

## 注重分享的學校



以綠色自然為友的愛爾蘭擁有很多優秀的學校供不同年齡的學生學習英語。國際語言學校(簡稱LLI)也不例外(<http://www.lli.ie>)。該學校提供各種假期學習機會，內容涵蓋先進的學習技術、家庭計畫、文化、體育和娛樂各個方面，並為愛爾蘭學生提供在法國和西班牙實習的機會。這所學校是由尤金墨菲 (Eugene Murphy) 於1989在都柏林創立的，其教育方式的不同之處在於，更注重與學生在開放的氛圍中所建立的良好關係，以及對每個人個性特徵的敏感態度。其實，還有別的原因。每年有2000多名學生的國際語言學校成為共融經濟在培訓部門的代表。以下經驗來自共融經濟網站(<http://www.edc.online.org>)

「一個來參加夏令營的男孩患有阿斯伯格綜合症，直到他來了，我們才知道這件事。」最開始的住宿條件並不太適合，因為他們不能滿足男孩的特殊需要。他們試圖建議他搬到另一個家庭去，但困難又開始了。儘管夏天總是緊鑼密鼓，但站在工作的角度，我們希望確保對任何人都能得到公正和溫和的對待，所以我們做了其他的選擇，直到我們找到一位很樂意接待這個男孩的老婦人，她非常熟悉阿斯伯格綜合症，因為她的孫子也患有同樣的症狀。每件事對每個人都是積極的作用。學生能夠得到充分體驗，晚上愉快地回家。與這個家庭保持聯繫的負責人表示，男孩在活動中的出現，使得整個季度充滿了價值！

英語課上、教室裡、以及良好的人際關係營造了溫馨的氛圍；不過，有一項需要準備的考試是個人口頭陳述。突然，一個15歲的男孩走向了尤金·墨菲 (Eugene Murphy)，他是這所學校的創始人和培訓師。男孩告訴她，因為他口吃，他無法參加這樣的考試。尤金和其他培訓師商討之後，他們答應男孩，決定私下單獨測試他。最後，老師鼓勵他和其他人分享經驗，在男孩自己的情感和一般情感之間做決定，最後他同意了。考試結束時全班都對他報以熱烈的掌聲。後來，大家得知這個男孩直到7歲才開口說話，在公共場合的表演成了一種奇跡，他和他的父母非常高興。國際語言學校的主任楊凱西 (Cathy Young) 講述了一項新計畫，該計畫涉及學校將與離愛爾蘭很遠的地理區域一起進行開放式探險：「“我們希望開展一項以教育為重點的共融經濟計畫。在合一世界組織的網站上，我們瞭解到玻利維亞有一個名為Fondazione Unisol的奇妙計畫，該計畫為科恰班巴的一些最貧窮家庭提供支助。我們聯繫並制定了這一計畫，為購買新書和可攜式電腦提供資金，為教室提供新的課桌和椅子，並支持兩名教師的工作。」凱西說：「這種相互交流！」「成為我們合作中最美好的一面，幫助我們在日常工作環境中生活得更好。」在國際語言學校，學生們對許多單詞的含義有了直接的學習體驗，但最重要的是分享。