和平教育：一份承擔和一個選擇

國際關係學青年學生阿魯約·賈韋德（Arooj Javed）總結說：「今天的年輕人渴望成為世界公民，而我們卻嚮往一個合一的世界。」這個聲明綜合了「新人類」的目標。

慶祝盧嘉勒榮獲「和平教育獎」20周年，不是對事件的懷舊重溫。不同的發言人談到最近的美國大選、難民悲劇、氣候變化、愈發嚴重的不平等、被貪婪所主導的市場——所有這些悲劇的發生，完全符合是次研討會揀選的主題：「重塑和平」。正如「運動」協同會長岑浩思所說的，從普世博愛運動的集體靈修開始，去為「新的戰爭形勢的痛苦面貌」尋找「新的解決方案」。幾句標語闡明了這些反思，包括跨文化實驗場、普世手足情誼、宗教間和衷共濟、共生同住的努力，以及最重要的，有關交談與和平的教育。

教廷常駐聯合國教科文組織觀察員方濟各·弗洛（Francesco Follo）蒙席詩意地說：「我們需要對談，就好像在一個樂隊中，每一件樂器都和別的樂器和諧共鳴，由此而演奏出一首交響曲。」雅克·德洛爾研究所（Jacques Delors Institute）所長和意大利前總理恩裡科·萊塔（Enrico Letta）評論說：「為了對談，我們必須意識到，在地球上我們都是少數族群。……如果我們自己展現出年輕人的新鮮氣象和開放性，那麼我們就更能明白，交談教育需要成為我們的根本使命。」最後宣言中所概括的一條提議非常務實：「為成員國提供培訓全球生活藝術的教師課程」。

普世博愛運動會長傅瑪利因健康的緣故無法出席會議，由凱薩琳·百桑（Catherine Belzun）代讀她向與會者的問候。其中提到教宗方濟各發來了一份訊息。他在最近談到「零星的第三次世界大戰」。傅瑪利表示，這場戰爭所「呼喚的也一個『零星』的回應，由小步驟和具體的行動組成。每個人都要在一些自己負起責任的事情上發揮作用。……和平不是一個許諾，我們要承擔和選擇和平。……我們在座的各位以及那些在世界各地跟進此事的人都被邀請，用和平武裝自己……」在研討會期間，透過幾段視頻讓大家看到這些給予希望的微小和平行動。

視頻中突顯出「和平不僅僅是個理論，或一個夢想，而是一個典範」：基督徒與埃及開羅Koz Kazak協會的穆斯林婦女在彼此之間建立了一份美好的「姊妹」關係；非洲的40家共融經濟企業；在敘利亞阿勒頗（Aleppo）的普世博愛運動團體為這個遭受迫害的民族提供分享的空間；巴西累西腓（Recifel）的聖瑪利亞學校建立了牢固的關係來迎納學校團體和家庭。這些都是致力於促進和平文化這幅馬賽克上的小磚塊，而促進和平文化也是聯合國教科文組織的宗旨。

Chantal Joly 寫於巴黎
http://live.focolare.org/Unesco 重播網上流媒體