

即使貧窮也可成為一份禮物

拉瑞納說：「我6歲那年，媽媽讓我在『張開的手』（Bukas Palad）社區參加了日常社會援助計畫，這是普世博愛運動通過其『合一世界行動』（AMU）和『新家庭協會』（AFN）組織所設立的一項社會計畫。」她認識一位在這裡工作的老師。

她又說：「我記得她對我說：『你會在這社區學會一種光彩照人的微笑。』我的媽媽也參加了培育性的聚會，以志願者的身份幫忙。起初，我以為她是因為除了家務之外無所事事才這麼做的，但後來當我看到她在週末也去參加，就改變想法了。我的爸爸和哥哥也留意到，媽媽變得更加快樂。

拉瑞納補充說：「我也被社區員工之間互愛與合一的精神吸引。由於這個計畫的緣故，我能夠完成所有的學業順利畢業。」

她繼續說：「我可以證實，在我大多數的經驗和生命選擇中，『張開的手』起到一個根本的作用。我很清楚地記得，我們在學校裡及週末和所有學生一起做的各種活動。我們所接受的訓練有助於我們對別人的需要更敏銳，並認為貧窮不是障礙我們想要做的，而是一份禮物。」

另外，「通過這個計畫，我認識了盧嘉勒和普世博愛運動的年輕人。在這個環境中成長。我明白到，如果我們相信天主的愛，對我們每個人的生命有一個計劃，我們設法令夢想成真。」

於是，拉瑞納決定：「我從宿務大學畢業，擁有教育系學位，然後我又通過了教師入職考試。畢業後，我馬上開始工作，並繼續得到我的普世博愛運動『大家庭』的陪伴。他們總是在我身邊，甚至在我要面對工作和社會的生活。」

她又說：「無論是在令人滿意的時刻，還是在更加困難的時刻，我總是記得盧嘉勒對我說的一句話：『成為一家人』。當我想到『張開的手』時，就會深刻明白到什麼是成為一家人。」

拉瑞納想到：「起初，我在一所私立學校任教了5年。然後，在2014年，我要求換到公立學校教書。我被派到曼達維（Mandaue）的一所學校。這個城市是宿務都市圈的一部分。這裡的情況與之前的截然不同；這裡沒有和我曾工作的地方所有的相同的架構或制度。當我在私立學校教書時，我認為做一名教師意味著擁有寬廣的心和勇敢的靈魂。現在我在公立學校工作，令我相信，需要一顆甚至更加寬廣的心，甚至更加勇敢的靈魂，以及更多的力量。」

她坦白說：「放棄這份工作的誘惑不時出現，但什麼東西讓我仍留在了這裡，特別是舍不得孩子們。我在他們身上看到很多年以前的我自己和我的朋友的影子。那時，我們夢想成為現在的我們。」

她總結：「也許我無法給他們和我的家庭所給予我的以及我所得到的同樣的幫助，但我嘗試竭盡所能，把同樣的愛傳遞給他們。」