

## 尼日利亞：和平的文化教育

教育是尼日利亞（Nigeria）學校教育制度必須面對的最重大挑戰之一。有時候，尼日利亞社會必須要處理攻擊性行為，又要面對邪惡時的灌輸恐懼及無助感的宗教傳統。

「有一天……」克麗絲蒂（Christiane）說：「一個媽媽不再送自己的女兒到學校來，因為我們要求父母給正要開始上幼稚園的孩子們剪髮。她說有一個被認為和神靈有聯繫的人曾告訴過她，如果她的女兒頭髮被剪的話，會死掉的。所以她的孩子就不再去學校了。」

克麗絲蒂原籍德國，在普世博愛運動的青年部門已工作了好幾年。由於新家庭組織（New Families association）遠距離計畫的支持，今天她仍舊在離尼日利亞東南部歐尼薩（Onithsa）市約40公里的伊格巴里亞姆（Igbariam）村從事照顧孩子的工作，「博愛學校」就坐落在那個村子裡。

這個計畫始於1995年，由一群普世博愛運動成員努力而結出的成果。他們在1980年代啟動了一項促進人類的進程，通過和當地人建立深厚的關係，並尊重當地傳統，來提供具體的發展機會。「通過去愛一些孩子的具體行動，我們成立了一個課外俱樂部，後來慢慢地變成一家幼稚園，然後是一座小學。從幼稚園起，他們就努力給孩子們提供一種全球化的教育，幫助他們準備好面對這個大國所面臨的許多挑戰。」

學校成立於2006年，如今已有223個學生，幼稚園學生為75個，另148人在小學部。隨著時間的推移，家長們也開始參與到教育和社會計畫中來，採取一種以人文價值為基礎的教育方式，而教學風格則相信並尊重身為人的孩子的尊嚴。他們依照福音所說的，特別關注較小的孩子，為全球人類的發展提供新的工具。例如：學生和老師利用「愛的骰子」在日常生活中致力於建設和平與和衷共濟。

這也是一項創舉，因為在許多尼日利亞學校裡，體罰被認為是教育過程中一個必要的做法。普遍的想法是「不打不成器」，要改變這個思想絕非易事。不過，在採訪新成立的《尼日利亞新城》時，恩蘇貝Nsugbe的恩瓦福·奧里祖教育學院（Nwafor Orizu College of Education）的阿珂娃碧（Akwobi）女士肯定說：「目前的心理學研究已經論證了糾正性措施超過積極措施，以及孩子們常常因為體罰而變得緊張，而且具有攻擊性的言行造成負面的影響。他們無法和老師產生共鳴，於是將這份恐懼轉移到他們所教的科目上來。」

阿珂娃碧女士又說：「相反，提升他們揚善避惡的意識，而不只是逃避懲罰，是很重要的。老師應當表現出是一個學無止境的人，因為教書是一個雙向的過程。聆聽別人、耐心、理解，會對孩子們及他們的學習能力產生一種積極的影響力。此外，在校園關係中採取非暴力的措施，也有助於減少社會上的犯罪率。尼日利亞博愛學校正在實施這些教育原則。」

克麗絲蒂總結說：「這裡的很多人前往歐洲去尋找一種更好的生活。我們的工作目標是幫助人們在他們自己的國家裡建立一種宜居的經驗。謝謝你們所能給予的幫助！你無法想像給了我們多少的幫助，幫助我們推進社會工作，傳播一種新的文化，為這個國家在基督徒互愛的基礎上發展作出貢獻。」

遠程和衷共濟：<http://www.afnonlus.org/>