「看，我立在門口敲門！」

不斷學習的社區

我是學校的校長。這所學校坐落於一個貧窮和偏僻的小鎮上，失業率和曠課率都都很高。多年來，我一直努力與我的學生、他們的家人、同事和所有學校的女教師建立牢固而深厚的關係。我很高興看到一個真正的「學習型社區」湧現出來。他們團結起來，本著對他人開放的精神，提升每個人的尊嚴。我們在幫助學生們不輟學的努力中，又歡迎參加「遠距離收養」學生和他們的家人。我們也做出了自己的貢獻，如建立傳統的手工作坊。這個計畫實際上得到了校董的認可。最近，我的身體不好，不得不減少自己的活動，但只要我還尚有一口氣，就會不斷為教育而奮鬥，幫助人們發現自己的價值和天主的愛。

(阿根廷)

分擔他人的痛苦

哥哥的自殺深深地震撼了我的家人。生活對我們來說再也不一樣了。我自己開始懷疑我的信仰。我的日子變得愈來愈空虛，失去了意義，直到有一天，我意識到自己的態度根本沒有幫助我的父母。我全力以赴去承擔他們的痛苦，即通過分擔他們的痛苦，他們的悲劇性負擔就可以減輕。漸漸地，我以這種方式生活，發現自己的傷口開始癒合。這並不容易，但卻幫助了我。現在，我自己也做母親了。

(德國O.M.)

為他人騰出空間

我24歲時嫁給了馬塞洛 (Marcello)。我們有很多共同之處，包括信仰、共同的夢想，就是能一起擁有一個美好的家庭。15年後，馬塞洛在一次意外事故中離開了我。六年來，我一直陷入無法回答的問題裏：「為什麼是我？」直到有一天，我接受了邀請參加一個宗教聚會。在那裏，他們談到了天主是愛。這使我心煩意亂，但慢慢地，我能聽進去那些說話，我的內心開始發生變化。我聽到耶穌為愛我們在十字架上經歷了天父對他的捨棄並呼喊道：「我的天主，我的天主，你為什麼捨棄了我？」那被捨棄的哭泣開始有了意義。我的處境沒有改變，還是一個寡婦，但在我內心的愛開始萌芽。環顧四周，我注意到有多少人正經歷著和我一樣莫大的空虛。我愈能為他們騰出空間，天主就愈能讓我充滿平安。

(義大利A.-)

想一想那些在我之後的人

我是一個老師。每節課結束時，我儘量把教室收拾得井井有條，以方便那些在我之後還會使用教室的人。我會使書桌保持整潔，教學板乾淨，並且打開窗戶讓新鮮空氣進來。每個房間都有兩個垃圾筐：一個用來放紙，一個用來放其他所有被丟棄的東西。通常，當我發現垃圾被混在一起的時候，我會試著把它們分類，以便適當進行環保工作。這使我經常會失去幾分鐘的休息時間來恢復精力繼續下一節課，但我絕對相信這樣的時間值得「丟失」！

(瑞士A.)

繼續對話

當我們的孩子進入青春期的時候，便發現我們彼此之間愈來愈難理解。這導致了我和我丈夫之間的緊張關係，因為我們對他們的行為有著截然不同的態度。當我們意識到我們與孩子的關係受到威脅，尤其是與一個兒子，便明白到我們必須超越自己想法的限制，讓自己成為第一個去愛的人，不斷地保持我們和孩子之間的對話。現在他們都長大了，但我們知道，我們教育孩子的角色還遠遠沒有結束！

(義大利Mariolina)