restée un feu de paille qui n'a duré que le temps de la vie

de la fondatrice, mais qu'elle se poursuit et se renouvelle ; elle change, car la vie est évolution. Le Pôle Lionello, à Loppiano, où je vis actuellement, est plus durable et plus génératif aujourd'hui qu'à sa création il y a vingt ans. Il abrite l'École d'Économie Civile, le siège de l'« Économie de François » et une vingtaine d'autres réalités. Un marché international de nombreux objets neufs et d'occasion – Mercamondo – vient d'être inauguré. Il a choisi de s'installer au Pôle pour son activité, apportant d'autres personnes, des nouveautés, et la vie, car c'est la vie qui compte, qui s'exprime sous des formes toujours nouvelles.

L'Économie de Communion est née sans grande réflexion scientifique au départ, et pour cette raison, elle pouvait aussi être très fragile ; elle n'est pas née d'un centre d'études universitaire. Elle est née de l'intuition d'une mystique et de nombreuses personnes de bonne volonté qui l'ont aidée, ainsi que de la grande générosité des chefs d'entreprise. Et pourtant, cette formule simple, soutenue par un charisme, a su se régénérer, mourir et renaître dans de nombreux endroits.

**Puis est venue l'élaboration théorique...**

Oui, l'idée de Chiara Lubich a attiré au début un bon nombre d'économistes théoriciens. Il existe de nombreux projets d'économies alternatives, mais tous n'attirent pas les chercheurs. Cela a marqué l'une des plus belles contributions : au fil des ans, l'Économie de Communion a créé des catégories, des concepts qui ont ensuite été repris par beaucoup d'autres en dehors des Focolari. Si aujourd'hui on parle d'économie de réciprocité, de bonheur, de don, de gratuité, d'économie civile, c'est en partie grâce au travail accompli par l'EdC, qui a ensuite co-généré



l'Économie de François. Des réalités autonomes, indépendantes, avec un sentiment d'appartenance, de reconnaissance. Pour moi, c'est le signe le plus important, au-delà du contenu, c'est la capacité d'évolution et de nouvelle compréhension de sa propre identité. La force prophétique de l'EdC réside dans son intuition originelle : Chiara ne s'est pas limitée à la philanthropie ou à l'altruisme pour trouver de l'argent et des ressources : pour repenser le capitalisme, pour donner de la dignité aux pauvres et à la communion, elle a senti qu'elle devait s'adresser directement à l'entreprise, la principale institution du capitalisme, en lui demandant de remettre en question son centre : la destination des profits. C'est dans cette ambition que réside la prophétie de l'EdC : ne pas changer les aspects marginaux de l'économie, mais viser le cœur du système.

**Communion et pauvreté : on parle souvent de « vaincre la pauvreté », mais vous faites la distinction entre pauvreté et misère. Comment la communion peut-elle contribuer à une approche différente de la pauvreté ?**

Le mot pauvreté a un spectre sémantique très large, qui va de la tragédie de ceux qui subissent la pauvreté sans l'avoir choisie au bonheur de ceux qui la choisissent par amour et pour libérer les nombreux autres qui ne l'ont pas choisie. Car la pauvreté est aussi un grand mot de l'Évangile, c'est l'âme de son humanisme. S'il n'y avait pas eu l'Évangile qui a appelé les pauvres "bienheureux", le problème linguistique ne se poserait pas, mais la pauvreté est dans la première béatitude, et ce n'est pas rien. Et Jésus lui-même,

« *qui était riche, s'est fait pauvre* ». La pauvreté a été au centre de l'expérience de saint François, et nous savons ce qu'elle a entraîné dans la culture européenne. Chaque fois qu'un grand charisme est né dans l'Église, c'était autour d'une nouvelle forme de pauvreté. Ainsi, lorsque nous parlons aujourd'hui de pauvreté, nous devons préciser *de quelle pauvreté nous parlons*. Si nous parlons de celle de « *bienheureux les pauvres* », la supprimer serait un désastre !



Il existe une pauvreté qui, si elle est éliminée, rend le monde vraiment plus pauvre ; tandis qu'il en existe d'autres qui doivent être éliminées, et qui s'appellent *misère, exclusion, indigence*. Dans les charismes, il faut accorder une grande attention à l'utilisation des mots. Depuis des décennies, on étudie la pauvreté, notamment grâce à des maîtres laïcs extraordinaires, tels que les prix Nobel Amartia Sen et Muhammad Yunus, qui nous ont enseigné que la pauvreté est un problème d'absence de capitaux, et non de flux de revenus.

On n'est pas pauvre parce qu'on n'a pas d'argent, mais parce qu'on n'a pas accès aux capitaux : sanitaires, éducatifs, familiaux, sociaux, spirituels. C'est ce manque de capital qui se manifeste ensuite par un manque de revenus, d'argent. Mais si l'on s'occupe des flux – c'est-à-dire de l'argent – et non des capitaux,

les gens restent pauvres, peut-être avec un peu d'argent qui finit rapidement par être mal dépensé. Toute intervention sérieuse contre la misère et l'exclusion doit donc agir sur les capitaux. C'est pour cela qu'instinctivement, les missionnaires construisaient des écoles et des hôpitaux : parce qu'ils savaient que la lutte contre la pauvreté passe par l'éducation, la santé, la communauté. Et parce que Chiara nous a toujours invités à créer des "hommes nouveaux" et une culture différente. Dans l'Économie de Communion, nous avons toujours travaillé sur les relations, sur la communion. Aujourd'hui, en effet, a seule façon d'espérer qu'une personne ou une famille puisse sortir de la pauvreté et de la misère est de l'insérer dans de nouveaux capitaux : sociaux, familiaux, communautaires.

La communion est un bien capital, pas un bien de consommation : c'est un "stock" de relations, de nouvelles relations, d'appartenance à une communauté. Et c'est pourquoi cette phrase mystérieuse que j'ai entendue de Ginetta Calliari au Brésil - « *nous donnons à ceux qui ont déjà donné* » - est en réalité très profonde. Elle signifie qu'une personne indigente évolue au sein d'une communauté vivante, où le partage est réel, et non une aide "éparpillée".

Car si nous intervenons avec de l'argent auprès de personnes isolées, qui ne sont pas intégrées dans de nouvelles relations, souvent cet argent ne change rien, et la personne reste piégée dans la misère.

La communion, en revanche, est une méthode de **lutte contre la misère** et, en même temps, un horizon vers lequel tendre. C'est la grande alternative à l'aide occasionnelle, au geste immédiat de donner de l'argent, qui est certes compréhensible mais insuffisant. Car – et c'est là le point essentiel – on ne sort pas de la misère sans relations de communion, sans entrer dans un réseau de relations nouvelles et génératives.

**Fraternité et œuvres de communion : en racontant dans ce rapport les nombreuses œuvres nées de la spiritualité de l'unité – écoles, coopératives, projets sociaux – il apparaît clairement que celles-ci ne naissent pas tant du désir de « trouver de l'argent » pour les pauvres, que de celui de prendre soin des personnes. Comment la fraternité se traduit-elle dans tout cela ?**

La fraternité est un mot complexe, mais je le prends comme une catégorie large, qui inclut également la 'sororité'. Ce n'est pas un concept uniquement catholique : il appartient également à la grande tradition de la pensée libérale (Rawls, Sen, Sugden). C'est une façon de dire quelque chose de très proche de la communion, mais avec en son sein des dimensions fondamentales telles que le respect, l'attention, la dignité, l'égalité. Car on peut aider quelqu'un même avec de bonnes intentions – lui donner de l'argent, un soutien – mais cela ne signifie pas nécessairement que cette aide soit fraternelle. La fraternité implique l'égalité et la réciprocité. Dans la logique évangélique et aussi dans la logique civile, la liberté, l'égalité et la fraternité

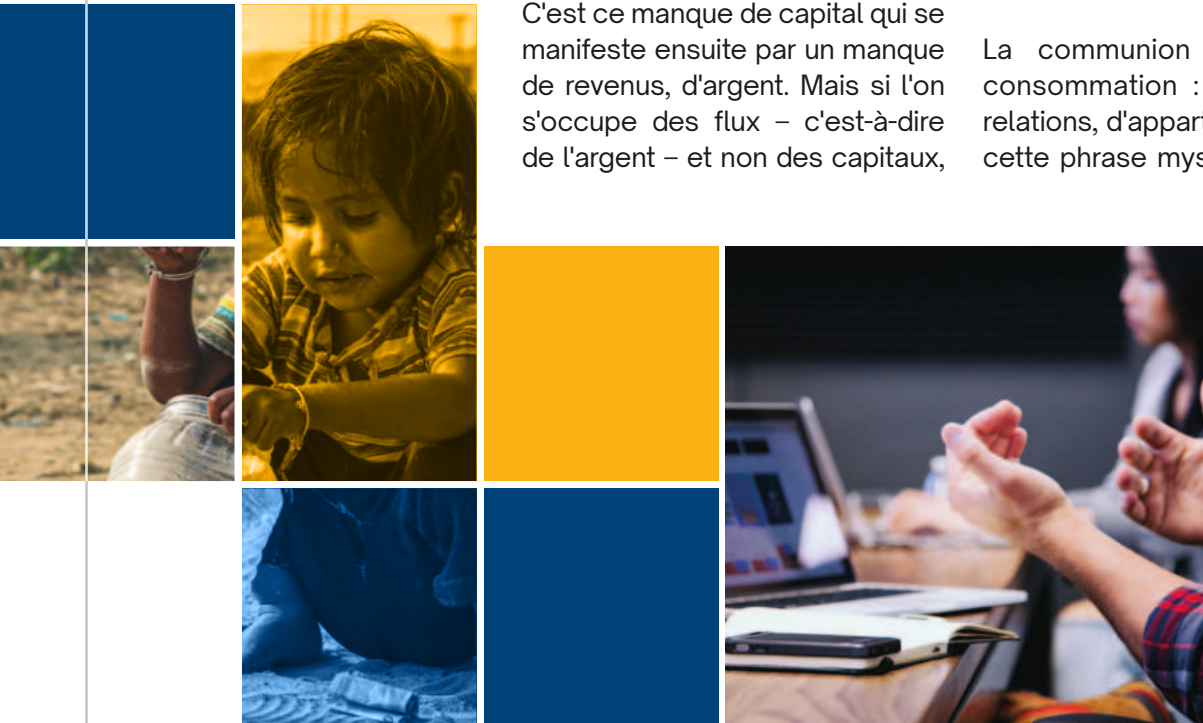
sont liées et constituent un véritable humanisme si elles sont réunies.

Je me souviens enfin d'une expérience au Brésil, avec les *Meninos de Rua*. Il y avait une entreprise à Recife, celle de Joao Bosco, qui s'appelait « *De la rue* », car elle fabriquait des sacs avec les enfants des rues. Un jour, l'un d'eux m'a dit : « **Luigino,**

**quand tu rentreras en Italie, dis à tes amis de ne pas acheter nos sacs parce que nous sommes pauvres, mais parce qu'ils sont beaux.** » Cette phrase dit presque tout : la fraternité, c'est le respect, c'est la reconnaissance de la dignité de l'autre, qui, avant d'être vu comme pauvre, doit être vu comme une personne porteuse de valeur, de dignité, et donc digne de respect.

Il ne suffit pas de dire « *pauvres gens* » et de les aider par pitié, ou en leur offrant de pseudos « *petits boulots* » de façade. La communion fraternelle

reconnaît que les pauvres ont eux aussi une dignité et des compétences à offrir à quelqu'un d'autre, que personne n'est si pauvre qu'il ne puisse rien donner. Le vrai travail est l'expression de la fraternité, car il place celui qui travaille sur un pied d'égalité avec celui qui lui offre du travail, et exige donc du respect, de l'intelligence, de la créativité et de la ténacité. Et c'est ce vrai travail qui transforme réellement la vie des personnes, qui devient « *frère travail* ».





# MÉDITERRANÉE DE PAIX ET FRATERNITÉ

**Nous engager à construire ensemble  
une Méditerranée de fraternité qui transforme  
les différences en opportunités, qui devient  
un espace d'accueil**

## **Projet Fraternité Méditerranée MULTIPLIER LES MICRO-ACTIONS DE PAIX**

On estime que depuis 2014, plus de 30.000 migrants ont perdu la vie en Méditerranée (données : Fondation ISMU). C'est la mer qui borde la bande de Gaza, à laquelle les pêcheurs n'ont plus accès depuis longtemps, dans un pays plongé dans la famine la plus désespérée. La mer qui borde Israël, le Liban, la Syrie, des pays qui sont eux aussi au centre de tensions internationales dramatiques.

C'est la mer de plusieurs des 27 pays membres de l'Union européenne ; la mer de l'Afrique du Nord et la mer des Balkans. De la Grèce et de la Turquie. La Méditerranée a tous les ingrédients pour exploser comme un baril de poudre ou pour tisser l'un des plus grands réseaux de fraternité à offrir au

monde. C'est pour cette seconde option que des milliers de personnes travaillent silencieusement mais avec ténacité à des actions pour la paix, des interventions éducatives, culturelles, sociales, en promouvant le dialogue interreligieux et des moments de prière, des symposiums et des conférences, des projets artistiques.

**46 projets dans 8 pays vont dans ce sens ; ils impliquent plus de 7.500 personnes et sont cartographiés par le groupe de travail sur la fraternité méditerranéenne**, actif en Europe occidentale. Il s'agit d'un aperçu d'une partie de la vie fraternelle qui gravite autour de la mer Méditerranée : celle-ci n'est donc pas seulement le triste cimetière de milliers de migrants qui ont perdu la vie en cherchant un avenir meilleur et plus pacifique au-delà de ses rives, mais aussi le terrain d'action de nombreuses personnes qui s'engagent pour que ce bassin culturel très ancien soit une véritable semence de dialogue entre les peuples. Certaines de ces actions s'inscrivent dans le cadre d'un engagement à plus grande échelle qui implique les maires et les évêques de la Méditerranée, ainsi que d'autres réseaux à différents niveaux : l'engagement en faveur d'une Méditerranée de paix a également été pris très au sérieux par le Mouvement des Focolari, présent sur ses cinq rives.

En France, **Vivre Ensemble à Cannes** promeut le dialogue interreligieux entre les communautés juives, musulmanes, bouddhistes et chrétiennes, avec une marche annuelle pour la paix ; à **Malte**, on passe de la collaboration avec des associations telles que le Jesuit Refugee Service et la Caritas à des actions dans les écoles pour célébrer la diversité, donnant lieu à des initiatives originales telles que le Refugee Simulation Exercice, où les élèves sont guidés dans un court

voyage qui simule les expériences possibles de personnes réfugiées. Le réseau **Living Peace International**, très actif en Espagne et au Portugal, mène de nombreuses actions dans ce sens ; à Nice et à Vintimille, à la **frontière entre la France et l'Italie**, un projet sanitaire propose aux femmes migrantes des consultations gratuites avec des médecins spécialisés dans les maladies tropicales et la gynécologie. Un projet artistique de jumelage entre la Sicile et Malte a donné naissance au **projet Méditerranée de fraternité : Regards et dialogues**. Le projet **Med 25 Le Bel Espoir**, un navire-école naviguant pour la paix en Méditerranée, mérite une attention particulière : l'expédition du Bel Espoir fait également partie du processus de paix lancé à Bari en 2020. La présence d'un focolare à **Martil au Maroc**, est un signe de fraternité et de dialogue. Du 27 au 29 juillet 2024, 400 jeunes ont participé à l'édition interrégionale du sud de l'Italie du Genfest, le rassemblement des jeunes des Focolari. Celui-ci a eu lieu à **Lamezia Terme**, sur le thème « Ensemble pour prendre soin », avec des étapes à Isola di Capo Rizzuto et à Cutro où, en février 2023, 94 migrants avaient péri dans un naufrage au large des côtes.

Avec le soutien de la Commission européenne, le projet MedterraNEW a été lancé. Il réunit six pays du bassin méditerranéen (Espagne, France, Italie, Croatie, Liban et Égypte) avec des initiatives et des parcours axés sur l'interculturalité, la résolution des conflits, le dialogue et la paix, destinés aux adolescents issus de l'immigration. Un kit pédagogique est en cours d'élaboration afin de répondre aux principaux défis auxquels ces derniers sont confrontés. Le Centre international des étudiants Giorgio La Pira, chef de file du projet qui implique, outre New Humanity, de nombreuses agences éducatives du Mouvement des Focolari, est

également l'un des promoteurs du Conseil des jeunes de la Méditerranée : une assemblée permanente qui rassemble des jeunes délégués de 20 pays riverains de Mare Nostrum. Parmi les actions les plus récentes, citons « Caring - prendre soin » pour la promotion de jumelages et d'un soutien mutuel entre communautés ecclésiales de la Méditerranée.

Enfin, dans le cadre d'une retraite spirituelle réunissant 240 focolarini-es d'**Espagne** et du **Moyen-Orient**, l'engagement de multiplier les micro-actions de paix a été pris.



### **Manifeste commun pour la paix au Moyen-Orient**

*Conscients que le niveau macro se construit au niveau micro et avec la responsabilité de ne pas laisser seuls les gouvernements, nous nous engageons à :*

- Mettre en place des alliances et des collaborations entre les populations de la Méditerranée.
- Intensifier les réseaux de solidarité pour soutenir, en premier lieu, les victimes de la guerre.
- Promouvoir des programmes éducatifs visant à réduire le fossé interculturel et intergénérationnel et à inculquer aux nouvelles générations la culture de la paix, de l'inclusion et de la non-violence.
- Encourager les initiatives locales et mondiales qui favorisent le dialogue interreligieux et interculturel.



# PAIX

Pourtant avec un Dieu qui, si tu le désires, te rend  
visite chaque matin, une ville ne suffit pas (...).  
Accorde-toi avec lui et vise plus loin : ton pays,  
celui des autres, le monde entier.

Objectifs de Développement Global  
(ODD) 16 : Paix, justice et institutions  
efficaces

Objectifs de Développement Global  
(ODD) 17 : Partenariats pour  
la réalisation des objectifs

Laudato Si’ :  
Justice intergénérationnelle et sociale ;  
crise socio-environnementale

Fratelli Tutti :  
Droits des peuples

Goma, Nord-Kivu, République Démocratique du Congo : cette région frontalière avec le Rwanda est, malheureusement encore aujourd'hui, le théâtre de conflits qui trouvent leurs racines dans la crise dramatique qui a bouleversé le pays en 1994. Une campagne militaire menée par le groupe rebelle "M-23" a contraint plus de 300.000 personnes à se déplacer en plus de deux ans.

L'implication des États voisins et de diverses organisations confère à la crise au Kivu une dimension internationale (Source : Ispi). C'est dans ce contexte qu'évolue le **Gen Fuoco**, groupe musical né en 2005 qui utilise l'art pour promouvoir la paix, la fraternité et la transformation sociale. Composé de jeunes chanteurs, il a participé à des événements internationaux (Genfest Philippines 2018, Genfest Burundi 2024) mobilisant des centaines de personnes. Leurs chansons abordent des

thèmes sociaux, spirituels et écologiques, devenant ainsi la voix collective des jeunes. Les fruits se manifestent dans le développement personnel des membres, la réduction des tensions sociales, l'unité dans la diversité et la diffusion du message de paix au niveau régional. Les effets sont évalués à travers les témoignages, la croissance du groupe et les invitations internationales.

## TAGS

CITOYENNETÉ\_ACTIVE ;  
COMMUNICATION\_SOCIALE ;  
DIALOGUE\_INTERCULTUREL ;  
ÉDUCATION\_DE\_BASE ;  
FORMATION\_SPIRITUELLE ;  
FORMATION\_HUMAINE ;  
PAIX\_DROITS ;  
PRODUCTION\_CULTURELLE

## Pour une culture de paix

Il existe de nombreux chemins qui mènent à la paix : des actions directes contre la guerre ; le développement de la connaissance mutuelle pour favoriser le dialogue - entre les groupes sociaux, entre les peuples et les ethnies - ; la sensibilisation des enfants dès l'école ; l'engagement en première ligne pour la défense des peuples opprimés ; la promotion du dialogue plutôt que l'extrémisme et la polarisation. Et aussi, **la formation des esprits et des consciences par le biais de l'investissement culturel**. C'est dans ce domaine que les maisons d'édition et les revues liées au Mouvement des Focolari sont particulièrement engagées en différentes régions du monde. Parmi celles-ci, outre peut-être la plus connue, *Città Nuova* italienne, la maison d'édition **Ciudad Nueva** de Buenos Aires, publie depuis sa création en 1963 des contenus visant à diffuser une culture d'unité et de fraternité. Depuis 2022, elle produit un magazine numérique commun pour le Cône Sud de l'Amérique latine.

Elle propose également des livres, des agendas et des podcasts, touchant plus de 17.000 lecteurs en 2024. Elle vise à sensibiliser le public aux thèmes de la paix, de l'écologie, de la spiritualité et du dialogue interreligieux, avec un impact transversal sur les jeunes et les adultes.

Toujours dans le Cône Sud, le réseau **NetOne**, composé de professionnels de la communication, est également très actif, promouvant une information éthique et relationnelle. En Argentine, il organise des ciné-clubs, des séminaires, des rencontres pour les jeunes journalistes et des ateliers de communication responsable. Il associe des universités, des médias et des militants, dans le but de construire une citoyenneté plus consciente et plus inclusive.

En 2024, **Focolare Media** (États-Unis) a renforcé sa mission de promotion de l'unité en produisant des contenus multilingues sur la spiritualité, l'intelligence artificielle, l'économie et la paix, avec une croissance numérique remarquable. Il a participé à des événements mondiaux rassemblant plus de 85.000 personnes et favorisant le dialogue interreligieux, la formation et l'engagement civique. Le **dialogue entre les différentes Églises chrétiennes comme chemin vers la paix** : telle est la caractéristique de New City, revue et maison d'édition active depuis 1970 au Royaume-Uni dans un esprit œcuménique et communautaire. Gérée par des bénévoles, elle a publié en 2024 onze numéros de la revue et neuf livres (cinq nouveautés + quatre rééditions), touchant ainsi une communauté internationale **Al Madina Al Jadida** basée au Liban, est depuis 1970 la revue en langue arabe du Mouvement des Focolari ; elle promeut la culture de la fraternité et le dialogue interreligieux et interculturel.

Aujourd'hui publiée en ligne, avec également des articles lus à la radio et à la télévision, elle est une référence pour la diffusion de la spiritualité de l'unité, le dialogue entre

les cultures et les religions, et la formation à travers les médias. Une petite voix, mais qui ne renonce pas, dans la mer des tensions au Moyen-Orient, une goutte d'espérance vers une paix durable.



## Dialogue4All

**Lieu :** Belgique, Rotselaar  
**Bénéficiaires :** 400 étudiants (retraites) ; 150 jeunes et adultes (Run4Unity) ; 35 participants à Start4Change (30 jeunes, 5 éducateurs) ; familles et professeurs

Né en 2022 à Rotselaar pour offrir aux jeunes des espaces de dialogue, d'écoute et de recherche de sens dans une société sécularisée. Grâce à des retraites scolaires, des ateliers sur la paix et une formation inspirée de Laudato Si' et Fratelli Tutti, le projet suscite l'espérance chez les jeunes, stimule leur implication et crée des ponts entre les cultures et les générations.

## INSIEME per il Bene Comune (Ensemble pour le bien commun)

**Lieu :** Italie, Vibo Valentia  
**Bénéficiaires :** Citoyens de Vibo Valentia, Pizzo, Rende et Cassano allo Jonio ; professionnels de santé ; communauté locale

Créée il y a six ans par la communauté locale des Focolari, l'association promeut la citoyenneté active, le dialogue et la collaboration avec les institutions locales dans les domaines de la politique, de la santé et de l'environnement. Grâce au « Pacte élus-électeurs » et à des activités de plaidoyer, elle encourage la participation responsable et la protection du territoire. Elle travaille en réseau pour le bien commun dans l'une des régions les plus fragiles d'Italie.

## Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira

**Lieu :** Italie, Florence  
**Bénéficiaires :** ~ 1.850 personnes de 50 pays : étudiants, éducateurs, bénévoles

[www.centrointernazionalelapira.org](http://www.centrointernazionalelapira.org)

Laboratoire permanent d'éducation à la paix, à l'accueil et à la citoyenneté : depuis 1978, le Centre La Pira accueille des étudiants de différentes nationalités à Florence, proposant des cours de langue, des services d'orientation, des activités interculturelles et des projets européens. Il favorise l'intégration, le dialogue interreligieux et la formation civique. Il est un point de référence pour les jeunes de plus de 50 pays, contribuant à créer un environnement accueillant, inclusif et formateur.

## Nouvelle-Calédonie

En mai 2024, des troubles civils ont éclaté en **Nouvelle-Calédonie**, l'un des territoires français d'outre-mer, dans le Pacifique. La magnifique île de Nouméa a été dévastée, et de nombreux commerces, églises, écoles ont été détruits ou endommagés, avec des dégâts estimés à plus d'un milliard d'euros. L'impact a été dévastateur pour la population et beaucoup se sont retrouvés sans moyens de subsistance. Pour répondre à ce besoin, l'Équipe de la Communion des biens d'Océanie,

qui s'occupe régulièrement de faire circuler les besoins et les surplus à travers la communauté des Focolari, en tenant compte de ceux qui en ont le plus besoin, a immédiatement lancé **l'initiative de secours pour la Nouvelle-Calédonie**. Dans toute la zone - **différentes villes d'Australie, de Nouvelle-Zélande et des Fidji** - des **initiatives de toutes sortes** ont vu le jour.

## Goccia dopo Goccia (Goutte après goutte)

Lieu : Thaïlande, Mae Sot

[www.gocciadopogoccia.ch](http://www.gocciadopogoccia.ch)

L'association Goccia dopo Goccia œuvre de manière permanente dans la zone frontalière entre la Thaïlande et le Myanmar, apportant un soutien à différentes catégories de population vulnérables. Les principales activités en cours concernent le domaine de l'éducation, avec la gestion d'une école qui accueille plus de 100 élèves, garantissant l'accès à **l'éducation** à des enfants et des jeunes exclus du système scolaire ; **l'aide aux personnes déplacées et aux migrants**, avec un soutien à **70 familles**, par des biens de première nécessité et un accompagnement social ; un soutien économique et psychologique à **des femmes vulnérables**, avec une intervention ciblée pour une quinzaine de femmes (mères et femmes abandonnées) ; une **aide humanitaire au camp de réfugiés de Mae La (Mae Ra Mat)**, avec la distribution mensuelle de biens et de services essentiels aux réfugiés présents dans le camp ; **un**

**projet sur le territoire du Myanmar (zone d'Ei Inne)** : intervention directe auprès de **20 familles en situation d'extrême pauvreté**, avec distribution de nourriture, de biens de première nécessité et accompagnement éducatif. Chaque mois, les activités de l'association touchent **un millier** de personnes, dont des enfants, des femmes et des familles fuyant la guerre ou en situation de grande précarité économique. Goccia dopo Goccia s'engage quotidiennement en faveur des personnes vivant sous le seuil de pauvreté et sans accès à l'éducation, en travaillant dans les territoires les plus touchés par les conflits et l'instabilité.

## MILONGa

[www.milongaproject.org](http://www.milongaproject.org)

**Bénéficiaires directs : 1.500 jeunes (Genfest 2024) ; 15 jeunes dans d'autres programmes annuels**

**Bénéficiaires indirects : 5.000 personnes parmi les communautés, les familles, les cité-pilotes**

Programme de volontariat international créé en 2016 pour les jeunes de 18 à 35 ans, avec des expériences sur 4 continents. MILONGa promeut la fraternité, la formation interculturelle et le service auprès d'organisations sociales inspirées par la mission spécifique du Mouvement des Focolari pour l'unité et la fraternité universelle. Il contribue à la croissance personnelle et professionnelle des jeunes et à l'impact social dans les contextes locaux où ils opèrent.

## Living Peace International

[www.livingpeaceinternational.org](http://www.livingpeaceinternational.org)

*Nous croyons en la nécessité d'affirmer la culture de la paix, la seule qui puisse respecter et répondre aux questions les plus vraies et les plus profondes de chacun et de tous, sur le chemin difficile vers la fraternité universelle.*

À ce jour, 1.700 écoles et groupes adhèrent au projet et plus d'un million d'enfants, de jeunes et d'adultes ont bénéficié de ses initiatives sur les cinq continents. Le projet vise à renforcer les collaborations et à coopérer avec de nombreux autres acteurs dans le monde afin de construire un "réseau" de paix qui se déploie sur toute la planète. En effet, Living Peace est également une plateforme où 80 organisations internationales travaillent en synergie, mettant en commun initiatives et actions de paix qui sont proposées ensuite aux réseaux respectifs.



### Focus : Living Peace en Espagne : éduquer à la paix dans tous les contextes

Le projet international Living Peace est actif en Espagne depuis 2013 et implique des écoles, des universités, des paroisses, des maisons de retraite, des groupes et des associations.

Les bénéficiaires sont des personnes de tous âges et de toutes religions.

Chaque année, on célèbre **la Journée internationale de la paix (21 septembre) et la Journée de l'École pour la non-violence et la paix (30 janvier)**.

Des projets thématiques sont réalisés tout au long de l'année.

Parmi ceux-ci, le travail de l'école « **Álvarez Cubero** » de Priego de Córdoba a donné lieu à l'initiative « *Priego sans barrières architecturales* » visant à promouvoir l'accessibilité.

En 2024, le troisième « *Dé de la paix* » d'Espagne a été inauguré à **Bolea (Huesca)**, fruit de six années d'activité de l'école Virgen de la Soledad. L'événement a eu un écho national et international et a vu la participation de 150 personnes, dont des autorités institutionnelles. Le dé est désormais une destination visitée par de nombreuses écoles de la région.



# United World Project

(Projet Monde Uni)

[www.unitedworldproject.org](http://www.unitedworldproject.org)

Une plateforme vivante et inclusive pour la fraternité, un atelier permanent. L'objectif du Projet Monde Uni est de raconter et de relier des histoires et des parcours - individuels ou collectifs, quotidiens ou extraordinaires - qui construisent l'unité, le dialogue et la paix dans le monde. C'est un espace qui rend visibles et met en réseau les bonnes pratiques qui sèment dès aujourd'hui la fraternité.

## Expériences significatives

En 2024, **1.500 jeunes** ont participé à la phase 3 du Genfest, accompagnée de **46 événements** locaux qui ont rassemblé environ **50.000 participants** à travers le monde.

À Mar del Plata (Argentine), un jeune inspiré par le Genfest a lancé le projet Padel, afin d'éduquer les enfants à la paix à travers le sport et le « *Dé de la paix* ».

**30 militants** issus de différents horizons (Humanité Nouvelle, Living Peace, CLAYSS, Città Nuova...) ont rejoint la Routing Team UWC (Equipe de diffusion des Communautés Monde Uni), offrant bénévolement leur contribution pour développement des Communautés.

## Une action globale, enracinée et interconnectée

Le réseau mondial des United World Communities (Communautés Monde Uni), lancé lors du Genfest 2024, rassemble plus de 5 000 personnes, groupes et organisations actifs sur tous les continents. Il propose un espace dynamique d'apprentissage, de collaboration et d'action, visant à générer un impact dans huit domaines clés de la vie sociale, où chacun peut apporter une contribution concrète.

## United World Week (Semaine Monde Uni) : visibilité et impact

Du 1er au 7 mai, la *Semaine Monde Uni* a représenté le moment fort de l'année, donnant de la visibilité aux initiatives des Communautés et aux histoires de fraternité active. Des centaines d'événements locaux ont eu lieu dans le monde entier, dont les nombreuses éditions de Run4Unity, le relais pour la paix dédié aux adolescents.

## United World News : raconter pour inspirer

À travers son site web et ses réseaux sociaux, *United World News* raconte les histoires de ceux qui travaillent déjà pour l'unité, dans le but d'inspirer et de mobiliser de nouvelles énergies.

## Gen Verde

À travers l'art, le groupe Gen Verde suscite une transformation qui part du niveau personnel pour atteindre le social. Ses expériences, ses chansons et ses témoignages personnels sensibilisent les personnes avec lesquelles il entre en contact, les faisant devenir à leur tour acteurs et médiateurs d'un message qui révolutionne leur façon de penser et d'agir. À partir de l'approche expérientielle des ateliers artistiques, les jeunes acquièrent de nouvelles compétences qui leur permettent d'augmenter l'estime de soi et d'être des agents de changement.

Un témoignage parmi tant d'autres : « *Les participants sont repartis avec une nouvelle espérance et la confiance de pouvoir rendre ce monde meilleur simplement en construisant des ponts d'amour et d'amitié. Certains pourraient qualifier cela d'utopie, mais il n'y a rien de plus réel que de voir des centaines de personnes repartir, après une représentation du Gen Verde, déterminées à valoriser et à cultiver dans leur vie les relations de manière nouvelle* ».

(Pr Brian K. Reynolds, Fu Jen Catholic University, Taiwan)



## Gen Rosso

L'engagement pour la paix est l'une des *priorités* du groupe international né dans les années 60. Pour beaucoup, le *Gen Rosso en concert pour la paix*, qui a livré à l'histoire plusieurs de ses morceaux les plus célèbres, comme *Hopes of peace*, est inoubliable.

Un engagement qui se poursuit en 2024, avec notamment une étape dans une région extrêmement périphérique : Oulan-Bator, en Mongolie. Le concert a été le point culminant d'une série d'ateliers artistiques avec les jeunes, qui a favorisé la rencontre entre les cultures, valorisant l'expression des jeunes comme langage de fraternité. Sur scène, *Hopes of Peace* a été chanté en mongol.



# Extrait du document sur la fraternité humaine pour la paix mondiale et la coexistence commune

Abu Dhabi, 4 février 2019

Au nom de Dieu qui a créé tous les êtres humains égaux en droits, en devoirs et en dignité, et les a appelés à coexister comme des frères entre eux, pour peupler la terre et y répandre les valeurs du bien, de la charité et de la paix.

Au nom de l'âme humaine innocente que Dieu a interdit de tuer, affirmant que quiconque tue une personne est comme s'il avait tué toute l'humanité et que quiconque en sauve une est comme s'il avait sauvé l'humanité entière.

Au nom des pauvres, des personnes dans la misère, dans le besoin et des exclus que Dieu a commandé de secourir comme un devoir demandé à tous les hommes et, d'une manière particulière, à tout homme fortuné et aisé.

Au nom des orphelins, des veuves, des réfugiés et des exilés de leurs foyers et de leurs pays ; de toutes les victimes des guerres, des persécutions et des injustices ; des faibles, de ceux qui vivent dans la peur, des prisonniers de guerre et des torturés en toute partie du monde, sans aucune distinction.

Au nom des peuples qui ont perdu la sécurité, la paix et la coexistence commune, devenant victimes des destructions, des ruines et des guerres.

Au nom de la « *fraternité humaine* » qui embrasse tous les hommes, les unit et les rend égaux.

Au nom de cette *fraternité* déchirée par les politiques d'intégrisme et de division, par les systèmes de profit effréné et par

les tendances idéologiques haineuses, qui manipulent les actions et les destins des hommes.

Au nom de la liberté, que Dieu a donnée à tous les êtres humains, les créant libres et les distinguant par elle.

Au nom de la justice et de la miséricorde, fondements de la prospérité et pivots de la foi.

Au nom de toutes les personnes de bonne volonté, présentes dans toutes les régions de la terre.

Au nom de Dieu et de tout cela, Al-Azhar al-Sharif – avec les musulmans d'Orient et d'Occident –, conjointement avec l'Église catholique – avec les catholiques d'Orient et d'Occident –, déclarent adopter la culture du dialogue comme chemin ; la collaboration commune comme conduite ; la connaissance réciproque comme méthode et critère.



# Le bilan comptable

Rapport économique 2024

Le Mouvement des Focolari est représenté dans différents pays par des entités juridiques et des associations qui s'inspirent de ses valeurs et de ses objectifs, en opérant dans le respect des réglementations civiles et des régimes fiscaux locaux. La diversité des systèmes législatifs nationaux et régionaux entraîne des modalités très différentes en matière de budget et de reddition des comptes.

Une telle complexité, associée à l'ampleur des travaux, des projets et des activités réalisés dans les communautés locales à travers le monde, ainsi qu'à l'attention particulière accordée au principe de subsidiarité, Cette complexité ne permet pas l'établissement d'un rapport comptable unique et exhaustif. Il n'est donc pas possible de rassembler dans un seul document tout ce qui est mis en œuvre dans les différentes subdivisions du Mouvement et dans les centres régionaux qui en guident l'action.

Le rapport comptable 2024 se réfère aux activités directement soutenues, en tout ou en partie, par la communion des biens mise en œuvre par les membres du Mouvement et partagée au niveau international, et aux dons destinés à soutenir la mission ou des projets spécifiques.

Au cours du processus d'élaboration du Bilan, il est clairement apparu que le nombre d'œuvres, de projets et d'activités dépasse largement les possibilités d'accompagnement et de soutien direct offertes par les ressources effectivement disponibles. D'où la nécessité de définir des priorités fondées sur des critères clairs, en privilégiant notamment les initiatives qui répondent de façon immédiate aux besoins les plus urgents et qui sont en pleine cohérence avec la mission fondamentale du Mouvement des Focolari. C'est un engagement constant pour garantir que chaque action soit orientée vers le bien commun, sans jamais perdre de vue identité et valeurs fondamentales : coopérer à la construction d'un monde plus uni, poussés par la prière de Jésus au Père « *afin que tous soient un* » (Jn 17, 21).

Une attention particulière est accordée aux communautés et aux personnes dans des conditions de plus grande fragilité, avec pour objectif d'apporter un soutien non seulement ponctuel, mais aussi durable dans le temps. De cette manière, la gestion des ressources économiques devient une expression concrète de proximité avec ceux qui vivent des situations difficiles, renforçant ainsi le tissu de communion qui caractérise le Mouvement.

Une plus grande flexibilité et souplesse opérative, un service plus efficace pour les zones géographiques et les communautés locales, et une durabilité intégrale et durable dans le temps : tels sont les objectifs. Ce sont là les objectifs qui guident le processus de simplification organisationnelle en cours au Centre International du Mouvement et dans l'accompagnement des œuvres qui lui sont directement liées. Ce parcours vise également à libérer des ressources qui seront destinées à la mission des Focolari dans le monde.

Malgré sa complexité et son caractère dynamique, ce processus a déjà généré des synergies et des collaborations significatives, favorisant des analyses plus approfondies des processus en cours et une planification plus précise, qui a également contribué au renforcement de plusieurs partenariats.

Les données qui suivent présentent les recettes et les dépenses globales pour 2024, telles qu'elles ressortent du rapport financier du Centre International et des bilans annuels des centres régionaux, répartis par zones géographiques. Bien que des fragilités économiques apparaissent dans certaines zones spécifiques, dans l'ensemble, on observe une situation de durabilité, fondée principalement sur la communion des biens entre les membres du Mouvement.

On y trouve également des informations détaillées relatives aux aides extraordinaires destinées aux personnes en difficulté, provenant de la communion des biens des membres du Mouvement et du réseau de l'Économie de Communion ; expressions concrètes du style de réciprocité - se faire proches les uns des autres - qui caractérise le Mouvement.

**Geneviève Sanze et Ruperto Battiston**  
Conseillers généraux pour Communion des biens,  
Économie et Travail



<div>TOTAL DES RECETTES</div> <div>8.130.910</div>					<div>TOTAL DES DÉPENSES</div> <div>9.639.641</div>				
Communion des biens extraordinaire des membres, donations et legs		4.060.754			Gestion et services du Centre International	Diffusion et événements	Projets de formation	Centres de recherche et Archives historiques	
					2.083.941	187.833	111.382	288.940	
Communion des biens ordinaire des membres			3.493.050		Centres et projets destinés aux jeunes	Soutien des Zones (régions)	Dialogues	Cités-pilotes internationales	
					747.350	532.732	585.328	601.310	
			Financement d'institutions externes pour des projets de formation						
			345.210						
			Vente de biens immobiliers		Gestion et entretien des biens immobiliers	Médias-IT-Traductions	Œuvres culturelles et sociales	Soutien extraordinaire aux personnes dans le besoin	
			231.896		1.615.584	1.452.926	1.222.084	210.231	



Déficit couvert par la communion des biens des années précédentes

1.508.731

RAPPORTS DES ZONES TERRITORIALES À JUIN 2024



Outre les projets de coopération internationale et le parrainage des enfants et des familles, réalisés par l'intermédiaire d'Action pour un Monde Uni (AMU) et Actions Familles Nouvelles (AFN), jusqu'aux interventions humanitaires d'urgence, au soutien d'œuvres et de projets qui opèrent dans les domaines de l'éducation, de la santé, de la lutte contre la faim et la pauvreté, il existe également au sein du Mouvement des Focolari une Communion des biens extraordinaire destinée à aider les personnes du Mouvement qui se trouvent dans des situations de nécessité particulières et les structures qui viennent en aide aux plus démunis. Nous indiquons ci-dessous les données des trois dernières années.

AIDES EXTRAORDINAIRES POUR LES PERSONNES DANS LE BESOIN 2022-2024

	2022	2023	2024
CONTRIBUTIONS REÇUES	265.577	238.231	150.431
AIDES VERSÉES POUR			
Contribution pour des projets EdC d'aide extraordinaire aux personnes dans le besoin	180.683	-	-
Aides directes aux familles et aux personnes dans le besoin	10.184	14.279	13.503
Éducation et autres nécessités, Afrique	10.558	10.785	33.325
Aide aux réfugiés et aux familles, Amérique	11.680	-	11.740
Soins médicaux, Asie	-	28.516	-
Contribution pour reconstruction hôpital Kinshasa Congo	-	-	150.000
TOTAL	213.105	53.580	208.568
FONDS DISPONIBLES POUR L'ANNÉE SUIVANTE	52.472	237.123	178.986

ENTRÉES *(communion des biens et autre)*

Afrique et Moyen-Orient	505.972
Asie et Océanie	952.502
Amériques	2.017.135
Europe	5.102.308

TOTAL 8.577.917

SORTIES

Afrique et Moyen-Orient	458.629
Asie et Océanie	1.266.045
Amériques	1.807.840
Europe	4.809.985

TOTAL 8.342.499

Excédent mis de côté pour les années à venir

235.418

DÉPENSES POUR LA MISE  
EN PLACE DE STRUCTURES  
LIÉES À LA PROTECTION DE LA  
PERSONNE ET À LA FORMATION

182.216

Ce sont les fonds alloués en 2024 au Centre international du Mouvement des Focolari, afin de soutenir, avec des postes de dépenses spécifiques, les structures dédiées à la protection de la personne : la Commission Centrale Indépendante, le Conseil de Surveillance, la Commission Internationale pour la Formation et le Bureau pour la protection de la personne. Dans les différentes aires territoriales, les postes de dépenses relatifs aux organes locaux chargés de la protection figurent dans les budgets respectifs.



AIDES DISTRIBUÉES PAR L'ÉCONOMIE  
DE COMMUNION EN 2024

Assistance individuelle	290.920
Promotion et développement	296.980
Éducation à la paix	13.640
Urgences	41.482
Autres projets	26.544

TOTAL 669.566



394 aides à des personnes  
dans le besoin  
(santé, alimentation, logement,  
activités génératrices de revenus)

14 projets dans 13 pays  
(Brésil, Burundi, Cuba, Équateur, Italie,  
Turquie, République Démocratique  
du Congo, Sierra Leone, Ukraine,  
Argentine, Bolivie, Moyen-Orient,  
International)



# REMERCIEMENTS

La gratitude pour ce qui a été réalisé et présenté dans ce Bilan de Communion 2024 va tout d'abord à toutes les personnes, les communautés, les centres du Mouvement des Focolari qui, avec détermination, enthousiasme et abnégation, ont mis leur cœur, leur tête et leurs mains au service des autres, de leurs prochains.

Mais la gratitude de tout le Mouvement des Focolari envers nos partenaires est tout aussi grande : nos nombreux amis, les Mouvements ecclésiaux et les Nouvelles Communautés, les associations et les groupes, Institutions, organismes de financement, ecclésiaux et civils ; dans ce cheminement ensemble, on partage activités, objectifs, projets, aspirations, on crée des espaces générateurs d'avenir et d'espérance. Ce sont de véritables partenariats stratégiques : un réseau de relations inestimable, car il contribue à soutenir la vie et l'engagement en faveur d'un monde plus fraternel et en paix.

Pour tout commentaire ou suggestion concernant le Bilan de Communion 2024, vous pouvez écrire à **bdc@focolare.org**

Le Bilan de Communion 2024 a été réalisé par le bureau **Communion des biens, Économie et Travail**, en collaboration avec le service **Communication et Multimédia** et les **Services linguistiques** du Centre international des Focolari.

Les textes ont été rédigés par **Maria Chiara De Lorenzo**, journaliste italienne qui vit actuellement à Bruxelles (Belgique).

*Les photos publiées dans le présent volume sont protégées par le copyright comme suit*

© Unsplash free stock images:  
couverture, pp. 8, 10, 11, 16, 18, 19, 28, 31, 32, 33, 36, 37, 40, 41, 42, 45, 49, 56, 60, 64, 65, 73, 74, 75, 76, 86, 87, 88, 89, 92, 94, 104, 105, 106, 107, 108, 109

© Archives CSC Audiovisuels : pp. 6, 13, 15, 30, 47, 52, 53, 54, 61,62, 81, 83, 85, 97, 113  
© J. Garcia – CSC Audiovisuels : p. 4  
© M. Casubolo – CSC Audiovisuels : p. 14  
© Gen Rosso et © Gen Verde : p. 99  
© Cooperativa sociale Onlus  
« Formazione e Comunione » (Fo.Co.) : pp. 20, 21  
© Institut Vilson Groh : p. 25, 27  
© Effathà Laus : p. 29  
© The bridge : pp. 50, 51  
© Asociación Civil Siluva : p.57  
© Facenda Carhue (Argentine) : p. 59  
© Pag-asa Social Center : p. 69  
© C.Mana: p. 71  
© tetrislab : p. 78  
© aacarecife : p. 79  
© associazione-arcobaleno : p. 80

*Projet graphique*  
**Luana Gravina**

*Impression*  
**Tipografia Palozzi**  
**Marino Laziale (Roma)**

*Le Bilan peut être consulté en ligne à l'adresse suivante*  
**www.focolare.org**

Tous les contenus de ce volume  
sont la propriété de  
© Mouvement des Focolari

**POUR SOUTENIR  
L'ENGAGEMENT DU  
MOUVEMENT DES FOCOLARI  
DANS LE MONDE**

Contribuer par un **don**  
par virement bancaire :

BPM – Banca Popolare di Milano  
Compte au nom de :  
PIA ASSOCIAZIONE MASCHILE OPERA DI MARIA  
IBAN : IT 28 L 05034 21900 000000008888  
BIC / SWIFT : BAPPIT21H65

Ou faire un don en ligne sur :  
**www.focolare.org**

Pour plus d'informations, vous pouvez écrire à :  
**prograff@focolare.org**







## Centre International Mouvement des Focolari

Via di Frascati, 306 • Rocca di Papa (RM) Italie – 00040

Tél. +39 / 06 947 989 | email : [bdc@focolare.org](mailto:bdc@focolare.org) | [www.focolare.org](http://www.focolare.org)

Suivez-nous sur :

